



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Operativa Generale per interventi di natura di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Pescara, 12 dicembre 2018

Spett. li  
NEXUS SRL  
[nsm\\_istruzione@legalmail.it](mailto:nsm_istruzione@legalmail.it)  
OLTRE SRL  
[Oltre\\_srl@registerpec.it](mailto:Oltre_srl@registerpec.it)  
EVENTITALIA Soc. Cons. a.R.L.  
[eventitalia@pec.it](mailto:eventitalia@pec.it)

**OGGETTO: Lettera di invito a presentare offerta PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE RELATIVO A** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **2999** del **13/03/2017** “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Codice identificativo progetto **10.1.6A-FSEPON-AB-2018-9** Titolo **Orientamenti** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AODGEFID/7878** del **27/032018**) CUP **G21H17000140006**

Si invita la S.V a presentare offerta tecnica per il servizio di formazione come da allegato disciplinare/capitolato

## Art. 1

La richiesta riguarda una procedura di **affidamento diretto in economia** per l’acquisto della prestazione del servizio di formazione di **n. 2 (due) esperti** a cui affidare l’attività di orientamento da applicare con metodologia operativa che utilizzi un modello di orientamento innovativo e tecnologico con web app in abbinamento ad attivazioni d’aula per l’attuazione dei **n. 4** moduli e di **n. 1 (una) figura aggiuntiva** come da progetto in oggetto tramite richiesta di offerta, ai sensi dell’art. 36 del Dlgs 50/2016 nel rispetto dei principi di economicità, efficienza rotazione, pari opportunità e non discriminazione.

## Art. 2

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella:



# I.T.C.G. "ATERO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

n° Moduli	n° ore	destinatari	Struttura della formazione
1) <b>ORIENTA-MENTI</b> nella filiera dei sistemi informatici gestionali	30	20 alunni (classi III AFM sezioni H - F)	I contenuti riguardano: la persona (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero l'analisi e l'elaborazione dei vissuti individuali e l'esplicitazione delle rappresentazioni personali e sociali connesse alla situazione di transizione; gli strumenti per orientarsi (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero lo sviluppo di competenze metodologiche, finalizzate ad analizzare e gestire correttamente la transizione e quindi a effettuare scelte formative e professionali efficaci valutandone le conseguenze; il contesto (laboratorio di approfondimento di 5 ore), ovvero l'erogazione di informazioni obiettive, concrete aggiornate su scuola, formazione, lavoro, territorio; la filiera (laboratorio di approfondimento di 15 ore), OVVERO la conoscenza (in termini di definizione, requisiti, compiti, caratteristiche, opportunità, scelta post scuola) delle seguenti figure professionali innovative legate alla filiera: operatore, programmatore, analista, programmatore, tecnico programmatore di assistenza e installazione.
2) <b>ORIENTA-MENTI</b> nella filiera turismo e relazioni internazionali	30	20 alunni (classi III TURISMO sezioni E - G)	I contenuti riguardano: la persona (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero l'analisi e l'elaborazione dei vissuti individuali e l'esplicitazione delle rappresentazioni personali e sociali connesse alla situazione di transizione; gli strumenti per orientarsi (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero lo sviluppo di competenze metodologiche, finalizzate ad analizzare e gestire correttamente la transizione e quindi a effettuare scelte formative e professionali efficaci valutandone le conseguenze; il contesto (laboratorio di approfondimento di 5 ore), ovvero l'erogazione di informazioni obiettive, concrete aggiornate su scuola, formazione, lavoro, territorio; la filiera (laboratorio di approfondimento di 15 ore), OVVERO la conoscenza (in termini di definizione, requisiti, compiti, caratteristiche, opportunità, scelta post scuola) delle seguenti figure professionali innovative legate alla filiera: operatore, programmatore, analista, programmatore, tecnico programmatore di assistenza e installazione; il contesto (laboratorio di approfondimento di 5 ore), ovvero l'erogazione di informazioni obiettive, concrete aggiornate su scuola, formazione, lavoro, territorio; la filiera (laboratorio di approfondimento di 15 ore), ovvero la conoscenza (in termini di definizione, requisiti, compiti, caratteristiche, opportunità, scelta post scuola) delle seguenti figure professionali innovative legate alla filiera: si metteranno in campo laboratori per conoscere le seguenti figure professionali: operatore della mediazione culturale degli scambi internazionali, corrispondente in lingue estere nelle aziende e nelle istituzioni che hanno rapporti con i Paesi stranieri presso rappresentanze diplomatiche e consolari, addetto a uffici stampa nell'ambito dei rapporti con i Paesi esteri, operatore e corrispondente turistico, assistente linguistico negli eventi culturali, convegni, fiere e mostre, assistente linguistico in attività a favore dello sviluppo turistico del territorio, hostess, steward, mediatore culturale e linguistico nei servizi pubblici e nelle organizzazioni internazionali, assistente linguistico per le attività produttive e per la pubblica amministrazione, esperto e traduttore in contesti interlinguistici, addetto all'accoglienza interculturale e reception
3) <b>ORIENTA-MENTI</b> nella filiera ambiente	30	20 alunni (classi II D CAT e III D CAT)	I contenuti riguardano: - la persona (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero l'analisi e l'elaborazione dei vissuti individuali e l'esplicitazione delle rappresentazioni personali e sociali connesse alla situazione di transizione; - gli strumenti per orientarsi (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero lo sviluppo di competenze metodologiche, finalizzate ad analizzare e gestire correttamente la transizione e quindi a effettuare scelte formative e professionali efficaci valutandone le conseguenze - il contesto (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero l'erogazione di informazioni obiettive, concrete aggiornate su scuola, formazione, lavoro, territorio; - la filiera (laboratorio di approfondimento di 15 ore), ovvero la conoscenza (in termini di definizione, requisiti, compiti, caratteristiche, opportunità, scelta post scuola) delle seguenti figure professionali innovative legate alla filiera: si metteranno in campo laboratori per conoscere le seguenti figure professionali: professionisti nella gestione delle infrastrutture turistico-ambientali, educatori ambientali, bioarchitetti, consulenti esperti di associazioni del settore della bioedilizia, urbanisti e pianificatori del territorio, esperti in paesaggio e pianificazione ambientale, amministratori pubblici e gestori di politiche ambientali, negoziatori/facilitatori ambientali, comunicatori ambientali e igienisti dell'ambiente e del territorio.
4) <b>ORIENTA-MENTI</b> nella filiera dei sistemi informatici gestionali 2	30	20 alunni (classi III Tecnico dello Sport – sezioni A -B)	I contenuti riguardano: LA PERSONA (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero l'analisi e l'elaborazione dei vissuti individuali e l'esplicitazione delle rappresentazioni personali e sociali connesse alla situazione di transizione; GLI STRUMENTI PER ORIENTARSI (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero lo sviluppo di competenze metodologiche, finalizzate ad analizzare e gestire correttamente la transizione e quindi a effettuare scelte formative e professionali efficaci valutandone le conseguenze; IL CONTESTO (laboratorio di approfondimento di 5 ore), ovvero l'erogazione di informazioni obiettive, concrete aggiornate su scuola, formazione, lavoro, territorio; LA FILIERA (laboratorio di approfondimento di 15 ore), ovvero la conoscenza (in termini di definizione, requisiti, compiti, caratteristiche, opportunità, scelta post scuola) delle seguenti figure professionali innovative legate alla filiera: operatore, programmatore, analista, programmatore, tecnico programmatore di assistenza e installazione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Tipologia di affidamento		n° di ore totali/n° alunni	Importo orario	Importo complessivo
Modulo 1)	<i>Esperto</i>	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
	<i>Figura aggiuntiva</i>	20 ore * 20 alunni	€ 30,00	€ 600,00
Modulo 2)	<i>Esperto</i>	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
	<i>Figura aggiuntiva</i>	20 ore * 20 alunni	€ 30,00	€ 600,00
Modulo 3)	<i>Esperto</i>	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
	<i>Figura aggiuntiva</i>	20 ore * 20 alunni	€ 30,00	€ 600,00
Modulo 4)	<i>Esperto</i>	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
	<i>Figura aggiuntiva</i>	20 ore * 20 alunni	€ 30,00	€ 600,00
IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO				€ 10.800,00

#### Art. 4

L'importo per il servizio di cui sopra è € **10.800,00** (diecimilaottocento/00). La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività/Progetto di cui all'oggetto che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Art. 5

L'offerta tecnica dovrà pervenire esclusivamente via PEC all'indirizzo [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it) entro le ore 10,00 del giorno 28/12/2018.

Il dirigente scolastico si riserva di effettuare la valutazione dell'offerta appena essa perviene senza attendere il termine di scadenza della richiesta.

Il soggetto invitato dovrà allegare alla offerta tecnico/economica la allegata documentazione:

- ✚ Dichiarazione requisiti di ordine generale Allegato B (art.80, del D.lgs.50/2016)
- ✚ Dichiarazione conto corrente dedicato Allegato C
- ✚ Offerta tecnica redatta sull'allegato A
- ✚ Documento d'identità del legale rappresentante dell'azienda
- ✚ Documento di identità dell'esperto presentato
- ✚ Offerta tecnica consistente nel curriculum dell'esperto che verrà messo a disposizione e relativa griglia di autovalutazione compilata (allegato 1 per ESPERTI e allegato 2 per FIGURA AGGIUTNIVA)

## Art. 6

La prestazione del servizio di cui all'Art. 2 dovrà essere resa entro il corrente anno scolastico come da calendario da concordare con il Tutor scolastico e il Dirigente Scolastico.

## Art. 7

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale.

## Art. 8

Ulteriori dettagli e precisazioni circa la procedura attivata con il presente atto, potranno essere fornite, a richiesta dell'operatore economico invitato, contattando l'ufficio di segreteria di questa istituzione scolastica esclusivamente a mezzo e-mail PEC al seguente indirizzo: [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonella Sanvitale