



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Pescara, 17 aprile 2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. **AOODGEFID/3340** del **23/03/2017** “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-AB-2018-65** Titolo “**A scuola di Città: laboratori attivi per la cura della “casa comune”** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AOODGEFID-23544** del **23/07/2018**) CUP **G27117000530007** – **AVVISO INTERNO SELEZIONE di n. 2 ESPERTI**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il D. I. MIUR 28.08.2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. **3340** del **23/03/2017** con oggetto “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-AB-2018-65** Titolo “ **A scuola di Città: laboratori attivi per la cura della “casa comune”** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AOODGEFID-23544** del **23/07/2018**) CUP **G27117000530007**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30/11/2016 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2017-2018;

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

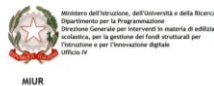
petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 09/02/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017;
- VISTO** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** il decreto autorizzativo Individuale del Direttore dell'USR Abruzzo prot. n° **0012225** del **26/10/2018** con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento così come da circolari riportate in premessa
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali specializzate per l'incarico di n. 2 ESPERTI inerenti l'espletamento del Progetto;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di
n. 2 ESPERTI per i seguenti moduli:**

- Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei
- IL BEN ABITARE. Ragazze e ragazzi alla scoperta del quartiere/ Geografie dello spazio

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

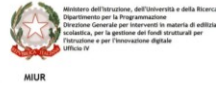
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 1 – Requisiti della figura professionale richiesta per ciascun modulo sotto riportato:

| Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei (Educazione alimentare, cibo e territorio) |
|---|
| Il percorso è rivolto a n. 18 alunni della scuola secondaria superiore. |
| La figura professionale richiesta è ESPERTO |
| <p>Il modulo "Dimmi ciò che mangi e ti dirò chi sei" prende come riferimento sia le Linee Guida per l'Educazione Alimentare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (2015) che le Linee Guida Educazione Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile (2015), al fine di educare i giovani al benessere, verso stili di vita sani e ad una corretta alimentazione.</p> <p>Il percorso intende: 1) Orientare i Giovani Studenti : promuovere tra le comunità studentesche i concetti di salute/ benessere avvicinando, le giovani generazioni verso stili di vita corretti e socialmente responsabili attraverso l'esperienza di "modelli positivi" e "buone prassi"; 2) Rendere più consapevoli le scelte e decisioni dei giovani cittadini; 3) Stimolare le attitudini positive quali ad es. : senso di responsabilità, cittadinanza attiva, inclusione sociale, autostima / auto consapevolezza, benessere; 4) Favorire l'inclusione sociale, la crescita culturale e la cittadinanza attiva; 5) Favorire lo sviluppo di competenze tecniche e trasversali nei giovani discenti grazie alla dimensione esperienziale ed a tecniche di apprendimento innovative ed interattive quali quelle del "Learnig by Doing", del "Cooperative Learning" del Role Playing, dello Storytelling e dei Focus Groups; 6) favorire lo sviluppo di competenze sociali e civiche (che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale); 7) migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione.</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti riguardano l'educazione alimentare attiva e consapevole, nonché il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale.</p> <p>In dettaglio, all'interno del progetto saranno attivati i seguenti percorsi formativi ed orientativi: - Rapporto Cibo e Salute - Conoscenza delle Culture attraverso il Cibo e la valorizzazione delle diversità.</p> <p>I Percorsi Formativi sono supportati dalla progettazione e coltivazione dell'orto scolastico ed urbano. Esso intende fare acquisire esperienzialmente ai giovani cittadini una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, in quanto una sana educazione alimentare comincia nel contesto scolastico. Inoltre la strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso lo svolgimento delle attività legate alla nascita ed allo sviluppo di un orto, si vogliono far acquisire e sviluppare alcune competenze ad ampio raggio. Nello specifico si punta a:</p> <p>a) Acquisire conoscenze disciplinari specifiche in ambito linguistico, storico, geografico, scientifico, tecnologico, matematico, religioso.</p> <p>b) Acquisire le competenze trasversali: - comunicare nella madrelingua; - comunicare in lingue straniere; - competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico; - competenze digitali; - imparare ad imparare; - competenze sociali; senso di iniziativa; consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Lo spazio in cui si realizzerà l'orto didattico è l'area compresa tra gli spogliatoi del plesso A dell'istituto</p> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

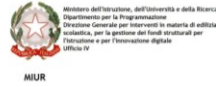
petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

scolastico e l'ala terminale dello stesso.

Le attività seguiranno le seguenti tappe: 1) Sopralluogo, bonifica e preparazione del terreno, analisi del suolo, scelta delle semine (in base al calendario stagionalità, da ricercare in rete), sistemazione delle aiuole. Impostazione di un giornalino/diario dell'orto (trilingue).

2) Sistemazione di un'aiuola con bulbi a fioritura primaverile e semina di altre piante da scegliere per es. aromatiche. Realizzazione di un fotoreportage e di video

3) Resoconto lavori autunnali in aula multimediale e sistemazione della documentazione dell'attività. Collaborazione con enti esterni (es. Provincia di Pescara) e approfondimenti con esperti e uscite sul territorio

4) Lavori nell'orto, preparazione del terreno in vista della semina

5) Semine varie (mais, patate, frumento, pomodori, zucchine, fagiolini....)

6) Lavori nell'orto e Attività di compostaggio. Realizzazione di un fotoreportage e di video che documentino le attività in corso di svolgimento.

7) Raccolta dei frutti.

8) Progettazione di momenti di restituzione, a scuola e sul territorio, dell'esperienza maturata con il progetto, allo scopo di socializzarne contenuti, diffonderne i risultati e stimolare il protagonismo degli studenti allestendo anche una mostra a fine percorso

Tale modulo è rivolto in particolare agli studenti del primo biennio, inclusi gli studenti dell'istituto con bisogni educativi speciali (stranieri, studenti con disagi socio-economici e svantaggiati), che saranno supportati con attività di peer tutoring dai loro compagni

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:

| Titolo di studio | Punteggio | Punteggio max |
|---|---|---------------|
| Laurea in Agraria/Chimica/Scienze biologiche | Da 90 a 100 | punti 2 |
| | Da 101 a 103 | punti 4 |
| | Da 104 a 106 | punti 5 |
| | Da 107 a 110 | punti 8 |
| | Da 110 a 110 e lode | punti 10 |
| | | Max p. 10 |
| Titoli culturali | Punteggio | Punteggio max |
| Dottorato nel settore di pertinenza | Punti 5 | Max p. 5 |
| Master in Didattica di I e/o II livello (1500 ore, 60 CFU) nelle discipline di pertinenza | Punti 5 per ogni titolo | Max p. 15 |
| Altra laurea specialistica | Punti 2 per ogni titolo | Max p. 4 |
| Altri Titoli professionali | Punteggio | Punteggio max |
| Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole) | punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi | Max p. 15 |
| Pregresse esperienze in qualità di Esperto/Tutor/Progettista/Coordinatore in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza | punti 3 per ogni esperienza | Max p. 12 |
| Pregresse esperienze in qualità di Referente/Coordinatore/Docente/Esperto in progetti afferenti l'alimentazione | Punti 2 per ogni esperienza | Max p. 6 |
| Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesto NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni) | punti 3 per ogni certificazione | Max p. 9 |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

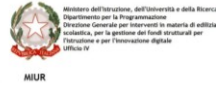
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

IL BEN ABITARE.

Ragazze e ragazzi alla scoperta del quartiere/ Geografie dello spazio

(Educazione ambientale)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore.

La figura professionale richiesta è **ESPERTO**

Il modulo prevede attività di indagine sugli usi, le condizioni di accesso e di uso dei beni comuni urbani e di indagine sul degrado urbano e sulle trasformazioni recenti e in corso

In particolare gli alunni saranno guidati a progettare e a svolgere un programma di indagine territoriale sul campo per specifici temi strategici di interesse:

- Scuole e istituti scolastici
- Parchi
- Spazi pubblici
- Strutture della mobilità sostenibile
- Luoghi dell'infanzia
- Luoghi comunitari

Ogni oggetto di indagine è analizzato rispetto a determinati fattori e categorie d'esame: localizzazione, rilevanza comunitaria del bene, stato fisico/degrado, condizioni d'uso, accessibilità, visibilità e integrazione urbana.

Particolare attenzione è data infine all'identificazione, localizzazione e descrizione dei principali fattori di degrado urbano, assieme anche all'osservazione e al monitoraggio civico delle più recenti azioni di trasformazione urbana realizzate, in corso di realizzazione o in programma nel contesto in esame. Tra queste, particolare attenzione è dedicata al tema del riuso sociale dei beni confiscati alla criminalità organizzata, in collaborazione con associazioni del terzo settore da tempo attive in questo campo (Libera, Caritas).

Il modulo si articola in 10/12 incontri o attività di ricerca sul campo, della durata di 2/3 ore ciascuno, per un monte ore complessivo di 30 ore. Tali incontri vengono distribuiti nelle due annualità di durata complessiva del corso, e consistono in attività di tipo prevalentemente laboratoriale, con una parte di didattica frontale tesa a definire le attività da svolgere anche sulla base di esempi e di buone pratiche già realizzate, una parte dedicata alle indagini sul campo attraverso sopralluoghi, rilievi fotografici e video grafici, rilievi da droni e altri strumenti di indagine urbanistica, relativi alla generalità o circoscritti ad ambiti determinati dell'area urbana di interesse del laboratorio.

Gli incontri hanno per tema i seguenti argomenti:

a. Introduzione al modulo. Abitare nella periferia. L'analisi urbana. Organizzazione, attività previste, risorse e strumenti a disposizione, risultati attesi, metodologie di riferimento. Cartografie di base, domande di ricerca, mappe tematiche, schede di analisi e strumenti.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

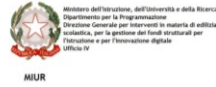
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- b. L'indagine sul benessere urbano. Indicatori e metodologie di riferimento. Sperimentazione e raccolta dati per campioni significativi di popolazione degli indicatori del benessere equo e sostenibile (ISTAT) per determinati campi di indagine: area 9. Paesaggio e patrimonio culturale (<http://www.istat.it/it/benessere-e-sostenibilita/misure-del-benessere/le-12-dimensioni-del-benessere/paesaggio-e-patrimonio-culturale>)
- c. Indagine sul campo/1 Beni comuni urbani
- d. Indagine sul campo/2 Degrado urbano (edifici dismessi, ruderi e cantieri sospesi; attività commerciali chiuse; sale scommesse, bingo, bar dotati di slot machine; luoghi di spaccio e consumo di droghe; luoghi insicuri e di devianza sociale; campi agricoli incolti e in stato di abbandono; discariche abusive; cave; depositi di materiali edili in disuso; fabbriche chiuse e in stato di abbandono; beni confiscati alla criminalità organizzata; altri luoghi di degrado urbano e ambientale).
- e. Indagine sul campo e attraverso siti web/3 Luoghi e azioni di trasformazione urbana recente (azioni in corso): interventi di edilizia residenziale, industria, commercio; infrastrutture e strutture della mobilità, attrezzature e servizi pubblici e collettivi
- f. Discussione e sistematizzazione dei risultati delle indagini di campo e dei dati e interpretazioni di natura sociale raccolti durante il modulo.
- Tali attività sono realizzate durante il primo anno di corso, e poi ripetute, con un livello di approfondimento maggiore, durante l'anno seguente, anche come occasione di verifica e confronto dei risultati conseguiti nel corso del primo anno di attività.
- Al termine di ciascuna annualità del modulo i ragazzi presenteranno ai compagni delle scuole della rete la sintesi della ricerca sul campo.

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:

| Titolo di studio | Punteggio | Punteggio max |
|--|---|---------------|
| Laurea in Architettura, Sociologia, Antropologia Culturale, Psicologia, Scienze Sociali, Scienze Ambientali | Da 90 a 100 | punti 2 |
| | Da 101 a 103 | punti 4 |
| | Da 104 a 106 | punti 5 |
| | Da 107 a 110 | punti 8 |
| | Da 110 a 110 e lode | punti 10 |
| Titoli culturali | Punteggio | Punteggio max |
| Dottorato nel settore di pertinenza | Punti 5 | Max p. 5 |
| Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia di intervento (diversi dalla laurea e dal dottorato) | Punti 4 per ogni titolo | Max p. 12 |
| Pubblicazione/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinente al settore di pertinenza | Punti 4 per ogni titolo | Max p. 12 |
| Altra laurea specialistica | Punti 4 | Max p. 4 |
| Altri Titoli professionali | Punteggio | Punteggio max |
| Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole) | punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi | Max p. 15 |
| Pregresse esperienze in qualità di Progettista/Esperto/Tutor in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza | punti 3 per ogni esperienza | Max p. 12 |
| Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possessione NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni) | punti 3 | Max p. 3 |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTO, per l'attuazione del progetto sopra citato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, rivolto al personale in servizio c/o questo Istituto

La procedura di selezione prevede il possesso dei requisiti indicati successivamente e la comparazione dei titoli posseduti sulla base della griglia di valutazione specificata per ciascun modulo ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthoné di Pescara.

Art. 3 - CRITERI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI POSSEDUTI

I candidati, per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico dovranno essere in possesso dei requisiti e dei titoli di seguito specificati:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di
- d) misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- f) essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- g) essere in possesso dell'iscrizione all'albo professionale, se previsto
- h) possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base delle griglie di valutazione per ciascun modulo.

Art. 4 - COMPENSI

A fronte delle attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti, al personale incaricato in qualità di Esperto sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per max n° 30 ore di attività formativa.

I compensi erogati, per le ore effettivamente prestate, saranno assoggettati alla disciplina previdenziale e fiscale prevista per i compensi accessori.

I compensi previsti non danno luogo ad alcun trattamento pensionistico.

I compensi saranno corrisposti solo a chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Modello di domanda allegato è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute ai sensi del DPR n° 445/2000 e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs n° 196/2003.

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonella Sanvitale.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito www.manthone.gov.it.

Art. 5 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto avrà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto PON in tutte le sue parti;
- essere a conoscenza del manuale per procedura avvio progetto Avviso Prot. **AOODGEFID/3340** del **23/03/2017** relativo al PON in oggetto;
- Concordare, nella fase iniziale, con il tutor interno il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve;
- firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo e regolamento del corso;
- partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente orientamento della scuola e col D.S.G.A.;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività insegnate;
- assistere e guidare lo studente nei percorsi suddetti e verificarne, in collaborazione con il tutor interno, il corretto svolgimento;
- raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze e competenze che lo studente acquisisce e condividerle con il tutor interno che le trascrive nella scheda di valutazione TUTOR INTERNO (in itinere);
- compilare il modello di valutazione (ex post) compilato;
- Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- redigere, assieme al tutor interno, le eventuali certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo,

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

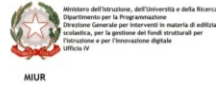
petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PON 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;

- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- garantire il rispetto del regolamento d'istituto in ordine al comportamento da tenere in qualsiasi luogo dove si svolgono attività organizzate dalla scuola;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli di studio, culturali e professionali richiesti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e che andranno dichiarati nel curriculum vitae, nell'allegato A) al presente avviso (modello di domanda) e nell'allegato B (specifico per ciascun modulo).

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000. Le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae, negli all. A) e B) hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Ai sensi dell'art. 76 del citato DPR 445 la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci implicano responsabilità civile e sanzioni penali. Comportano, inoltre, ai sensi dell'art. 75 del citato DPR esclusione dalla procedura di selezione. Qualora la falsità sia accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto.

Art. 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno produrre la domanda di partecipazione, **redatta sui modelli allegati al presente avviso: All. A) e All. B) per ciascun modulo richiesto, entro il 24/04/2019 – ore 13.00.** La domanda di candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITCG"ATERNO MANTHONÉ" di Pescara, dovrà essere consegnata brevi manu all'ufficio protocollo della scuola oppure inviata all'indirizzo e-mail petd07000x@istruzione.it **entro le ore 13:00 del 24/04/2019 con l'indicazione "CANDIDATURA ESPERTO"** Codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-AB-2018-65** Titolo **"A scuola di Città: laboratori attivi per la cura della "casa comune"**.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza Potrà essere consegnata direttamente all'Ufficio di Segreteria/Protocollo dell'I.T.C.G. Aterno - Manthonè all'indirizzo indicato o inviata tramite raccomandata con ricevuta di ritorno. Non saranno prese in

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

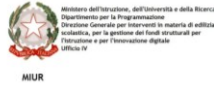
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

considerazione le domande inviate dopo la scadenza indicata in quanto inammissibili. **Non fa fede la data del timbro postale.** L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per la dispersione delle comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

Le domande dovranno essere corredate da curriculum vitae in formato europeo e fotocopia documento identità personale. Non saranno prese in considerazione le domande redatte su modelli diversi da quelli previsti e scaricabili dal sito web dell'istituto. **Saranno esclusi, inoltre, i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo con allegata fotocopia documento identità personale.**

Art. 8 - VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate, dopo la scadenza del bando, sulla base dei titoli presentati e con attribuzione del punteggio previsto dalla griglia di valutazione da parte di apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al personale più giovane di età ai sensi dell'art. 3 L.127/1997 come modificata dall'art. 2 della L.191/1998.

Al termine della valutazione sarà predisposta una graduatoria provvisoria, pubblicata sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro SETTE giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatoria provvisoria, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 - DURATA INCARICO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle ore previste per tutte le attività, come da calendario

predisposto e inserito in piattaforma GPU.

L'incarico conferito di Esperto potrà essere revocato in qualsiasi momento sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del numero minimo previsto), sia per cause imputate agli esperti, ai quali, in entrambi i casi, verrebbe riconosciuto il compenso spettante esclusivamente per le attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti.

Art. 10 - TEMPI

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano nei due plessi scolastici di questo Istituto nel periodo compreso tra Marzo 2019 e Giugno 2019, con uno o due incontri settimanali, secondo il calendario delle attività che sarà consegnato dagli Esperti.

Art. 11 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale

Art. 13 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Art. 14 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.manthone.gov.it) e sul registro elettronico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Sanvitale

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it