



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



ERASMUS +

Prot. n. 7220 / A.19.a

Pescara, 28 novembre 2017

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito WEB  
Al Personale Docente

**Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*. **Autorizzazione progetto FSEPON-AB-2017-45 - Nota MIUR AODGEFID/31695 del 24/07/2017 - CUP G24C16000030007**

**AVVISO INTERNO per la selezione di ESPERTI, TUTOR d'aula, FIGURE AGGIUNTIVE, REFERENTE DI PROGETTO e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*;

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Vista la trasmissione on-line in data 11.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "Non muri ma ponti", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 29268 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. **AOODGEFID/31695 del 24/07/2017** di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45** del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.774,00;

Visto il proprio decreto prot. n. 5703/A.19.a del 11/10/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.774,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P21 - "Progetto PON **10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45** presentato al Consiglio di Istituto per presa d'atto in data 21/10/2017;

Vista la delibera n. 3 del 24/10/2016 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2017-2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30/11/2016 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2017-2018;

Vista la delibera n. 10 del 19/05/2017 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, Tutor d'aula e Referente per la valutazione;

Vista la Nota MIUR - Ufficio IV, prot. n. 34815 del 02/08/2017 e successiva Nota di rettifica prot. n. 35926 del 21/09/2017, contenenti disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "Esperto" e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Non muri ma ponti" -10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" , costituito da n. 7 Moduli di percorsi di formazione di n. 30 ore ciascuno, prevede n. 7 Esperti, n. 7 Tutor d'Aula, n. 7 specifiche Figure Aggiuntive, n. 1 Referente di Progetto e n. 1 Referente per la Valutazione

### EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO, RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO, PER LA SELEZIONE DI:

N. 7 tutor (1 per ogni modulo)
N. 7 esperti (1 per ogni modulo)
N. 7 specifiche Figure Aggiuntive (1 per ogni modulo)
N. 1 Referente di progetto
N. 1 Referente per la Valutazione

Necessarie alla realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45 dal titolo – "Non muri ma ponti" ed in particolare dei sette moduli di seguito indicati:

articolato in n. 7 percorsi formativi come di seguito specificato:



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo modulo	Tipologia di intervento	Durata
Quel che di Bello e Buono c'è	Arte; scrittura creativa; teatro	30 ore
La Bellezza dinamica e disarmata dello Sport	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore
Lo Sport per tutti	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ore
Artigiani Digitali	Innovazione didattica e digitale	30 ore
L'Orizzonte e il Mondo	Potenziamento della lingua straniera	30 ore
Il Giornalino dell'Aterno – Manthonè	Potenziamento delle competenze di base	30 ore
Matematica-mente	Potenziamento delle competenze di base	30 ore

### Art. 1 – Profili di esperti e tutor in base alla tipologia e alle finalità dei singoli moduli

Modulo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<p><b>Quel che di Bello e Buono c'è</b></p> <p>(Arte; scrittura creativa; teatro)</p>	Tutti gli alunni, prioritariamente quelli in difficoltà	<p><u>Titolo di accesso</u> Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze della comunicazione o materie letterarie</p> <p><u>Altri titoli/esperienze</u> Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento di durata almeno annuale (Master, Specializzazione post universitaria, Dottorato) -Esperienze lavorative e di docenza nell'ambito teatrale -Attività di esperto in corsi PON/POR in ambito teatrale</p>	<p><u>Titoli/ esperienze</u> -Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda -Altra Laurea/ Diploma ( Si valuta un solo titolo) -Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute) -Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) -Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON/POR</p>

Il teatro è proposto come esperienza che si vive "sotto la pelle": lontano dal luogo comune del "prodotto spettacolare", che attiva e facilita un processo di "presa di coscienza" e ha come risultato un accadimento che si colloca nell'ambito della "finzione", ma non della menzogna. Tale laboratorio teatrale allena a confrontarsi con il reale, a leggere la quotidianità in una dimensione extraquotidiana e, quindi, ricca di esempi e spunti d'interpretazione della realtà stessa. Il laboratorio teatrale in oggetto è concepito essenzialmente come luogo di verità, di autenticità degli individui e delle relazioni, di generosità e di dono, che vuole rieducare le nuove generazioni all'ascolto, all'attenzione, alla socializzazione. Le sue tecniche sono finalizzate a rendere ognuno consapevole di sé, a indicare la possibilità di "sentirsi" e usarsi con pienezza. Il percorso che si propone è la realizzazione di un Presepe vivente, con annesso musical, che recuperi le tradizioni locali, destinato a tutta la città e che coinvolga anche le Istituzioni. Una esperienza di rappresentazione sacra, dunque, di enorme spessore religioso, morale, civile, che educi alla conoscenza della propria tradizione, alla tolleranza, all'inclusione delle altre espressioni culturali e all'accettazione di ogni diversità

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Modulo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<p><b>La Bellezza dinamica e disarmata dello Sport</b></p> <p>(Educazione motoria; sport; gioco didattico)</p>	<p>Tutti gli alunni del secondo biennio, prioritariamente quelli in difficoltà</p>	<p><u>Titolo di accesso</u> Laurea in scienze motorie/Diploma I.S.E.F.</p> <p><u>Altri titoli/esperienze</u> Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento di durata almeno annuale, Istruttore/Formatore specificatamente qualificato -Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza -Attività di esperto in corsi PON/POR in ambito sportivo -Competenze informatiche certificate e/o dichiarate</p>	<p><u>Titoli/ esperienze</u> -Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda inerente discipline sportive e/o Marketing e Comunicazione -Altra Laurea/ Diploma ( Si valuta un solo titolo) -Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (Indicare tipologia di esperienza e competenze possedute) -Comprovate competenze informatiche (possesto ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) -Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON/POR</p>

Il progetto si propone di far conoscere sport meno noti ma presenti sul territorio locale e di sviluppare la capacità manageriale nella gestione di eventi sportivi. In particolare si collaborerà con un Ente o Associazione sportiva di rilevanza nazionale, in possesso di specifici requisiti, riconosciuta e iscritta nel registro delle persone giuridiche e ammessa/accreditata dal MIUR per interventi di Alternanza Scuola Lavoro e di formazione del personale della scuola. Le lezioni teorico/pratiche riguardano: -conoscenza dei regolamenti sportivi -approccio e sviluppo del gesto tecnico e delle tecniche di gioco -conoscenza delle metodologie e didattiche della disciplina sportiva. La seconda parte del progetto vede gli alunni coinvolti in moduli didattici interattivi e "digitali" riguardanti basilari nozioni di management dello sport: -conoscenza e gestione degli eventi sportivi -Marketing e comunicazione sportiva -Sport e Turismo - gestione e sviluppo di impianti sportivi -programmazione e gestione di un evento sportivo. Obiettivo finale del progetto è di riuscire a guidare gli alunni nell'organizzazione di una manifestazione dedicata alla disciplina sportiva, facendo gestire agli studenti stessi (sotto supervisione di tutor) le varie fasi di organizzazione dell'evento in modo da poter mettere in pratica le nozioni sia tecniche che pratiche assimilate durante le ore di progetto.



Modulo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<p><b>Lo Sport per tutti</b></p> <p>(Educazione motoria; sport; gioco didattico)</p>	<p>Tutti gli alunni del secondo biennio, prioritariamente quelli in difficoltà</p>	<p><u>Titolo di accesso</u> Laurea in scienze motorie/Diploma I.S.E.F.</p> <p><u>Altri titoli/esperienze</u> Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento di durata almeno annuale, Istruttore/Formatore specificatamente qualificato -Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza -Attività di esperto in corsi PON/POR in ambito sportivo -Competenze informatiche certificate e/o dichiarate</p>	<p><u>Titoli/ esperienze</u> -Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda -Altra Laurea/ Diploma ( Si valuta un solo titolo) -Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute) -Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) -Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON/POR</p>

Considerando che l'educazione sportiva si rivolge alla totalità della persona per valorizzare, oltre alla capacità motoria, anche quella emotiva, socio-relazionale e logica in quanto interagenti con la funzione intellettuale, si intende offrire a tutti gli alunni percorsi sportivi adeguati, stimolanti ed inclusivi. Le attività motorie di avviamento e potenziamento sono, dunque, progettate per tutti e rivolte anche ai disabili, per valorizzare la vivacità di ogni singolo alunno e impegnarlo in esperienze coinvolgenti e stimolanti, soprattutto nel "normale" contesto scolastico. Allo stesso tempo, gli studenti normodotati impegnati insieme ai diversamente abili in attività motorie/sportive, sportive/culturali e gare, acquistano la consapevolezza di diventare studenti-attivi, quali mediatori della diversità e tutor per l'inclusione. Tutto ciò per giungere all'eliminazione dei fattori perturbanti più frequenti del comportamento sociale (aggressività, inibizione, isolamento, marginalità sociale) ed alla formazione delle personalità evitando gli estremi della passività o dell'impulsività ordinata. Inoltre si intendono accompagnare le suddette attività motorie con giochi interattivi volti all'apprendimento delle regole dei vari sport praticati (in particolare calcio, basket ed atletica).



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Modulo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>Artigiani Digitali</b>  (Innovazione didattica e digitale)	Biennio Istituto e alunni delle scuole medie in rete - I.C. Pescara 1 - I.C. Pescara 2	<u>Titolo di accesso</u> Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in informatica/ingegneria informatica  <u>Altri titoli/esperienze</u> Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento di durata almeno annuale (Master, Specializzazione post universitaria, Dottorato) -Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza -Attività di esperto in corsi PON/POR in ambito sportivo -Competenze informatiche certificate e/o dichiarate	<u>Titoli/ esperienze</u> -Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda -Altra Laurea/ Diploma ( Si valuta un solo titolo) -Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute) - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) -Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON/POR

Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni, anche in verticale, al conseguimento dell'ECDL (European Computer Driving Licence) "Patente Europea del Computer", di cui la nostra scuola è Test Center, un certificato riconosciuto a livello internazionale, attestante l'insieme delle abilità necessarie per poter lavorare col personal computer in modo autonomo. Infatti i "nativi digitali" devono saper usare in modo consapevole il PC, i dispositivi mobili e il web e per questo la Nuova ECDL, ottimo strumento per introdurre le competenze digitali in ambito scolastico, è stata sviluppata per rispondere alle mutate condizioni della realtà tecnologica ed informatica e al modo in cui si interagisce con esse. L'ECDL Full Standard, parte integrante della Nuova ECDL, attesta il possesso di tutte quelle competenze che oggi sono necessarie per una piena cittadinanza digitale: saper usare gli strumenti di scrittura, di calcolo e di presentazione, saper navigare in modo sicuro nel web utilizzando gli strumenti di collaborazione online e i social network. L'ECDL Full Standard è l'unica certificazione informatica che, in Italia, abbia ottenuto l'accREDITAMENTO di ACCREDIA, l'Ente Nazionale preposto a validare i processi di certificazione delle persone (D.L. n. 13 del 16/01/2013).



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Modulo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>L'Orizzonte e il Mondo</b>  (Potenziamento della lingua straniera)	Biennio Istituto e alunni delle scuole medie in rete - I.C. Pescara 1 - I.C. Pescara 2	<u>Titolo di accesso</u> Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingua e Letteratura straniera  <u>Altri titoli/esperienze</u> Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento di durata almeno annuale (Master, Specializzazione post universitaria, Dottorato) -Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza -Attività di esperto in corsi PON/POR in ambito sportivo -Competenze informatiche certificate e/o dichiarate	<u>Titoli/ esperienze</u> -Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda -Altra Laurea/ Diploma ( Si valuta un solo titolo) -Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute) - Comprovate competenze informatiche ( possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) -Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON/POR

Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni al conseguimento delle Certificazioni linguistiche di Inglese: Cambridge: level:KET, PET, FIRST; Spagnolo:DELE Cervantes: niveles B1,B2; Francese:DELF e DALF. Dette certificazioni accreditano, secondo i livelli, la competenza linguistica necessaria per comprendere e agire da protagonisti nelle situazioni della vita quotidiana e per comunicare desideri e necessità a livello base, per districarsi nelle situazioni normali della quotidianità ed in circostanze professionali che richiedono un uso specifico della lingua. La preparazione al conseguimento delle Certificazioni linguistiche a scuola offre agli alunni l'opportunità di approfondire e migliorare la proprietà linguistica in L2, richiesta in ogni settore. Si intende, così, ridurre la dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico; favorire l'integrazione in un clima di permanente accoglienza; stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante; ottenere una maggiore proiezione in una Europa plurilingue, promuovendo un riconoscimento di titoli e cicli educativi, così come un miglioramento in termini di qualità e quantità dell'apprendimento delle lingue straniere.



Modulo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>Il Giornalino dell'Aterno – Manthonè</b>  (Potenziamento delle competenze di base)	Biennio Istituto e alunni delle scuole medie in rete - I.C. Pescara 1 - I.C. Pescara 2	<u>Titolo di accesso</u> Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze della comunicazione o materie letterarie  <u>Altri titoli/esperienze</u> Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento di durata almeno annuale (Master, Specializzazione post universitaria, Dottorato) -Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza -Attività di esperto in corsi PON/POR in ambito sportivo -Competenze informatiche certificate e/o dichiarate	<u>Titoli/ esperienze</u> -Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda -Altra Laurea/ Diploma ( Si valuta un solo titolo) -Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute) - Comprovate competenze informatiche ( possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) -Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON/POR

Il corso si articola in un laboratorio di scrittura giornalistica volto ad imparare e sviluppare: nozioni di informazione e comunicazione; tecniche di scrittura giornalistica; scrittura di articoli nelle diverse tipologie (cronaca, opinione, cultura, specialistico/settoriale); educazione alla stampa e ai media, riferita agli ambiti storico-politico, socio-economico, artistico-letterario e tecnico-scientifico. Tale laboratorio, inoltre, tenderà a implementare il personale vocabolario; sviluppare il senso critico nei confronti della realtà contemporanea; migliorare la capacità di vivere in società e di lavorare in gruppo. Sarà realizzato il Giornalino dell'Aterno-Manthonè, pubblicato anche on line, diviso in due parti: una di tipo teorico e l'altra pratico-laboratoriale con la creazione di una testata giornalistica interna all'Istituto allestita dai ragazzi utilizzando la rete nazionale Rep@Scuola con una sua Redazione giornalistica, supervisionata dai docenti, che entrerà a far parte del Progetto nazionale promosso dal quotidiano «LaRepubblica». Tale partenariato consentirà agli studenti anche di leggere gratuitamente ogni giorno la copia del quotidiano «LaRepubblica» e di far parte, con articoli selezionati da un comitato, della edizione nazionale del Giornale web degli studenti.





Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Modulo	Destinatari	Profilo esperto	Profilo tutor
<b>Matematica-mente</b> (Potenziamento delle competenze di base)	Biennio Istituto e alunni delle scuole medie in rete - I.C. Pescara 1 - I.C. Pescara 2	<u>Titolo di accesso</u> Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica  <u>Altri titoli/esperienze</u> Possesso di altri titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento di durata almeno annuale (Master, Specializzazione post universitaria, Dottorato) -Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza -Attività di esperto in corsi PON/POR in ambito sportivo -Competenze informatiche certificate e/o dichiarate	<u>Titoli/ esperienze</u> -Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda -Altra Laurea/ Diploma ( Si valuta un solo titolo) -Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute) - Comprovate competenze informatiche (possesso ECDL condizione preferenziale a parità di altre condizioni) -Esperienze di Docenza/tutoring in progetti PON/POR

Gli esiti scolastici e delle prove INVALSI dimostrano che l'apprendimento della Matematica presenta criticità diffuse. Gli studenti avvertono la difficoltà dell'astrazione,ragionamento logico,rigore concettuale e terminologico e spesso risentono di lacune accumulate che inducono senso di frustrazione e vocazione all'insuccesso. Gli interventi previsti tendono,quindi, a stimolare motivazione e mobilitazione delle risorse personali,anche attraverso l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico;a sviluppare le competenze logico matematiche nel biennio;a innalzare i risultati nelle Prove Invalsi e scrutini finali; a contenere la dispersione e l'abbandono scolastico. Le attività saranno di recupero,consolidamento e potenziamento utilizzando anche tecnologie proprie dei nativi digitali che pongono l'alunno al centro del processo di apprendimento,potenziano la capacità di cercare risposte a problemi reali attraverso la matematica, elevando anche la competenza nel problem solving disciplinare relativo alla crescita in lettura,comprensione, matematica e scienze. Tutto ciò permetterà agli alunni di cercare,analizzare, schedare, tradurre,archiviare conoscenze e contenuti;di esprimersi non solo scrivendo ma anche con tabelle, grafici, immagini e filmati e catalogando e disegnando.



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

### Art. 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Le figure professionali richieste dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - ESPERTI

Titolo di accesso fino a 80/110	punti 6	max 10 punti
da 81 a 99/110	punti 7	
da 100 a 109/110	punti 8	
110/110	punti 9	
110/110 con lode	punti 10	
Master , specializzazione post-universitaria (di durata almeno annuale), dottorato di ricerca punti 2 per ogni titolo		max 6 punti
Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole) punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi		max 15 punti
Docenza di ruolo e non di ruolo in scuole pubbliche nel settore di pertinenza punti 0,50 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi		max 5 punti
Pregresse esperienze in qualità di Esperto in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza punti 1 per ogni esperienza		max 5 punti
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesto NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)		3 punti
A parità di punteggio precede il più giovane di età		

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - TUTOR

Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda	Punti 5
Laurea non specifica	Punti 3
Diploma Istruzione Secondaria Superiore (Si valuta un solo titolo)	Punti 1
Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute)	Punti 1 per ogni esperienza ( max 5 punti)
Esperienze di Docenza/tutoring nei progetti POR/PON	punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)
Comprovate competenze informatiche (possesto NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	Punti 3
A parità di punteggio precede il più giovane di età	



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Laurea	Punti 3
Diploma Istruzione Secondaria Superiore (Si valuta un solo titolo)	Punti 1
Esperienza pregressa di Valutatore in Progetti Europei PON FSE FESR ERASMUS COMENIUS	Punti 5 per ogni esperienza (max 15 punti)
Esperienza di docenza/tutoring sui progetti POR/PON	Punti 1 per ogni esperienza (max 3 punti)
Partecipazione a Corsi di Formazione afferenti a tematiche del Sistema nazionale di Valutazione	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)
Comprovate esperienze informatiche preferenziale, a parità di punteggio, il possesso NUOVAECDL/ EIPASS	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – FIGURA AGGIUNTIVA

Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda	Punti 5
Specializzazione sul sostegno	Punti 4
Laurea non specifica	Punti 3
Diploma Istruzione Secondaria Superiore (Si valuta un solo titolo)	Punti 1
Esperienza e professionalità nell'ambito didattico relativo al modulo	Punti 5 per ogni esperienza (max 15 punti)
Esperienza di docenza/tutoring sui progetti POR/PON	Punti 1 per ogni esperienza (max 3 punti)
Partecipazione a Corsi di Formazione con tematiche coerenti con il POR/PON e il MODULO	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI – REFERENTE di PROGETTO

Laurea	Punti 3
Diploma Istruzione Secondaria Superiore (Si valuta un solo titolo)	Punti 1
Esperienza pregressa di Coordinatore in Progetti Nazionali, Europei –FSE_FSR	Punti 5 per ogni esperienza (max 15 punti)
Esperienza di Coordinamento e Gestione di Equipe di Lavoro	Punti 1 per ogni esperienza (max 3 punti)
Partecipazione a Corsi di Formazione sulla gestione e il coordinamento di Progetti a finanziamento Diretto e Indiretto	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)
Comprovate esperienze informatiche (NUOVAECDL/ EIPASS/ IET)	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)



### COMPENSI

**ESPERTI**- Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (cinquanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS- se dovuta - ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

**TUTOR** - Il compenso orario per le attività di Tutor d'Aula (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS- se dovuto- ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

**REFERENTE DI PROGETTO** - Il compenso orario massimo per le attività del Referente di Progetto (nr. ore 40) è stabilito in € 23,22 per ogni ora (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009). Il suddetto importo (€ 23,22 X 40) = € 928,80 è lordo stato e onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS- se dovuta - ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** - Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione ( nr. 30 ore ) è stabilito in € 23,22 per ogni ora (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009). Il suddetto importo (€ 23,22 x 30) = € 696,60 è lordo stato e onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS- se dovuta - ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

**FIGURA AGGIUNTIVA** - Il compenso orario massimo per la Figura Aggiuntiva è stabilito in € 30,00 per ogni alunno (max 20) di ogni modulo. Il suddetto importo (30 x ogni alunno per modulo ) è lordo stato e onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS- se dovuta - ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti del Fondo Sociale Europeo, il pagamento è subordinato all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e al loro reale accreditamento sul c/c bancario di questa istituzione scolastica, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.



### Compiti dell' ESPERTO

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor e il referente di progetto;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- interfacciarsi e collaborare attivamente con il referente di progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione (UDA) dei contenuti dell'intervento dettagliata nei contenuti, che dovranno essere suddivisi in Unità Didattiche corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza collabora e si confronta con il Tutor e il Valutatore sull'impatto dell'intervento

Incoraggia e motiva gli studenti a partecipare alle attività

### Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:

- collaborare con l'esperto e con il referente di progetto alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i partner coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei partner, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'esperto e i docenti di classe, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A.,
- per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;



- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto

Il tutor ha il compito di mediare tra l'Esperto e gli Studenti; inoltre segue il gruppo nei processi di apprendimento e collabora con gli esperti.

Il tutor è in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli

E' responsabile del registro didattico e di presenza e controlla che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.

Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.

Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata

Si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza

Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare

### Compiti del REFERENTE di PROGETTO

Il referente di progetto, in riferimento all'intero progetto costituito dai sette moduli di cui sopra, dovrà:

- coadiuvare il Dirigente Scolastico nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte;
- convocare, in accordo con il DS, e partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- occuparsi del coordinamento esecutivo del progetto, interfacciandosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- collaborare attivamente con il referente per la valutazione nei compiti a lui assegnati;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### Compiti del REFERENTE per la Valutazione

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;

In particolare, dovrà:

- collaborare attivamente con il referente di progetto, per tutta la durata del progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.
- predisporre in accordo con Esperto e Tutor la modalità di Rilevazione e Verifica delle competenze in ingresso dei discenti;
- monitora i risultati dei processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- valuta i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti
- coordina le azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- cura la supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- coordina i momenti di informazione e di formazione
- cura i rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

### TEMPI

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano nei due plessi scolastici di questo Istituto nel periodo compreso tra Gennaio 2018 e Maggio 2018, con uno incontro settimanale, per ciascun modulo, di 2 oppure 3 ore, secondo il calendario delle attività che sarà consegnato dagli Esperti .

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – **entro e non oltre le ore 12,00 del 12 Dicembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti, oppure Tutor o Figura Aggiuntiva o Referente per il Progetto o Referente per la Valutazione, bando interno prot. n. 7220/A.19.a del 28/11/2017 Progetto **10.1.1A-FSEPON-AB-2017-45**, al Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè Via Tiburtina, 202 – 65129 Pescara.

All'istanza di partecipazione *-Allegato a) per Esperti; - Allegato b) per Tutor; - Allegato c) per Figura aggiuntiva; - Allegato d) per Referente di Progetto – Allegato e ) per Referente per la Valutazione*, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.manthone.gov.it>, al quale deve essere allegato il Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

#### b) Fotocopia di un documento di identità valido;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

#### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it). Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito istituzionale **entro il giorno 15 Dicembre 2017**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### PROCEDURA DI SELEZIONE

Successivamente alla scadenza del bando, un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico prenderà in esame le domande pervenute, procederà alla valutazione e alla comparazione dei titoli e dei curricula e all'attribuzione dei relativi punteggi. Quindi verranno stilate le graduatorie provvisorie, come di seguito specificato, che saranno opportunamente pubblicate da questa istituzione scolastica:

- 1) graduatoria per ciascun modulo di ATTIVITA' SPORTIVE; (Esperti; Tutor, Figura Aggiuntiva)
- 2) graduatoria per il modulo di ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO (Esperto; Tutor; Figura Aggiuntiva)
- 3) graduatoria per il modulo di POTENZIAMENTO DI LINGUA STRANIERA (Esperto; Tutor; Figura Aggiuntiva)
- 4) graduatoria per il modulo di INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE (Esperto; Tutor; Figura Aggiuntiva)
- 5) graduatoria per ciascun modulo di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE; (Esperti; Tutor; Figura Aggiuntiva)
- 6) graduatoria per il Referente di Progetto
- 7) graduatoria per il Referente della Valutazione

### MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale

### INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Adele Polo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara

### MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

PER LA PARTE ISTRUTTORIA  
IL DIRETTORE SS.GG.AA.  
Sig.ra Anna DI GREGORIO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Antonella SANVITALE