



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
STATALE
"ATERNO - MANTHONÉ"
PESCARA**

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
relativo all'azione didattica ed educativa realizzata
nell'ultimo anno di corso

CLASSE 5[^] SEZ. G

Indirizzo: TURISMO

Pescara, 19 Maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Sanvitale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Profilo della classe V G

La classe è composta da n.ro 12 studenti di cui n.ro 9 femmine e n.ro 3 maschi.

Presentazione della classe:

La classe è costituita da 12 alunni di cui 9 femmine e 3 maschi. Uno degli alunni proviene da un altro Istituto tecnico. E' presente un' alunna diversamente abile, affiancata da insegnanti di sostegno e assistenti per l'autonomia e la comunicazione, che ha una programmazione differenziata. Inoltre è presente un'altra alunna con PDP.

Nel corso del triennio la classe ha modificato la sua composizione. Al terzo anno risultava composta da 32 alunni, 27 dei quali sono stati promossi o promossi con debito. Al quarto anno la classe è stata sdoppiata, pertanto da essa sono state costituite due classi, la 4 E e la 4 G, formata da 14 alunni; tre di questi non sono stati ammessi, pertanto il numero degli alunni era sceso a 11. All'inizio di questo anno scolastico, però, è arrivato un nuovo studente, proveniente da un altro Istituto tecnico,

Rinnovata nel corso del quinquennio, e nel quinto anno in particolare, la componente docente ha curato, durante l'anno, la realizzazione delle attività soffermandosi, oltre che sugli obiettivi, contenuti e modalità strettamente didattiche, anche sugli aspetti relazionali, richiesti dall'attività educativa in generale. Sia nei riguardi della componente studenti, sia nei riguardi della componente genitori, i docenti hanno ricercato, nelle numerose occasioni d'incontro formale e informale, confronti trasparenti e interlocutori per raccogliere eventuali richieste, pervenire ad una maggiore conoscenza degli studenti e trarre significativi elementi di giudizio.

La partecipazione al dialogo didattico – educativo degli allievi non sempre è stata continua e proficua per tutti. Gli alunni, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, hanno fatto registrare, comunque, un progresso, rispetto ai livelli di partenza, sul piano della formazione culturale e tecnica oltre che umana. Le relazioni che i docenti hanno costruito con gli allievi sono state sempre basate sull'operosità, grazie all'impegno nel lavoro e alla disponibilità al dialogo, poiché si è infuso sempre il senso di responsabilità e di interesse per le tematiche affrontate, finalizzando le differenti metodologie di lavoro alla formazione della personalità. La partecipazione al dialogo educativo non sempre è stata attiva da parte di alcuni studenti, per i quali, un apprendimento poco incisivo ha determinato dei livelli di preparazione non sempre adeguati. Si è cercato, quindi, di sollecitare sempre durante il corso del triennio e principalmente durante quest'anno gli studenti allo sviluppo delle capacità di riflessione, per far emergere le attitudini di ognuno e per migliorare il loro grado di conoscenze e competenze. Da evidenziare, però, un gruppo di discenti che si è sempre distinto ed ha partecipato in modo più serio e motivato al dialogo educativo. Tali allievi non si sono sottratti alla partecipazione e al confronto. Il loro lavoro, più assiduo e costante, ha permesso ad essi di raggiungere risultati discreti in quasi tutte le discipline.

Durante il periodo della Didattica a distanza, a partire dal 05 marzo 2020, non tutti gli alunni si sono mostrati collaborativi fin dall'inizio. E' stato necessario sollecitare continuamente alcuni di essi; ogni docente ha messo in atto un insieme di azioni, strategie e modalità di lavoro per consentire a tutti di raggiungere gli obiettivi. Alcuni studenti, anche per lo scarso supporto da parte delle rispettive famiglie, hanno avuto inizialmente difficoltà nella connessione, sia per problemi di connettività che

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

per la inadeguatezza dei personali dispositivi, che ha limitato considerevolmente la partecipazione alle attività di Dad. La scuola ha sopperito a queste carenze così da assicurare a tutti gli strumenti necessari per lavorare. L'attività è stata svolta attraverso le aule virtuali del registro in uso dalla scuola e Classroom della piattaforma Google Suite della scuola, privilegiando sempre l'interazione. Gradualmente, dopo aver superato le difficoltà iniziali, quasi tutti gli alunni hanno collaborato con i docenti e partecipato più attivamente.

Sono state effettuate verifiche a cadenze periodiche, anche nel periodo della didattica a distanza, rivolte anche ad identificare situazioni da recuperare, esperienze da rinforzare, esposizioni logiche e tecniche da migliorare, capacità di sintesi, soprattutto scritte, da sostenere con esercitazioni.

Quasi tutti gli allievi sono migliorati nel proprio percorso di crescita, pur raggiungendo in maniera differenziata, gli obiettivi prefissati dalle discipline, ciascuno in base alle proprie potenzialità, all'impegno profuso, alla partecipazione e all'interesse mostrato.

In relazione al raggiungimento delle competenze, una parte degli studenti, riesce nella risoluzione di problemi; alcuni di essi anche di problemi articolati. Altri hanno bisogno di essere opportunamente guidati.

Tutti gli alunni hanno svolto, nel corso del triennio, i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, in maniera proficua. In particolare l'esperienza di stage, che li ha visti protagonisti nel corso del quarto anno, ha consentito loro di consolidare le conoscenze apprese a scuola e acquisire discrete competenze professionali e trasversali, come hanno loro stessi evidenziato nei report finali.

Pertanto i profitti, a cui sono pervenuti i singoli allievi, sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione, di operare collegamenti interdisciplinari, di svolgere in maniera autonoma i compiti assegnati, sia singolarmente che in gruppo, e di partecipazione con assiduità ed interesse al dialogo didattico ed educativo.

Prospetto di evoluzione della classe

| CLASSE | ISCRITTI | PROMOSSI | PROMOSSI CON DEBITO | NON PROMOSSI | RITIRATI | TRASFERITI | NOTE |
|--------|----------|----------|---------------------|--------------|----------|------------|----------------|
| III | 32 | 9 | 18 | 3 | 0 | 2 | 1 alunno con H |
| IV | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 alunno con H |
| V | 12 | | | | | | 1 alunno con H |

Presenza di alunni diversamente abili: uno con diagnosi l. 104/92 art. 3 c.1 e c. 3

Presenza di alunni con DSA o BES: uno DSA con Piano didattico personalizzato.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'TD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | | 3° ANNO |
| MISCISCHIA MICHELA | IRC/Att.alternativa | SI |
| DE NICOLA VERA | Italiano | NO |
| BUCCINI VALERIA | Storia | NO |
| MARCELLA VERA | Lingua Inglese | NO |
| BRITTI SILVANA (2^lingua) | Spagnolo | SI |
| PETACCIA RITA (3^lingua) | Spagnolo | SI |
| KECHOUD LEILA (2^lingua) | Francese | NO |
| IANNANTUONI M.PAOLA (3^lingua) | Francese | NO |
| DI DOMIZIO TANIA | Tedesco | NO |
| DI GIROLAMO DANIELA | Matematica | SI |
| DIODATI ANITA MARIA | Diritto | SI |
| PANTALONE LEONARDO | Geografia | NO |
| IPPOLITI STEFANO | Discipline e tecniche turistiche | NO |
| DE NICOLA VERA | Arte e territorio | NO |
| LUONGO GRAZIA | Educazione Fisica | NO |
| DI LISA FILOMENA | Sostegno | NO |
| DONATANGELO LUCA | Sostegno | NO |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Interazione con C.C:

le varie componenti del Consiglio di classe hanno interagito sempre proficuamente e attivamente tra loro.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | | |
|--|--|---|
| Criteria e strumenti di verifica e valutazione e n. di verifiche per periodo scolastico | Verifiche formative <ul style="list-style-type: none">• domande informali durante la lezione• controllo del lavoro domestico e test di comprensione• esercizi orali e/o scritti• produzioni scritte Verifiche sommative <ul style="list-style-type: none">• Interrogazioni• Test/questionari• Temi/trattazioni/saggi brevi• Problemi/analisi di casi | N. prove I periodo 2 2 2 2 |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

| | |
|--------------------|---|
| VOTO 10 | Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione anche nella DaD; Frequenza alle lezioni assidua, vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni ed alle Videolezioni; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe. |
| VOTO 9 | Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione; Frequenza alle lezioni e delle Videolezioni assidua; Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Ruolo propositivo all'interno della classe. |
| VOTO 8 | Rispetto del regolamento scolastico; Comportamento buono per responsabilità e collaborazione; Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale; Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza; Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche. |
| VOTO 7 | Rispetto del regolamento scolastico; Comportamento buono per responsabilità e collaborazione; Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale; Discreto interesse e partecipazione alle lezioni, anche a distanza; Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche. |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

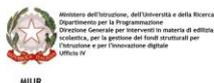
| | |
|-------------------------|--|
| VOTO 6 | <p>Frequenza alle lezioni e Videolezioni irregolare;</p> <p>Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche, anche a distanza;</p> <p>Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni ed alle Videolezioni;</p> <p>Funzione negativa nel gruppo;</p> <p>Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;</p> <p>Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, anche a distanza.</p> <p>Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo).</p> |
| VOTO 5 | <p>Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento di Istituto;</p> <p>Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e delle Videolezioni;</p> <p>Scarsa attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, anche a distanza;</p> <p>Svolgimento quasi sempre disatteso dei compiti assegnati;</p> <p>Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;</p> <p>Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione;</p> <p>Sospensione dalle lezioni (dovuta a episodi di bullismo e/o a gravissime scorrettezze nei confronti del personale della scuola)</p> <p>N. 2 sospensioni nello stesso periodo per un periodo complessivo superiore a cinque giorni;</p> <p>N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo porta al recuperodell'insufficienza nello scrutinio finale.</p> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576
petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it
sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Credito scolastico

Vedi dossier di ogni studente

Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi, spazi

- Lezioni frontali
- Lezioni partecipate
- Lavori di gruppo/cooperative learning
- Esercitazioni

- Simulazioni di casi
- Problem solving
- Discussioni guidate
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Correzione collettiva dei compiti

STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

- Lavagna /LIM/Apple TV
- Libri di testo
- Device personali
- Riviste di settore/quotidiano
- Siti internet
- Aula LIM
- Portale Classeviva Spaggiari

- Google suite for education
- Cisco Webex
- Laboratorio di informatica
- Palestra/campetti
- Aula magna
- Laboratorio di lingue

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

DATTICA A DISTANZA ATTIVATA IN SEGUITO AL D.P.C.M. 4/3/2020.

Fin dal 5/3/2020 questo Istituto ha risposto immediatamente a questa grande sfida umana e culturale per organizzare una didattica a distanza che favorisse la relazione con ogni studente.

I docenti del Consiglio di classe hanno prontamente continuato ad insegnare con le discipline, per fornire agli alunni strumenti interpretativi del reale e con una didattica dove le parole, i volti, i sorrisi hanno continuato ad essere veri e concreti, in audio e in video, in una relazione empatica che ha alimentato la speranza e ha corroborato e arricchito la inevitabile distanza. La nostra Scuola ha prontamente mobilitato i saperi, le professionalità, le relazioni, le risorse tecnologiche di cui da anni si è dotata, per sostenere l'umanità di ciascuno e garantire il diritto/dovere costituzionale allo studio e la crescita umana, culturale e professionale dei propri studenti. La nostra scuola ha anche accolto l'ulteriore sfida di vivere la tecnologia non come una tendenza o una fonte di rischio, ma come occasione preziosa per continuare la relazione educativa con gli studenti e non bloccare attività essenziali, ha attuato, quindi, una didattica al tempo del digitale e non appena una didattica digitale. Il Consiglio di classe ha lavorato in sinergia per far sì che la DaD non fosse un adempimento formale, ma l'insieme di azioni, strategie e modalità con le quali la scuola ha continuato ad esistere anche distante dai suoi ambienti fisici, "entrando" negli spazi "familiari" dei ragazzi per offrire occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità sincrone e asincrone.

Si è lavorato prontamente e continuamente per dare vita a un nuovo ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta, che ha favorito occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità di lavoro sincrone e asincrone attraverso:

- il collegamento diretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, anche registrate, link selezionati di sicura autorità e facilmente scaricabili, discussioni, presentazioni, utilizzando le piattaforme della scuola e l'impiego del registro di classe con tutte le sue funzioni (aule virtuali del registro in uso dalla scuola e Classroom della piattaforma Google Suite della scuola) privilegiando sempre l'interazione;
- le attività asincrone, quali, la trasmissione ragionata di materiali didattici, possibilmente link dove poter individuare argomenti sviluppati in modo corretto, di compiti, di domande stimolo per la ricerca autonoma, attraverso il caricamento degli stessi sulle eventuali piattaforme digitali con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; l'assegnazione di compiti di realtà, da privilegiare e che poi si discuteranno in modalità sincrone, che porta all'elaborazione di un prodotto necessariamente multidisciplinare, complesso, creativo ed innovativo;
- il recupero dell'origine dei saperi e della loro "essenzializzazione" e "problematizzazione", scegliendo i contenuti essenziali che meglio si sono prestati a essere veicolati e valutati a distanza, revisionando i percorsi progettati. Infatti forma e contenuto sono inscindibili, per cui alcuni obiettivi di apprendimento fissati all'inizio d'anno non sono stati più raggiungibili mentre altri sono stati raggiunti. Per questo tutti i docenti hanno rimodulato i piani di lavoro di inizio anno scolastico, riprogettando in modalità a distanza le attività didattiche ed evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'ID07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

| N° | MATERIE | TIPOLOGIE DI AZIONI DI RECUPERO |
|----|---------|---------------------------------|
| 1 | Tutte | Pausa didattica |
| 2 | Tutte | Recupero in itinere |

| MODALITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO |
|--------------------------------------|
| Studio autonomo /Assistito |
| Recupero in itinere |
| Pausa didattica/ settimana intensiva |

| MODALITA' DI APPROFONDIMENTO |
|---------------------------------|
| Compiti specifici, project work |
| Ricerche individuali |
| Pausa didattica |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione

| PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---|
| Titolo del percorso |
| <p align="center">I Principi fondamentali della Costituzione Italiana</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: Collaborare e partecipare: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Imparare ad imparare: comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici</p> <p align="center">Dalle Aule di scuola alle Aule parlamentari VISITA A PALAZZO MADAMA</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Imparare ad imparare: comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici</p> |
| <p align="center">VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</p> |
| <p align="center">IL QUOTIDIANO IN CLASSE</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Imparare ad imparare: comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici</p> |
| <p align="center">RIFLESSIONI SU DEMOCRAZIA: GARANZIA, TUTELA E LIMITAZIONI DEI DIRITTI. RUOLO DELLE ISTITUZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI</p> |
| <p align="center">EVENTO DIGITALE "FESTA DELL'EUROPA"</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Imparare ad imparare: comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici</p> |

Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana si evidenziano i seguenti testi che, a scelta della commissione, saranno oggetto di discussione durante il colloquio dell'Esame di Stato, in base all'OM. N. 10 del 16 maggio 2020 art. 17 c. 1 punto b:

C.F. 91111430681

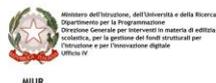
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| Autore | Testi |
|---------------------------|--|
| CLETTO ARRIGHI | <i>L'identità scapigliata</i> |
| GIOSUE' CARDUCCI | <i>Inno a satana Pianto antico</i> |
| EMILE ZOLA | <i>Gervaise e l'acquavite</i> |
| LUIGI CAPUANA | <i>Il medico dei poveri</i> |
| GIOVANNI VERGA | <i>Vita dei campi: Rosso malpelo, La lupa, Cavalleria rusticana, L'amante di gramigna, Jeli il pastore Novelle rusticane: la roba, fantasticheria Malavoglia: visita di condoglianze, la famiglia malavoglia, l'addio di 'ntonio Mastro don Gesualdo: la morte di Gesualdo</i> |
| BAUDELAIRE | <i>L'albatro</i> |
| GIOVANNI PASCOLI | <i>Myricae: novembre, lavandare, l'assiuolo, x agosto</i> |
| GABRIELE D'ANNUNZIO | <i>Il piacere: l'attesa dell'amante Notturmo: scrivo nell'oscurita' Alcyone: la pioggia nel pineto La figlia di Iorio: aligi uccide il padre Iazaro</i> |
| FILIPPO TOMMASO MARINETTI | <i>Il manifesto del futurismo e manifesto tecnico della letteratura futurista</i> |
| LUIGI PIRANDEL | <i>Il saggio l'umorismo Novelle per un anno: la patente, il treno ha fischiato Il fu mattia Pascal: la nascita di adriano meis Uno, nessuno e centomila: un paradossale lieto fine</i> |
| ITALO SVEVO | <i>La coscienza di Zeno: prefazione e preambolo, l'ultima sigaretta</i> |
| IGNAZIO SILONE | <i>Fontamara (lettura integrale)</i> |
| ANTONIO GRAMSCI | <i>"Che cos'è la cultura"</i> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe ha inviato ad ogni alunno il seguente elaborato, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lett.a) e b) del Decreto materie, oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato, in base all' OM. N. 10 del 16 maggio 2020 art. 17 c. 1 punto a:

DISCIPLINE:

Discipline turistiche e aziendali

Lingua Inglese

Il testo dell'elaborato delle Discipline di indirizzo, oggetto della prima parte del Colloquio d'Esame è allegato al presente Documento

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| IL PACCHETTO TURISTICO | DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI | Classificazione e determinazione dei Costi e dei Prezzi dei pacchetti turistici | Libro di testo | Competenze di indirizzo <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e interpretare i fattori principali connessi al fenomeno del Turismo Effettuare ricerche e accedere alla normativa pubblicitaria e civilistica, con particolare riferimento a quella del settore turistico. Progettare, documentare e presentare i lavori di ricerca relativi a servizi e prodotti turistici. Competenza chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> -Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. -competenza digitale -competenza multilinguistica -competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| | DIRITTO E LEG. TURISTICA | Artt. 34-35 D. lgs. n. 62/2018 emanato in attuazione della direttiva (UE) | Testo di legge Artt. 34-35 D. lgs. n. 62/2018 | |
| | LINGUE STRANIERE | Tipologie di turismo Marketing and market research. Planning a trip/ sightsseeing tour: London through the ages: the monarchy, Henry VIII Planning an itinerary: Abruzzo Escorted tours: Amalfi | Inglese: Libro di testo "Tourism at work" materiale online | |
| | | Spagnolo: "Buen viaje" | Libro di testo | |
| | | Francese | Libro di testo (pagg. 226-228) | |
| | GEOGRAFIA | Egitto: sulla barriera corallina | Rete internet Libro di testo | |
| | | Egitto: itinerari storico-archeologico | | |
| Emirati Arabi Uniti: | | | | |
| Dubai | | | | |
| Dubai | | | | |

C.F. 91111430681

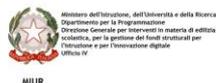
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | | |
|--|-------------------|--|---------------------------|--|
| | | USA:Coast to Coast | | |
| | ARTE E TERRITORIO | La vita nelle città fra '800 e '900 attraverso le opere degli impressionisti | Libro di testo | |
| | MATEMATIC A | Il costo del pacchetto | Libro di testo | |
| | ITALIANO | <i>La Sicilia attraverso le opere di Verga</i> | <i>Novelle e racconti</i> | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| L'ITALIA MUSEO A CIELO APERTO LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E DEL PAESAGGIO | DIRITTO E LEG. TUR. | Artt. 7-8-9 cost. Art. 117 cost. La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale. | Testi di legge Libro di testo | Competenze di indirizzo <ul style="list-style-type: none">Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare percorsi di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. Competenza chiave di cittadinanza <ul style="list-style-type: none">Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.competenza digitalecompetenza multilinguisticacompetenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| | | Artt. 20-29-131 d.lgs. 42/2004 Codice dei beni culturali e del paesaggio | | |
| | DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI | Imprese turistiche, Business Plan e Marketing Territoriale | Libro di testo | |
| LINGUE STRANIERE | Il turismo culturale | Libro di testo | | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|
| | | Visiting Italian cities Sightseeing: the fountains of Rome, Florence The regions of Italy: northern, central, southern | Inglese: "Visiting italian cities" | |
| | | Francese | Libro di testo (pagg. 326-333-336-339365-370) | |
| | GEOGRAFIA | Cuba: l'Avana vecchia USA: il Gran Canyon India: il Taj Mahal USA: le Cascade del Niagara | Rete internet. Libro di testo | |
| | ARTE E TERRITORI O | Collezioni nelle città italiane: I Macchiaioli a Firenze | Libro di testo | |
| | ITALIANO | La campagna abruzzese di Ignazio Silone: Fontamara | <i>Fontamara</i> | |
| | STORIA | Il ventennio fascista La cultura, la scuola e la società durante il Ventennio | Libro di testo | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| IL TURISMO DEL NOVECENTO VERSO IL TERZO MILLENNIO | DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI | I soggetti del mercato turistico. Caratteristiche essenziali e loro evoluzione | Sintesi degli argomenti dell'anno precedente. | Competenze di indirizzo <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e interpretare i fattori principali connessi al fenomeno del Turismo Competenza chiave di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. <ul style="list-style-type: none"> competenza digitale competenza multilinguistica competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| | DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR. | La nascita dello stato di diritto. L'art. 41 cost. La libertà di iniziativa economica | Libro di testo Testo Costituzione e italiana | |
| | LINGUE STRANIERE | Professioni del Turismo Working in the tourism industry CV/Application form Job interview Check in/out Enquiries and replies Creating a tour/itinerary | Libro di testo Inglese: "Working in the tourism industry" | |
| | | Francese | Libro di testo (pagg. 210-213) | |
| | GEOGRAFIA | Messico: Frida Khalo USA: il MoMA e NY | Rete internet Libro di testo | |
| | ARTE E TERRITORI | Newyork city: grattacieli, musei e collezioni | Libro di testo | |
| | ITALIANO | <i>Giovanni Verga</i> "Rosso Malpelo" "Mazzarò" | | |
| | STORIA | L'avvento della società di massa e la | Libro di testo | |

C.F. 91111430681

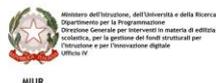
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|------------|---|----------------|
| | | <i>Belle Epoque</i> | |
| | MATEMATICA | Costi, ricavi e profitto di un soggetto turistico | Libro di testo |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|----------------|--|
| LE IMPRESE TURISTICHE | DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR. | L'impresa turistica nel Codice del turismo. Art 4 d.lgs. 79/2011 Decreto cultura D.lgs. 83/2014 La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale. Art. 6 c. 3 d.lgs. 42/2004. | Testi di legge | Competenze di indirizzo - Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e comprendere modelli e funzioni principali Competenza chiave di cittadinanza - competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro -competenza in materia di cittadinanza |
| | DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI | Le principali caratteristiche degli operatori turistici. L'equilibrio economico e patrimoniale. Il BEP. I principali aspetti economici, patrimoniali e finanziari delle imprese turistiche. Bilancio e Budget | Libro di testo | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|--|
| | | | | |
| | LINGUE STRANIERE | Tipi di alloggi Inglese: Development of tourist accommodation Types of Hotel Spagnolo: los alojamientos Francese: Les hébergements touristiques Tedesco: Nicht nur Hotels | Libro di testo Libro di testo (pagg. 143-159) | |
| | GEOGRAFIA | Messico: lo Yucatan Cuba: itinerari | Rete Testo | |
| | ARTE E TERRITORIO | Post-impressionism o Van Gogh | Libro di testo | |
| | ITALIANO | Pirandello <i>Il fu Mattia Pascal</i> | Testo di una poesia della raccolta | |
| | STORIA | Il boom economico: le vacanze | | |
| | MATEMATIC A | Domanda e offerta Diagramma di redditività | Libro di testo | |

C.F. 91111430681

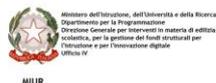
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | | Break even point | |
|--|--|---------------------|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| IL TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE | DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI | Il Marketing Turistico nel quadro del Turismo Ecosostenibil e | Libro di testo | Competenze di indirizzo - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. |
| | DIRITTO E LEGISLAZIO NE TUR. | Art. 3 Cost. Il principio di uguaglianza Art. 9 cost. La tutela dei beni culturali e delpaesaggio | Testi di legge | |
| | FILOSOFIA | L'uomo e l'ambiente. Il senso del viaggio: la scoperta dell'alterità vs il turismo in- sostenibile e mercificato | Manuali in uso Materiale fornito dalla docente Ricerche in rete individuali | |
| | LINGUE STRANIERE | Inglese: Ecotourism non hotel accommodation Spagnolo: El turismo denaturaleza Francese. Le tourisme de la montagne et le tourisme sportif | Libro di testo Inglese Libro di testo (pagg. 231-239) | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| ARTE E TERRITORI O | Futurismo Il Realismo (Courbet, Millet) | Libro di testo | |
| ITALIANO | D'Annunzio <i>La pioggia nel pineto</i> Giovanni Verga <i>"Rosso Malpelo"</i> <i>"Mazzarò"</i> | Testo di una poesia della raccolta | |
| STORIA | Età giolittiana La seconda rivoluzione industriale | | |
| MATEMATI CA | Costi, ricavi, profitto | Testo vol. 4 | |
| GEOGRAFIA | Kenia: safari fotografico USA: i Parchi Nazionali Thailandia: L'isola di Phuket USA: l'Alaska | Rete internet | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE | DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR. | La tutela del turista Artt. 34-35 D.lgs. n. 62/2018 | Testi di legge | Competenze di indirizzo <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle azioni delle imprese turistiche. Competenza chiave di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale |
| | LINGUE STRANIERE | La brochure Inglese: The Romantic period The Victorian age Modernism W.Wordsworth "Daffodils" O.Wilde "The picture of Dorian Gray" James Joyce "Eveline" S.Dali "the persistence of memory" Francese | Libro di testo Inglese: "Creating a product" Libro di testo (pag. 202) | |
| | ARTE E TERRITORIO | Il futurismo e i "Manifesti" | Libro di testo | |
| | ITALIANO | D'Annunzio <i>Il Piacere</i> | | |
| | STORIA | La propaganda fascista e nazista | | |
| | GEOGRAFIA | Cuba: il Che USA: la Statua della Libertà Egitto: le Piramidi | Rete internet | |
| | MATEMATIC A | I costi | Testo | |

C.F. 91111430681

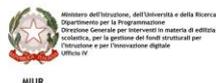
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella:

| Titolo del percorso e periodo | Discipline coinvolte | Luogo e modalità di svolgimento | Competenze sviluppate |
|---|--|---|---|
| Impresa formativa simulata A.S. 2017-2018 | Tutte le discipline sono state coinvolte nelle varie fasi di svolgimento dell'attività | Le attività di simulazione di impresa sono state svolte a scuola, con utilizzo di ICT e laboratori. La simulazione è stata realizzata anche attraverso l'utilizzo della piattaforma Confao. Inoltre è stata organizzata una visita presso la sede dell'azienda madrina, Stabilimento balneare Lido Aurora a Pescara, che ha seguito e accompagnato, insieme ai docenti, il percorso fatto dagli studenti. | Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico. |
| Stage in azienda nell'ambito del progetto: "L'alternanza nel turismo" A.S. 2018/2019 | Discipline turistiche e aziendali Diritto e legislazione turistica Lingue straniere Geografia | Gli studenti hanno svolto lo stage presso agenzie di viaggi e hotels presenti sul territorio, Pescara e provincia, per un totale di 80 ore. L'attività è stata monitorata dai tutor interni (docenti) ed esterni (aziendali). Gli studenti hanno compilato un diario giornaliero, dove hanno illustrato le attività svolte. Alla fine dello stage hanno redatto un report per | Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata, specifici per le aziende del settore turistico. |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | riflettere, in un'ottica orientativa, sulle competenze raggiunte, sulla significatività del percorso e sulle opportunità di studio e di lavoro post diploma. | |
| Progetto "STARTAPPABRUZZO" Premio StartAppAbruzzo Aterno-Manthonè in collaborazione con Confindustria Chieti-Pescara e l'Associazione StarApp Abruzzo A.S. 2017-2018/2018-2019 | Discipline turistiche e aziendali e Diritto e legislazione turistica Lingue straniere | | Il progetto è stato svolto a scuola, nelle aule e nei laboratori. I ragazzi, organizzati in imprese/team, hanno presentato ai relatori i loro progetti sulle attività di imprese formative simulate, fino a svilupparli, con l'aiuto dei tutor esterni, intervenuti sui Business plan delle Star-up simulate. L'attività si è sviluppata attraverso un programma di workshop, durante i quali la discussione e la riflessione tra gli attori (ospiti e studenti) hanno offerto spunti utili per consentire, ai vari team, di migliorare i loro progetti. | Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche Capacità di pianificare o organizzare Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità, per poi pianificarne il processo, attraverso le risorse disponibili. |
| Open day A.S. 2017-2018/2018-2019 | Discipline turistiche e aziendali e Diritto e legislazione turistica Lingue straniere | | Gli alunni hanno partecipato, a partire dal terzo anno, alle giornate di Open day organizzate dalla scuola in occasione del periodo di orientamento scolastico oppure di convegni ed incontri con esperti. Il progetto prevede soprattutto il coinvolgimento degli studenti delle classi dell'indirizzo turistico e mira alla qualificazione delle competenze necessarie a professionalizzare la gestione dell'accoglienza, quale valore aggiunto e competitivo di un'impresa ricettiva. Gli alunni vengono coinvolti nell'organizzazione | Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche Capacità di pianificare o organizzare Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità, per poi pianificarne il processo, attraverso le risorse disponibili. |

C.F. 91111430681

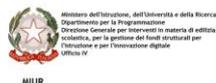
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | dell'evento, nell'accoglienza dei partecipanti e nella eventuale consegna degli attestati di partecipazione. | |
| Progetto orientativo "Cittadinanza europea, diritti umani e sviluppo sostenibile" A.S. 2018-2019 (Alcuni alunni) | Discipline turistiche e aziendali e Diritto e legislazione turistica | Il modulo è stato svolto presso l'Università D'Annunzio di Pescara. L'obiettivo è stato quello di far comprendere agli studenti cosa significa essere cittadini europei e renderli consapevoli dei relativi diritti e doveri. | Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici. Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società |
| Progetto orientativo "Dall'idea al business" A.S. 2019-2020 (Alcuni alunni) | Discipline turistiche e aziendali e Diritto e legislazione turistica | Il modulo è stato svolto presso l'Università D'Annunzio di Pescara. Nell'ambito del modulo gli studenti hanno analizzato i temi dello sviluppo di un'idea imprenditoriale, attraverso l'elaborazione e la valutazione del modello di business CANVAS, framework intuitivo che permette di avere una visione chiara di un qualsiasi progetto d'impresa. Obiettivo del progetto è stato quello di riuscire trasformare un'idea in business, utilizzando gli strumenti appropriati. | Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

| TIPOLOGIA | OGGETTO | LUOGO | DURATA |
|--|---|---|-----------------------------|
| Visite guidate (culturali e aziendali) | Palazzo Madama | ROMA | 01/01/20 |
| | Palazzo di giustizia Giornata europea della giustizia civile | PESCARA | 28 ottobre 2019 |
| Viaggio di istruzione | | PRAGA | Novembre 2019 |
| Progetti e Manifestazioni culturali | Spettacoli cinematografici: "Green book" | | 26 novembre 2019 |
| Attività di Orientamento | Incontri di orientamento formativo in collaborazione con l'Università D'Annunzio Titolo del Modulo proposto: "Dall'idea al business" | Università D'Annunzio PESCARA | Gennaio-febbraio 2020 |
| | Partecipazione ad attività orientative di vario tipo (Università, ITS, Forze dell'ordine) | I.T.C.G. "Aterno-Manthoné" Università "G. d'Annunzio" di Pescara Piattaforma TEAMS Piattaforma CISCO | Incontri di almeno 2 ore |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Supporti utilizzati nell'attività didattica(1)

Laboratori, Aula LIM, Aula multimediale, Piattaforma Google suite

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire le seguenti competenze specifiche di indirizzo tecnico turistico:

Peculiarità dell'indirizzo (PECUP)

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale; intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze. Competenze specifiche di indirizzo:

- Riconoscere e interpretare:

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
 - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
 - contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire le seguenti **competenze chiave di cittadinanza**:

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale

competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Obiettivi raggiunti in termini di capacità trasversali

Tutti i docenti, oltre a svolgere interventi didattici mirati, si sono attivati per individuare e condividere strategie utili al recupero della motivazione, prerequisito indispensabile per poter costruire un progetto educativo efficace, ma i diversi tentativi di coinvolgimento messi in atto non hanno fatto registrare, per la maggior parte degli alunni, cambiamenti degni di nota. Nel corso del triennio i docenti del Consiglio di classe hanno cercato di stimolare costantemente le alunne e gli alunni ad una maggiore assiduità, alla frequenza scolastica, alla puntualità nell'adempimento degli impegni, alla partecipazione costruttiva al dialogo educativo. L'attuazione delle unità didattiche è stata mirata a consolidare le conoscenze e le competenze disciplinari, nonché le capacità logico-espressive. Per quanto riguarda i risultati raggiunti in termini di conoscenza dei contenuti, di abilità acquisite nelle singole discipline e di competenze si possono individuare tre gruppi di livello :

Ø Un primo gruppo, formato da pochi alunni, che ha partecipato al dialogo educativo in modo positivo e costruttivo e ha mostrato assiduità nello studio e nell'impegno nel corso dell'intero triennio, è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi programmati;

Ø Un secondo gruppo, maggioritario, che, a causa di un impegno discontinuo, evidente nella costante volontà di sottrarsi al rispetto delle consegne scolastiche per lunghi periodi nel corso dell'anno, ha raggiunto, tuttavia, risultati mediamente adeguati.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Alcuni manifestano ancora difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nella loro esposizione orale e scritta.

Ø Un terzo gruppo, che ha maturato conoscenze modeste a causa, soprattutto, di un metodo di studio non adeguato, non ha frequentato con continuità ed ha avuto un interesse e impegno saltuari, ha solo in parte colmato lacune pregresse raggiungendo, in determinate discipline, soltanto gli obiettivi minimi programmati.

Altri elementi informativi ai fini della preparazione raggiunta

Metodi e strategie per l'inclusione

Il Consiglio di classe ha individuato gli strumenti, le modalità e le strategie per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie. Inoltre nel passaggio tra i gradi di istruzione, è stata assicurata l'interlocazione tra i docenti, in caso di mancanza di continuità. Il consiglio di classe nel processo di definizione del PEI e del PDP ha esplicitato le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata e definito gli strumenti per l'effettivo svolgimento dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSEMinistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il presente documento è stato redatto e approvato in data 19 maggio 2020

I componenti del Consiglio di Classe:

| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | FIRMA |
|-----------------------------------|---------------------|-------|
| MISCISCHIA MICHELA | IRC/Att.alternativa | |
| DE NICOLA VERA | Italiano | |
| BUCCINI VALERIA | Storia | |
| MARCELLA VERA | Lingua Inglese | |
| BRITTI SILVANA (2^lingua) | Spagnolo | |
| PETACCIA RITA (3^lingua) | Spagnolo | |
| KECHOUD LEILA (2^lingua) | Francese | |
| IANNANTUONI M.PAOLA (3^lingua) | Francese | |
| DI GIROLAMO DANIELA | Matematica | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|---------------------|----------------------------------|--|
| DI DOMIZIO TANIA | Tedesco | |
| DIODATI ANITA MARIA | Diritto | |
| PANTALONE LEONARDO | Geografia | |
| IPPOLITI STEFANO | Discipline e tecniche turistiche | |
| DE NICOLA VERA | Arte e territorio | |
| LUONGO GRAZIA | Educazione Fisica | |
| DI LISA FILOMENA | Sostegno | |
| DONATANGELO LUCA | Sostegno | |

Il presente documento sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthoné".

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'ID07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ALLEGATI

- Percorsi formativi e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc.) realizzati da ogni docente del C.di C. parte integrante del presente Documento.
- Documenti alunni diversamente abili o con DSA e BES al protocollo riservato.
- Griglia valutazione del Colloquio orale (Allegata all'O.M. Del 16/05/2020)
- Elaborato inviato via mail a ciascuno studente, in data 22/05/2020, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art. 1, comma 1, lett.a) e b) del Decreto materie, oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato, in base all'O.M. 16/05/2020, art. 17 c. 1 lett. a).

Il Dirigente scolastico
(Prof.ssa Antonella Sanvitale)

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattico svolto dalla Prof.ssa Michela Miscischia

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare

- Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Michela Miscischia

• a tempo indeterminato

□ a tempo determinato

continuità nella classe :

SI

Quin

quennale

Disciplina: Religione

Classe Quinta

sez. G

Indirizzo: Turismo

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| TITOLI DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|----------------------------------|--|---|--|
| I comandamenti della vita | Religion e e società. Dalla cultura ebraica alla religione cristiana. | Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Religione, cultura e civiltà. Dalla legge del taglione alla legge di Dio. Diritto : Dalle legge alla Legge nelle Tavole mosaiche | L'uomo del III Millennio. Dal peccato al Reato. Rapporto tra giustizia e giustificazione |
| | I 10 comandamenti oggi. | | |
| | | | |
| Temi scelti di Bioetica | FIVET, aborto, divorzio. La famiglia arcobaleno. | Italiano: Dalla Donum vitae. Lettura e riflessione. Storia: Dalla rupe tarpea ai campi di sterminio. | Il diritto al nome e all'identità. Il ruolo della famiglia nella società |
| | | Diritto: La dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo | |
| | | | |
| La Dottrina sociale della Chiesa | Solidarietà e sussidiarietà. Il bene comune. L'ambiente sociale e digitale | Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Da Leone XIII (Rerum novarum 1891) a Papa Francesco (Laudato Si 2015) | Il diritto al lavoro e alla cura. Assistenzialismo e assistenza. Il diritto alla formazione e all'informazione |
| | | Diritto ed Economia: Le varie tipologie di società. | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Vera De Nicola

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Vera De Nicola

X a tempo indeterminato

continuità nella classe: sì

Disciplina Lingua e letteratura italiana

Classe: **5** sez. **G**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

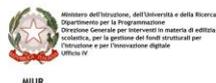
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--|--|-----------------------------|--|
| L'età del Realismo | Il contesto storico: l'Età del Realismo. I caratteri del Naturalismo Francese e del Verismo italiano. Centri di diffusione del Naturalismo e del Verismo: Francia e Italia. | Storia Arte e Territorio | La condizione delle classi sociali. Concetti di: diritti dei lavoratori, protezione fasce deboli, uguaglianza, accesso all'istruzione e mobilità sociale. |
| Giovanni Verga e la rappresentazione oggettiva della realtà | Le principali fasi della biografia e dell'opera di Verga. Continuità e innovazione nella produzione di Verga. Lettura e analisi di brani scelti dalle principali opere dell'autore: Cavalleria Rusticana, Vita dei campi, I Malavoglia e Mastro-don Gesualdo. | Storia Arte e territorio | La condizione delle classi sociali. Concetti di: diritti dei lavoratori, protezione fasce deboli, uguaglianza, accesso all'istruzione e mobilità sociale. |
| Decadentismo e Simbolismo | Il contesto storico: l'Età del Simbolismo. I caratteri del Decadentismo francese e italiano. Centri di diffusione del Decadentismo: Francia e Italia. Cenni su Charles Baudelaire. | Storia Arte e territorio | |
| Gabriele D'Annunzio | Le principali fasi della biografia e opera dannunziana. Lettura di brani tratti da Il piacere, Figlia di Iorio, Alcione, Notturmo. | Storia Arte e territorio | Cittadinanza attiva e sovranità popolare. |
| Giovanni Pascoli | Le principali fasi della biografia e le caratteristiche dell'opera di Pascoli. Il fanciullino. Lettura e analisi di brani tratti da Myricae | Storia Arte e territorio | La famiglia, il diritto alla giustizia. |
| La produzione letteraria fra Ottocento e Novecento | I caratteri letterari della prosa e poesia tra Ottocento e Novecento. Influenza di modelli stranieri e classicismo nella letteratura italiana della seconda metà dell'Ottocento. Gli Scapigliati. Giosuè Carducci. Lettura e analisi di Pianto antico. Il Futurismo. Filippo Tommaso Marinetti e il Manifesto del Futurismo. Il Crespuscolarismo. | Storia Arte e territorio | |

C.F. 91111430681

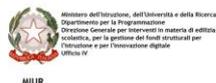
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| Luigi Pirandello | Le principali fasi della biografia e le caratteristiche dell'opera di Pirandello. Lettura e analisi di brani tratti da <i>Novelle per un anno</i> , <i>Il fu Mattia Pascal</i> , <i>Uno, nessuno e centomila</i> . | Storia Arte e territorio | Sviluppo dell'individuo, tutela della salute, dipendenze, benessere personale. |
| Italo Svevo | Le principali fasi della biografia e le caratteristiche dell'opera di Svevo. Lettura e analisi di brani tratti da <i>La coscienza di Zeno</i> . | Storia Arte e territorio | Sviluppo dell'individuo, tutela della salute, dipendenze, benessere personale. |
| Itinerario nella prosa del Novecento | Ignazio Silone, lettura e analisi integrale dell'opera <i>Fontamara</i> . Trasposizione filmica dell'opera nello sceneggiato Rai di Carlo Lizzani. | Storia Arte e territorio | La condizione delle classi sociali, la mancanza di democrazia. I diritti del cittadino e la partecipazione attiva nella società. Concetti di: diritti dei lavoratori, protezione fasce deboli, uguaglianza, accesso all'istruzione e mobilità sociale. |
| Il Quotidiano in classe | Lettura guidata e individuale di articoli tratti da testate nazionali. | | Il cittadino e la partecipazione attiva nella società. |

Libro di testo adottato:

Roncoroni, Cappellini, Dendi, Sada, Tribulato, *La mia letteratura*, vol. 3, Milano, Mondadori Signorelli scuola, ed. 2020.

Giunta, *Cuori intelligenti*, vol. 3, Novara, De Agostini Garzanti scuola, ed. 2020.

C.F. 91111430681

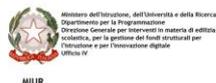
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Vera De Nicola

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Vera De Nicola

X a tempo indeterminato

continuità nella classe: no

Disciplina Arte e territorio

Classe: **5** sez. **G**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

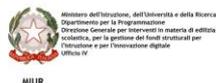
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---|---|--|---|
| L'ARTE TRA XVIII E XIX SECOLO. | Il Neoclassicismo Caratteri generali del Neoclassicismo. Il Neoclassicismo in Francia e Italia: Jacques-Louis David, Antonio Canova. Architettura neoclassica in Italia ed Europa. Il Romanticismo Caratteri generali del Romanticismo. Esempi di arte del Romanticismo in Europa e in Italia: Theodore Gericault, Eugene Delacroix, Francesco Hayez. | Storia Lingua e Letteratura italiana. Geografia. | Conoscenza, tutela e valorizzazione del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione. |
| L'ARTE DELLA SECONDA META' DEL XIX SECOLO. | Il Realismo: caratteri generali. Gustave Courbet. I Macchiaioli Il fenomeno dei Macchiaioli, caratteri generali. Giovanni Fattori. L'Impressionismo Caratteri generali dell'arte impressionista, tecnica e rapporto con società. Edouard Manet, Claude Monet, Auguste Renoir, Edgar Degas. Il Post-Impressionismo Caratteri generali del Post-Impressionismo. Vincent Van Gogh, Paul Gauguin, Paul Cezanne. Cenni sul Puntinismo e Divisionismo Seurat, Giuseppe Pellizza da Volpedo. | Storia Lingua e Letteratura italiana. Geografia. | “ “ |
| L'ARTE TRA XIX E XX SECOLO. | Espressionismo: caratteri generali. Edvard Munch e le radici dell'espressionismo. I Fauves ed Henri Matisse. Il gruppo Die Brucke. Cenni su Gustav Klimt. | Storia Lingua e letteratura italiana Geografia | “ “ |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|---|--|-----|
| IL NOVECENTO E LE AVANGUARDIE ARTISTICHE. | Caratteri generali delle avanguardie artistiche del Novecento: Cubismo (Pablo Picasso), Futurismo (Filippo Tommaso Marinetti e Umberto Boccioni), Astrattismo (Der Blaue Reiter e Wassilj Kandinskij), Dadaismo, Surrealismo (Dali), Metafisica (Giorgio De Chirico) – selezione delle opere più significative. | Storia Lingua e letteratura italiana Geografia | “ “ |
|--|---|--|-----|

Libro di testo adottato:

Bietoletti, Conte, Dantini, Lombardi, *Arte viva*, vol. 3, Firenze, Giunti, ed. 2020.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Buccini Valeria

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.

X a tempo indeterminato

- a tempo determinato

continuità nella classe:

NO

Disciplina **STORIA**

Classe: **5** sez. **G**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

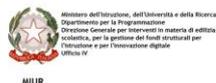
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---|---|--|--|
| <p>Verso un nuovo secolo</p> | <p>La nascita della società di massa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodizzazione e società di massa. Risorgimento, restaurazione, rivoluzione industriale, il Congresso di Vienna, l'età napoleonica: coordinate spaziali. La seconda rivoluzione industriale; fabbrica e la produzione di massa. • Colonialismo e imperialismo; le terre asimmetriche; il mondo delle potenze imperialiste: capitalismo: sviluppo, crisi, migrazione; il protezionismo. • La nascita dei partiti di massa, il nazionalismo, l'antisemitismo: il caso Dreyfus. • Socialismo e marxismo; la Terza Internazionale, riforme e rivoluzione. • Religione e scienza: il determinismo, la <i>Rerum novarum</i>, la laicizzazione; il positivismo: utilitarismo, darwinismo sociale, razzismo. • La <i>Belle époque</i>: Bismarck e il Congresso di Berlino: il sistema di alleanze tra stati europei. <p>L'età giolittiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni economiche e sociali, ammodernamento delle città e tempo libero; la politica: il dialogo coi sindacati, il conte Gentiloni, la legislazione sociale, le elezioni del 1913 e il suffragio universale maschile; la guerra di Libia. Cattolici, liberali, socialisti. <p>Il pensiero socialista e Marx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marx: il materialismo storico. • Il <i>Manifesto del partito comunista</i>. • Il concetto di alienazione. | <p>Diritto, discipline turistiche, arte e territorio, italiano, geografia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'emigrazione transoceanica: migrazione ed immigrazione tra passato e presente. • I partiti di massa. • Karl Marx: rivoluzione, il materialismo storico, il <i>manifesto del Partito comunista</i>, il pensiero socialista, i partiti socialdemocratici. |
| <p>La Grande Guerra e le sue conseguenze</p> | <p>La Grande Guerra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cause, le alleanze, lo scoppio. • Una guerra "totale"; da guerra locale a guerra mondiale; le prime fasi del | <p>Diritto, discipline turistiche, arte e territorio, italiano, geografia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Capitalismo e imperialismo: lo stato interventista. |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | <p>flitto: la speranza di un conflitto breve; la terra di posizione; la trincea; la guerra sui mari; gli effetti economici; Italia: neutralisti e interventisti, l'entrata in guerra; il 1917: la Russia, gli Usa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il 1917 e il 1918. La trincea e l'entità nazionale (lettura brano di A. Riccio). • La Conferenza di pace di Parigi 1919; le principali conseguenze della Grande Guerra: universalismo e nazionalismi; Società delle Nazioni e la pace effimera; la situazione economica. • Letture storiografiche: Mosse, 'La morte di massa al mito dei caduti'. <p>Politica, economia e cultura nel primo dopoguerra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Repubblica di Weimar in Germania: sinistra, destra e gli esordi di Hitler; crisi e la ripresa. • Gli Usa: proibizionismo e tolleranza, la civiltà di massa, i nuovi comportamenti collettivi; l'India e la disobbedienza civile di Gandhi; la Palestina e la Legione ebraica: i pogrom, il movimento sionista, la dichiarazione di Balfour. • La grande crisi del 1929: il crollo di Wall Street; il gioco in Borsa e lo squilibrio tra domanda e offerta; i rimedi: l'autarchia e gli interventi statali. Le teorie di J. M. Keynes. Roosevelt e il New Deal. | | <ul style="list-style-type: none"> • Liberismo e welfare state |
| <p>L'età dei totalitarismi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • I caratteri generali del totalitarismo <p>Il fascismo: un totalitarismo imperfetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini del fascismo: il dopoguerra e la debolezza dei governi; il comunismo rosso in Italia; D'Annunzio e la marcia di Fiume. • La nascita del fascismo: lo squilibrio, la tattica di Mussolini, la nascita del PNF. La marcia su Roma, il governo di Mussolini; le elezioni del 1924; la costruzione dello Stato totalitario: il delitto Matteotti e il corso del 3 gennaio 1925. Il fascismo: la fine delle libertà dopo il 1925; l'antifascismo; i patti lateranensi, lo Stato corporativo, le misure repressive, la fascistizzazione della | <p>Diritto, discipline turistiche, arte e territorio, italiano, geografia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Le leggi fasciste del 1938: fusione ed esclusione. • Il ruolo della Chiesa: cattolicesimo e costruzione dell'ideologia fascista. |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ietà, cultura e società, la scuola, le donne, eratura e cinema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Antonio Gramsci l'antifascismo: a e opere. Lettura di brano a antologico: 'Il nificato di cultura'. <p>La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalla rivoluzione di febbraio alla oluzione d'ottobre e la costruzione l'Unione Sovietica (sintesi); il totalitarismo ietico: il potere staliniano; la lettivizzazione delle campagne, dustrializzazione, il terrore e il gulag: oro e morte. <p>Il nazionalsocialismo in Germania</p> <ul style="list-style-type: none"> L'ascesa al potere di Hitler; lo to totalitario nazista: il controllo sulla ietà, l'educazione e la razza, la politica turale, l'antisemitismo. | | |
| <p>La seconda guerra mondiale</p> | <ul style="list-style-type: none"> Le cause e lo scoppio della onda guerra mondiale (1939/1942). La seconda fase (1942/1943); gli iani in Urss: l'ARMIR. La soluzione finale, i campi di ncentramento e di sterminio, la fabbrica la morte il <i>Sonderkommando</i>. <p>Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> il 25 luglio e l'8 settembre 1943: esercito in lotta, la guerra in casa, il Regno Sud, la Repubblica sociale italiana, la lotta tigliana, le stragi naziste in Italia. La fine della guerra: dallo sbarco Normandia alla bomba atomica. Il processo Norimberga. <ul style="list-style-type: none"> I partiti politici in Italia; destra e istra. Gli organismi internazionali. | <p>Diritto, discipline turistiche, arte e territorio, italiano, geografia</p> | <ul style="list-style-type: none"> Il ruolo della paganda e dei mass dia L'antifascism la costituzione italiana Il processo di rimberga, i diritti umani crimini contro l'umanità Gli organismi ernazionali |
| <p>Dalla guerra fredda al crollo del muro di Berlino</p> | <ul style="list-style-type: none"> Il mondo alla fine della guerra. Dalla guerra fredda alle svolte di e Novecento: Usa e URSS, il Piano rshall; l'Onu. La dissuasione atomica: la mba a idrogeno e l'equilibrio del terrore. | <p>Diritto, discipline turistiche, arte e territorio, italiano, geografia</p> | <ul style="list-style-type: none"> La ntrapposizione ologica USA/URSS La stituzione italiana e le zioni del 1948 |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Gli Usa capofila del blocco occidentale: l'anticomunismo, il maccartismo; Cotton Woods e il FMI: la nuova economia mondiale.• L'Europa Occidentale e gli Usa; due Germanie; l'Urss e i paesi comunisti; la Nato e il Patto di Varsavia.• Quadro generale di riferimento (tesesi): dall'Urss alla destalinizzazione; il crollo del muro di Berlino e dei regimi comunisti. M. Gorbačëv: intervista possibile.• L'Italia nel dopoguerra: la nascita della Repubblica e il miracolo economico. | | |
|--|--|--|--|

Libro di testo adottato:

De Luna, Meriggi, *Il segno della storia*, Milano, Pearson, 2012

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Percorso didattici svolti dal prof. Vera Marcella

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Vera Marcella

x a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe:

Disciplina

Classe: **5** sez. **G**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
 - *Relazioni internazionali per il marketing*
 - *Sistemi informativi aziendali*
 - Tecnico dello sport*
 - *Costruzioni, Ambiente e Territorio*

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'ID07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--|--|---|---|
| Il pacchetto turistico | Planning a trip Describing a sightseeing tour: London through the ages Planning an itinerary: Pescara Abruzzo Escorted tours Amalfi coast/lake regions | Discipline turistiche aziendali | Imparare ad imparare. Collaborare e partecipare. Risolvere problemi consapevolezza ed espressioni culturali |
| Italia Museo a cielo aperto | Visiting Italian cities Sightseeing: the fountains of Rome Views of Florence The regions of Italy: northern, central southern | Discipline turistiche aziendali Geografia | Imparare ad imparare. Collaborare e partecipare. Risolvere problemi Consapevolezza ed espressioni culturali |
| Il turismo del 900 | “Working in the tourism industry” Curriculum Vitae Application form Job interview Checking in- out Enquiries and replies Create a tour | Discipline turistiche aziendali | Imparare ad imparare. Collaborare e partecipare. Risolvere problemi Consapevolezza ed espressioni culturali |
| Le imprese turistiche | Tipi di alloggi Tourism accommodation Development and types of tourist accommodation Types of Hotel | Discipline turistiche aziendali Diritto e leg.turistica | Imparare ad imparare. Collaborare e partecipare. Risolvere problemi Consapevolezza ed espressioni culturali |
| Il turismo sostenibile | Ecotourism Non hotel accommodation | Discipline turistiche aziendali Diritto e leg.turistica | Competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro |

C.F. 91111430681

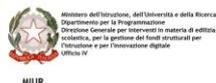
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | Competenza in materia di cittadinanza |
| La letteratura nel mondo anglofono | The Romantic period The Victorian age Modernism W.Wordsworth "Daffodils" O.Wilde "The picture of Dorian Gray" James Joyce "Eveline" S.Dali " the persistence of memory" | Italiano Storia Arte e territorio | Competenze personale, sociale e capacità di operare confronti Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| La storia e la costituzione Inglese | Henry VIII The English monarchy,parliament and government House of Commos and house of Lords | Diritto e legislazione turistica Storia | Competenze personale, sociale e capacità di operare confronti Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| PCTO Esperienza lavorativa | Describe your working experience | Discipline turistiche aziendali Diritto e leg.turistica | Competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro Competenza in materia di cittadinanza |

Libro di testo adottato:

KIRIAN O'MALLEY, TOURISM AT WORK, PRINCIPATO/EUROPASS, MILANO 2017

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof.

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Silvana Britti

X a tempo indeterminato

- a tempo determinato

continuità nella classe:

Disciplina Lingua e civiltà spagnole

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---|---|--|--|
| EL TURISMO | El turismo en España: tipologías turísticas. Saber planear y redactar un itinerario y un circuito. | Geografia | Le regole di una buona relazione in classe. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i vari punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestire i conflitti, contribuire all'apprendimento comune. |
| TURISMO Y ECONOMIA | Las directrices del ámbito turístico: organización mundial del turismo. Código ético mundial para el turismo | Diritto | L'utilizzo quotidiano di ambienti di apprendimento virtuali e di risorse del web nell'interazione con i docenti favorisce lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale, dato il costante monitoraggio delle attività e delle forme di comunicazione. |
| | Márketing turístico integrado: reconocer las características del mercado turístico y las oportunidades laborales en el territorio. | Amministrazione finanza e marketing | |
| EL MARCO HISORICO- LITERARIO | Literatura: breve excursus sobre la historia de España de los primeros pueblos colonizadores a nuestros días. El siglo XX: rasgos históricos, políticos y literarios del '900 en Italia y España. El Modernismo. | Storia: dal 1931 al secondo dopoguerra. Italiano: confronto fra Decadentismo e modernismo | |

Pierozzi Buen viaje Ed. Zanichelli anno 2017/2021

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Petaccia Rita

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Petaccia Rita

a tempo indeterminato

continuità nella classe: no

Disciplina Lingua e civiltà spagnola (terza lingua)

Classe: 5 sez. G

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--|--|---|---|
| Los derechos del viajero | <ul style="list-style-type: none"> En la agencia de viaje. De reclamaciones estúpidas y tan estúpidas. Organización Mundial del turismo. Código ético mundial para el turismo. | Discipline turistiche aziendali. Diritto e legislazione turistica. | <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare. Comunicare. Collaborare e partecipare. Individuare collegamenti e relazioni. Interpretare l'informazione. |
| Un recorrido por la ciudad | <ul style="list-style-type: none"> Los profesionales del turismo: la figura del guía turístico. La naturaleza; los circuitos. Los cruceros: turismo de lujo sobre el mar. | Discipline turistiche aziendali. Matematica. Geografia. | <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare. Comunicare. Collaborare e partecipare. Risolvere problemi. Acquisire ed interpretare l'informazione. |
| ¡Atrápalo! | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de viajes y actividades; documentos de viaje. El turismo en España; una gran potencia turística. La organización turística. El turismo sostenible. | Discipline turistiche. Diritto e legislazione turistica. Geografia. | <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare. Comunicare. Collaborare e partecipare. Risolvere problemi. Acquisire ed interpretare l'informazione. |
| Conocer España | <ul style="list-style-type: none"> Geografía y naturaleza; gastronomía; deportes; fiestas y tradiciones. El turismo de sol y de playa. El sur de España. Las islas de España. El centro de España (Madrid). | Discipline turistiche aziendali. Geografia. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imparare ad imparare. ➤ Comunicare. ➤ Collaborare e partecipare. ➤ Risolvere problemi. |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ➤ Acquisire ed interpretare l'informazione. |
|--|--|--|---|

Libro di testo adottato:

PIEROZZI LAURA, *¡Buen viaje!*, Bologna, Zanichelli, 2017.

C.F. 91111430681

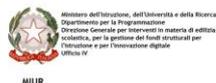
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal Prof. Leila Kechoud

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.

- a tempo determinato

continuità nella classe:

Disciplina **Lingua Francese**

Classe: **5** sez. **G**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--|---|--|---|
| La Francia come meta turistica e fonte di lavoro | Storia dello sviluppo turistico in Francia Concetto di turismo e le sue caratteristiche principali Impatto del turismo nel mondo dell'economia francese | Diritto e legislazione turistica, Geografia turistica, Storia, Discipline turistiche aziendali | Istituzioni francesi, cittadinanza europea |
| L'Italia, museo a cielo aperto | Approfondimento del vocabolario in lingua francese relativo all'arte, alla geografia e alla gastronomia di alcune regioni e territori d'Italia | Arte e territorio, Storia, Geografia, Italiano | Cultura del paesaggio, educazione al patrimonio storico e artistico |
| Due percorsi d'arte : Roma e Firenze | Scoperta delle città di Roma e Firenze secondo dei percorsi tematici Conoscere i musei e i monumenti delle due città Scoperta della gastronomia locale | Arte e territorio, Storia, Italiano | educazione al patrimonio storico e artistico |
| I territori francesi d'oltre mare (DROM, COM, POM, TAAF, RUP) | Breve ricognizione della storia coloniale francese Ricognizione geografica e differenze di status giuridico e economico dei territori d'oltre mare francesi Caratteristiche delle più importanti mete turistiche: Martinique, Guadaloupe, Réunion, Guyane | Geografia, Storia, Diritto e legislazione turistica, Discipline turistiche aziendali, | Costituzione e istituzioni francesi, cittadinanza europea, cittadinanza e sostenibilità ecologica, interculturalità, integrazione |
| La francofonia | Definizione del concetto di francofonia OIF (organizzazione internazionale della francofonia): funzionamento, organismi interni e valori promossi. | Storia, Geografia turistica, Inglese, | Istituzioni e organizzazioni internazionali e sovranazionale, cittadinanza globale, interculturalità, integrazione |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|---|--|--|--|
|  Presentazione di un territorio: il turismo in Abruzzo | Caratteristiche geografiche, storiche e enogastronomiche della regione Abruzzo Focus sul territorio della provincia di Pescara Presentazione orale di un itinerario turistico locale scelto da ogni alunno attraverso powerpoint | Geografia, Economia, Arte e territorio | Cultura del paesaggio, appartenenza ad una storia comune |
|---|--|--|--|

PERCORSI LINGUISTICI

(GRAMMATICA E ELEMENTI DI FONETICA)

| | |
|--|--|
| PRONONCIATION ET ORTHOGAPHE (révision) | L'alphabet phonétique Les voyelles simples Les groupes de voyelles Les voyelles nasales Les consonnes non finales Les consonnes finales Le e muet Les consonnes muettes Les accents et les autres signes graphiques La liaison Les sons [y] / [u] H muet/ H aspire L'opposition [e] / [ɛ] La mise en relief avec l'intonation L'accentuation de la première syllabe La lette –eprononcée [a] Hiatus et euphonie L'intonation dans la phrase hypothétique L'intonation ironique |
| GRAMMAIRE (révision) | Les articles définis et indéfinis Les pronoms personnels sujets et toniques Les pronoms complément d'objet direct L'adjectif interrogatif quel Le pluriel Le féminin Les articles contractés |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Les présentatifs
C'est/Ce sont – Il est/Il sont
Les locutions interrogatives L'inversion
du sujet
Les trois formes de la question, *qu'est-ce
que et quel*,
Les prépositions et les noms
de pays
les prepositions de lieu et de temps
Les pronoms *en* et *Y*
Les adjectifs numéraux cardinaux
Les adjectifs numéraux ordinaux

Libro di testo adottato:

L.PARODI - M.VALLACO, *Nouveaux carnets de voyage*, Milano, Mondadori
Juvelinia scuola, 2015.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Di Domizio Tania

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Di Domizio Tania Lingua Tedesca (3[^] Lingua)

a tempo determinato

continuità nella classe: no

Disciplina

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

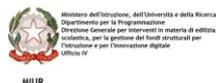
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--|---|---|---|
| Alles gute zum Geburtstag!: | Verbi di posizione con accusativo e dativo, verbo werden, le declinazioni dell'aggettivo Verbo modale sollen, pronomi personali all'accusativo e dativo, preposizione FUER, la data | | |
| MICROLINGUA: Reisekultur | Das Hotel, Das Restaurant im Hotel , Die Deutschen und die Kueche, schriftliche Kompetenzen: die Bestaetigung, die Angebotsanfrage | | |
| Lust auf Urlaub? | Complemento di moto a luogo/stato in luogo con nomi geografici, preposizioni nach, an, in, auf, secondaria introtta da dass e da wenn, Konjunktiv II | | |
| Literatur: Kafka und Prag | Presentazione di un itinerario sui luoghi di Kafka prima della partenza della classe del viaggio d'istruzione a Praga | Arte e territorio, Storia, | |
| Plaene, Was willst du werden? | Grammatica Il futuro, il genitivo, preposizioni con il genitivo, frase secondaria finale | | |
| | | | |
| MICROLINGUA UNTERWEGS | -Vor dem Fliegen, (prima del volo) – Am Flughafen, (in aeroporto) – Im Flugzeug (in aereo) – Am Bahnhof, (alla stazione) | Lingue straniere, Economia aziendale | – interagire con un viaggiatore in fase di prenotazione e di acquisto del biglietto aereo o ferroviario –scrivere la corrispondenza per la prenotazione di viaggi in agenzia |
| REISELUST ITALIEN | -In Classe: relazione sulle principali attrazioni turistiche delle più importanti città italiane –realizzazione di un | Geografia del turismo, lingue straniere, Arte e territorio, Storia, italiano | |

C.F. 91111430681

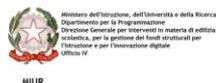
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'ID07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|
| | programma di una gita organizzata in pullman per gruppi di tedeschi in Italia | | |
| Gross, groesser, am groesten | Comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza, superlativo, frase secondaria relativa e pronomi relativi | | |
| LE ISTITUZIONI EUROPEE Europäische Institutionen | <u>Didattica a distanza:</u> visione del video in lingua sulla nascita dell' Unione Europea produzione di un test scritto di sintesi sul video, ricerca sulle istituzioni europee e produzione di slide di sintesi. | Diritto, storia, lingue straniere | |
| SCUOLA E LAVORO Schule und Arbeit | <u>Didattica a distanza:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizzare e saper rispondere ad un annuncio di lavoro (Die Stelleanzeige) ➤ Scrivere un CV in lingua tedesca (Der Lebenslauf) | Italiano, lingue straniere | |

Libro di testo adottato:

G. MOTTA, Das 2, Luogo di stampa, Loscher Editore, 0000.

C. Medagli, S. Werner, Reisekultur, Mondadori Education 0000,

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorsi didattici svolti dal prof. Iannantuoni Maria Paola (3° lingua francese)

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Maria Paola Iannantuoni

A) a tempo indeterminato

B) a tempo determinato

continuità nella classe: NO

Disciplina: Lingua Francese (3° lingua straniera)

Classe: **5** sez. **G**

Indirizzo:

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

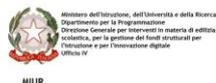
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'ID07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

| TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---|--|--|--|
| Il pacchetto turistico | Les types de tourisme | Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia, Mate. | Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| Il turismo del Novecento verso il terzo millennio | Les intermédiaires de voyage | Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia, Mate. | Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| Le imprese turistiche | Les hébergements, les équipements et les services touristiques | Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia, Mate. | Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| L'importanza della comunicazione | La communication touristique | Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia | Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali |
| Dalle aule di scuola alle aule parlamentari | Les institutions françaises L'Union européenne | Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Arte, Ita/Storia | Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici |
| La France | La France économique La France touristique | Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Geografia, Arte | Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici |

C.F. 91111430681

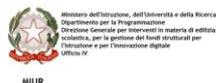
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

PERCORSI LINGUISTICI

(LESSICO, COMUNICAZIONE, GRAMMATICA)

| UDA | Conoscenze/ contenuti | Abilità/c apacità |
|--|---|--|
| Unité 0 - Révision | Révision des fonctions communicatives, du lexique et de la grammaire de la deuxième année, en particulier : passé composé à la forme affirmative et négative, l'accord du participe, les participes irréguliers | |
| 9. C'est un régal! | Communication: Parler de nourriture Prendre une commande/Commander Donner son appréciation sur un plat, un restaurant Payer au restaurant Lexique et grammaire : Les repas Les restaurants Le partitif : cas particuliers Les verbes Voir et Boire | Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano; saper fare acquisti alimentari e/o ordinare al ristorante |
| 10. Des spécialités pour tous les goûts | Communication: Parler de ses projets Lexique et grammaire : Le conditionnel présent (révision) Formuler une hypothèse Forme négative avec <i>ne...que...</i> | Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano; saper parlare dei propri sogni/progetti futuri e formulare ipotesi |

C.F. 91111430681

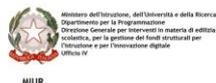
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 11. Accro au sport ! | Communication: S'informer/Parler de la santé Demander et donner des conseils S'informer sur la durée d'une action Suggérer Exprimer une interdiction Lexique: Les parties du corps Grands et petits bobos Les médicaments Le bien-être et les sports | Comprendre ed usare espressioni di uso quotidian o inerenti al proprio stato di salute e benessere |
| Le tourisme (D.A.D.) | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi | Communication: Se renseigner sur les prix et les conditions d'hébergement Se renseigner et donner des renseignements sur les moyens de transport Parler d'un voyage Comparer Formuler une hypothèse Lexique et grammaire : Les hébergements, les équipements et les services touristiques Les moyens de transport Le comparatif di qualità Les pronoms : En-Y/ Qui-Que/ Où-Dont (révision) L'hypothèse (1 et 2) Expressions de temps, de lieu, de durée |

Libri di testo adottati:

PARODI-VALLACCO, Échanges, Mondadori Education, 2017

PARODI-VALLACCO, Nouveaux carnets de voyage, Mondadori Education, 2015

C.F. 91111430681

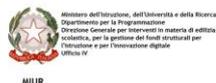
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorsi didattici svolti dalla prof.ssa Di Girolamo Daniela

Disciplina

MATEMATICA

Classe 5

sez. G

Turismo Indirizzo:

| TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZION E |
|--------------------------|---|--------------------|---|
| 1.LE FUNZIONI ECONOMICHE | A. La funzionedomanda La funzioneofferta Il prezzo di equilibrio D. Elasticità : definizione, significato, elasticità puntuale e discreta rispetto al prezzo E. Funzione costo totale:costo fisso e costovariabile F. Funzione costo marginale, costo unitario e punto di fuga G. Funzione ricavo, ricavo unitario, ricavomarginale Funzioneguadagno I. Diagramma di redditività, Break-even-point(B.E.P) | Economia aziendale | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione tematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. ➤ Capacità di usare i linguaggi matematici di pensiero e di presentazione (formule, grafici, tabelle, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a utilizzarli. ➤ Capacità di leggere il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie acquisite per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su dati empirici. ➤ Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana. ➤ Capacità di arguire |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|---|
| | | | <p>da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici. ➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con altri per conseguire un interesse comune o pubblico, e per lo sviluppo sostenibile della società. |
| <p>3.LA RICERCA OPERATIVA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Origine e fasi della R.O. • Modelli matematici • Problemi di decisione • Scelta tra più alternative • Il problema delle scorte • Problemi di scelta con effetti differiti: investimenti finanziari e investimenti industriali • Modelli matematici <ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei problemi di scelta • Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati, nel continuo e nel discreto • Problemi di scelta tra due o più alternative • Il problema delle scorte • La programmazione lineare in due variabili | <p>Economia Aziendale</p> | <p>Capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, tabelle, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a utilizzarli. • Capacità di leggere il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie appropriate per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su dati empirici. • Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana. • Capacità di essere da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale. • Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici. • Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | nune o pubblico, come lo luppo sostenibile della società. |
|--|--|--|--|

Testi adottati

| Autore | Titolo | Casa editrice |
|----------------|---|---------------|
| Leonardo Sasso | La matematica a colori Edizione ROSSA per il secondo biennio-vol 4 | PETRINI |
| Leonardo Sasso | La matematica a colori Edizione ROSSA per il secondo biennio-vol 5 | PETRINI |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici

svolti dalla prof./ssa Anita Maria Diodati

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Docente a tempo indeterminato

continuità nella classe : si (dall'a.s. 2017/2018)

Disciplina: **Diritto e legislazione turistica**

Classe 5 sez. E

Indirizzo: Turismo

*Libro di testo: "Diritto e legislazione turistica"
di Bobbio, Gliozzi, Olivero Ed. Scuola e azienda*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | ESPERIENZE E RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---------------------------------|---|--|--|
| Costituzione e forma di governo | <p>-Origine, caratteri e struttura dello STATUTO ALBERTINO e della COSTITUZIONE REPUBBLICANA</p> <p>-I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE(artt. 1-12 cost.) Differenze fra il principio di uguaglianza formale (art. 24 statuto Albertino) e quello di uguaglianza sostanziale art. 3 cost.)</p> <p>-Caratteristiche della forma di governo in Italia: la REPUBBLICA PARLAMENTARE. -Le altre forme di governo: la repubblica presidenziale e semi-presidenziale</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo</p> | <p>LETTERATURA:</p> <p>Il Naturalismo</p> <p>Il Verismo italiano</p> <p>Giovanni Verga</p> <p>STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienza e positivismo. - Proletariato e borghesia. - La Seconda rivoluzione industriale. | <p>Gli alunni hanno studiato e approfondito la conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione italiana. Il 28 febbraio 2019 hanno partecipato alla cerimonia "Ingresso di Cittadinanza Attiva", la manifestazione ideata e realizzata dall'Assessorato alle Politiche Sociali e alle Pari Opportunità, ideata per festeggiare i nuovi maggiorenni. Nel corso della cerimonia due studentesse hanno letto e commentato due degli articoli dei Principi fondamentali. Competenze in materia di cittadinanza: capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale</p> |
| | | STORIA | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>L'organizzazione costituzionale</p> | <p>GLI ORGANI COSTITUZIONALI:</p> <p>PARLAMENTO L'iter legis Il procedimento di revisione costituzionale</p> <p>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <p>GOVERNO</p> <p>MAGISTRATURA</p> <p>CORTE COSTITUZIONALE</p> <p>GLI ENTI AUTONOMI: LE REGIONI</p> <p>COMPOSIZIONE E FUNZIONI DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI</p> <p>LE RELAZIONI TRA GLI ORGANI.</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo Sentenza 80/2012 Corte costituzionale (Codice del turismo)</p> | <p>La seconda guerra mondiale La guerra fredda Il dopoguerra e la nascita della Repubblica</p> <p>Conessioni con LETTERATURA ITALIANA LINGUE STRANIERE</p> <p>GEOGRAFIA</p> | <p>VISITA A PALAZZO MADAMA : Incontro con i parlamentari e visita presso la sede istituzionale del Senato della Repubblica.</p> <p>Obiettivo: far comprendere ai giovani i valori e i principi della Carta Costituzionale e far conoscere e capire l'organizzazione e il funzionamento delle stesse. La visita, guidata da un assistente del Senato , è stata svolta lungo un percorso prestabilito: l'Aula parlamentare, nonché le sale più rappresentative di Palazzo Madama.</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, - comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici.</p> |
| <p>Lo Stato autonomistico le Regioni</p> | <p>IL PRINCIPIO DELL'AUTONOMIA E DEL DECENTRAMENTO (ART. 5 COST.) I principi costituzionali e legislativi che regolano le</p> | <p>LETTERATURA ITALIANA</p> <p>STORIA</p> <p>GEOGRAFIA</p> | <p>Competenze in materia di cittadinanza:</p> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | <p>Regioni e gli enti locali minori. La forma di governo dello stato e delle Regioni. Le competenze legislative, amministrative e finanziarie delle Regioni (artt. 117-118-119 cost.) Gli organi della Regione: Il Presidente della Regione Il Consiglio regionale La Giunta regionale</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo</p> | <p>ARTE E TERRITORIO Luoghi e beni di interesse turistico</p> | <p>Competenze in materia di cittadinanza: - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, - comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici.</p> |
| <p>La tutela dei beni culturali</p> | <p>Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della nazione Artt. 7-8- 9 cost.</p> <p>Le principali disposizioni del Il Codice dei beni culturali e del paesaggio d.lgs. 42/2004 Artt. 20-29-131 cod. cult. Le misure di protezione e di conservazione dei beni culturali</p> <p>Le competenze statali e regionali in materia di tutela e valorizzazione dei beni culturali e di turismo. La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e del paesaggio.</p> <p>Materiali:</p> | <p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI: Imprese turistiche, Business Plan e Marketing Territoriale</p> <p>ARTE E TERRITORIO Luoghi e beni di interesse turistico</p> <p>GEOGRAFIA Luoghi extraeuropei e loro tutela</p> <p>LINGUE STRANIERE Tipologie di turismo</p> | <p>Competenze in materia di cittadinanza: capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società</p> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | Testo Costituzione italiana Libro di testo | | |
|---|--|--|--|
| La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale | <p>Il Codice del turismo d.lgs. 79/2011 Art. 4 cod tur. Le imprese turistiche Art. 23 cod. tur. I Sistemi turistici locali Le D.M.C. Le fonti di finanziamento nazionali e regionali Il decreto Valore cultura d.l. 91/2013 e il decreto Cultura(d.l.83/2014) Art bonus Materiali: Testi di legge Libro di testo</p> | <p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</p> <p>ARTE E TERRITORIO</p> <p>Luoghi e beni di interesse turistico</p> <p>GEOGRAFIA</p> | <p>L'esperienza di impresa formativa simulata.</p> <p>Competenze: Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società</p> |
| La tutela del consumatore turista | <p>Il Pacchetto turistico I diritti del consumatore turista e le responsabilità dei tour operator e degli operatori turistici d.lgs. 62/2018 Materiali. Testo di legge</p> | <p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</p> <p>Il Piano Marketing e le Azioni Promozionali</p> <p>LINGUE STRANIERE</p> <p>Tipologie di turismo</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Luoghi extraeuropei di interesse turistico</p> <p>ARTE</p> <p>Luoghi e beni di interesse turistico</p> | <p>Lo stage presso agenzie di viaggio ed hotel. Competenze: Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.</p> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | | MATEMATICA Costi del pacchetto | Competenze in materia di cittadinanza: capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società |
|--|--|-----------------------------------|---|

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Leonardo PANTALONE

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. **Leonardo Pantalone**

- a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **SI**

Disciplina **GEOGRAFIA DEL TURISMO**

Classe **5** sez. **E/G**

Indirizzo:

- Amministrazione, Finanza e Marketing*
- Turismo*
- Relazioni internazionali per il marketing*
- Sistemi informativi aziendali*
- Tecnico dello sport*
- Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

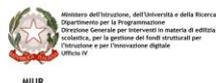
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---|--|---|--|
| Africa: territorio, climi, risorse turistiche | Africa mediterranea: Egitto, territorio, clima, risorse turistiche Africa subsahariana: Kenya. | Discipl.tur/aziend.: tipologie di turismo Il marketing turistico Disc.tur.az: Il pacchetto turistico | Turismo sostenibile e responsabile Turismo di circuito integrato |
| Asia: territorio, climi, risorse turistiche | Asia occidentale: territorio, climi Emirati Arabi: Dubai Asia meridionale e sud orientale: India, Thailandia, Giappone | Discipl.Tur/aziend.: Dubai: meta del turismo di lusso, finanziario e del commercio internazionale. Storia: 2 guerra mondiale Disc.tur.az: Il pacchetto turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali | le aree protette in Thailandia: isola di Phuket. Turismo sostenibile e responsabile |
| Americhe: territorio, climi, risorse turistiche | America settentrionale: Stati Uniti, Messico: territorio, climi, risorse turistiche | itinerari: New York Arte: Frida Khalo Il marketing turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali | Arre protette: I parchi nazionali statunitensi Unesco: i siti Patrimonio dell'Umanità Turismo sostenibile e responsabile |
| Americhe: territorio, climi, risorse turistiche | America centrale: le Grandi Antille: Cuba: territorio, clima e risorse turistiche. America meridionale: | Il marketing turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali | Il santuario di MacchuPichu: Partimonio dell'Umanità |

Libro di testo adottato:

BIANCHI, KOHLER, VIGOLINI, *Passaporto per il mondo*, DeAgostini.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorsi didattici

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. STEFANO IPPOLITI

- Docente a tempo indeterminato
- Docente a tempo determinato

Discipline Turistiche e Aziendali

Classe 5^a sez. G

Indirizzo

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*

x *Turismo*

- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

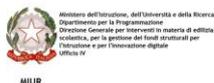
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| TITOLO DEI MODULI | PERCORSI DISCIPLINARI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--|--|--|---|
| Il turismo dal Novecento verso il Terzo Millennio | <ul style="list-style-type: none"> I soggetti del mercato turistico: caratteristiche essenziali e evoluzione Professioni del turismo (storiche e nuove) | <p>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Geografia, Arte e Territorio, Italiano e Storia, Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> Professioni nel turismo e loro evoluzione Luoghi extraeuropei di interesse turistico Art Nouveau Giovanni Verga Fantasticherie Eugenio Montale La casa dei futuristi L'avvento della cultura di massa e la Belle Epoque Costi, ricavi e bilancio di un soggetto turistico | <ul style="list-style-type: none"> La nascita dello stato di diritto L'art. 41 cost. La libertà di iniziativa economica Acquisire e interpretare informazioni Imparare ad imparare Collaborare (coworking) e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Problem solving Individuare collegamenti e relazioni |
| Le imprese turistiche: il mercato turistico | <ul style="list-style-type: none"> Le principali caratteristiche degli operatori turistici. L'equilibrio economico patrimoniale. Il BEP I principali aspetti economici, patrimoniali e finanziari delle imprese turistiche. | <p>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Geografia, Arte e Territorio, Italiano e Storia, Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> L'impresa turistica Codice del turismo d.lgs. n. 11/2011; la semplificazione degli adempimenti burocratici: Scia e Sp, la legislazione regionale n. 5 L.R. n.44/2017 Abruzzo Tipi di alloggi Spagnolo: los alojamientos Località turistiche extraeuropee L'architettura degli impressionisti; Post-impressionismo; Gogh Ungaretti (L'Allegria) L'avvento del turismo di massa Domanda e offerta; Programma di redditività; Break even point | <ul style="list-style-type: none"> Le principali norme per le imprese turistiche (Codice del Turismo e Legge Regione Abruzzo n.44/2017) Acquisire e interpretare informazioni Imparare ad imparare Problem solving Collaborare (laborative learning/coworking) e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Learning by doing Individuare collegamenti e relazioni |
| La Comunicazione nel settore turistico (la promotion) | <ul style="list-style-type: none"> La Comunicazione turistica interna ed esterna Le 7W e le 4P (7P) Le strategie, i modelli e le principali leve decisionali | <p>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Italiano e Storia, Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> La tutela del turista d.lgs. n. 62/2018 | <ul style="list-style-type: none"> D.Lgs. n. 62/2018 Acquisire e interpretare informazioni Individuare collegamenti e relazioni |

C.F. 9111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Politiche di Mercato e Marketing Il marketing turistico e i suoi sviluppi | <ul style="list-style-type: none"> La brochure Nouveau Réalisme, "la stella" D'Annunzio, Il "Cere" e la propaganda | <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Problem solving Collaborare (laborative learning/coworking) e Progettare Agire in modo autonomo e responsabile Learning by doing Gestire le comunicazioni personali |
| L'Analisi dei Costi e la formazione del Prezzo nelle aziende turistiche | <ul style="list-style-type: none"> Effettuare la classificazione dei costi Riconoscere e classificare le configurazioni di costo Applicare i principi e gli strumenti basilari del controllo di gestione Direct costing e Full costing; La determinazione del prezzo e del BEP La BEA, Break Even Analysis (elementi basilari) Il sistema qualità nelle aziende turistiche (cenni) | <p>Matematica</p> <p>Costi, ricavi, profitto e punto di equilibrio</p> | <ul style="list-style-type: none"> Acquisire e interpretare informazioni Individuare collegamenti e relazioni Imparare ad imparare Problem solving Collaborare (laborative learning/coworking) e Progettare Agire in modo autonomo e responsabile Learning by doing |
| L'attività degli intermediari turistici e delle altre imprese del settore | <ul style="list-style-type: none"> I pacchetti turistici Progettare, implementare e presentare servizi o pacchetti turistici. Distinguere e valutare i pacchetti e i servizi turistici Effettuare calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali | | <ul style="list-style-type: none"> Acquisire e interpretare informazioni Individuare collegamenti e relazioni Imparare ad imparare Problem solving Collaborare (laborative learning/coworking) e Progettare Agire in modo autonomo e responsabile Learning by doing |
| La pianificazione strategica | <ul style="list-style-type: none"> Elementi di gestione strategica nelle imprese turistiche Il processo di pianificazione e programmazione Mission, vision, strategia e pianificazione (casi aziendali sul testo, Impresa Formativa Simulata e Startup) Il Business Plan Il Business Model Canvas | <p>Lingua Inglese (terminologia e CLIL Lessons)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Acquisire e interpretare informazioni Individuare collegamenti e relazioni Imparare ad imparare Progettare Gestire le comunicazioni personali Problem solving Collaborare (laborative learning/coworking) e Progettare |

C.F. 9111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • La BEA (Break Even analysis) • La PEST Analysis | | <ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile • Learning by doing |
| <p>Il Controllo di gestione (elementi di base)</p> <p>Elementi di Analisi Patrimoniale, Finanziaria e Economica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Delineare il processo di controllo • Il sistema dei Budget • Analisi di dati, documenti e loro valutazioni essenziali • Redazione di prospetti sintetici • Discernere i principali elementi di un Bilancio • Riclassificare il bilancio e calcolare i principali indicatori patrimoniali (quozienti e margini) e di redditività (ROE, ROI, ROS) • Analizzare strutture aziendali equilibrate e in disequilibrio. • Redigere semplici report • Utilizzare gli indicatori nella redazione di bilanci con vincoli di scelta | | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare informazioni • Individuare collegamenti e relazioni • Imparare ad imparare • Progettare • Gestire le comunicazioni personali • Problem solving • Collaborare (laborative learning/coworking) e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Learning by doing |

Testo adottato

DTA - DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI - SECONDA EDIZIONE

(Pianificazione e Controllo)

[Filomena Cammisa](#) - [Paolo Matrisciano](#)

Scuola & Azienda

C.F. 91111430681

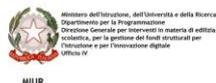
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Luongo Grazia

X a tempo indeterminato

continuità nella classe : si

Disciplina Scienze motorie e sportive

Classe 5 sez. G

Indirizzo

- *Amministrazione, Finanza e Marketing*
- X *Turismo*
- *Relazioni internazionali per il marketing*
- *Sistemi informativi aziendali*
- *Tecnico dello sport*
- *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- *Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*
- *Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

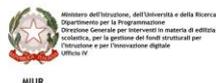
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--|---|--|--|
| LE ABILITA' INDIVIDUALI | -Eseguire in modo corretto semplici esercizi di forza, resistenza e velocità. -Eseguire in modo corretto semplici esercizi di coordinazione e destrezza. | Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo durante l'attività fisica e capacità di utilizzare il linguaggio motorio | Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture -Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte |
| GLI SPORT | Giochi presportivi Fondamentali individuali e vari giochi sportivi proposti Tecnica di base di alcune specialità dell'atletica leggera. | Svolgimento di una attività sportiva in modo efficace, con la consapevolezza del valore del linguaggio corporeo e motorio da assumere durante i giochi di squadra. | Collaborazione e partecipazione, rispetto di sé e degli altri per una convivenza civile e partecipata. Etica sportiva. Regole e dinamiche dei giochi sportivi, rispetto dei ruoli, applicazione del fair play. |
| L'educazione fisica durante il fascismo. Gabriele D'Annunzio e lo sport | L'equilibrio capacità coordinativa speciale; paramorfismi e dismorfismi. Armonia corpo e mente. L'importanza e rinascita dell'educazione fisica. | Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo durante l'attività fisica .Idea di armonia salute bellezza attraverso il movimento fisico. | Collaborazione e partecipazione, rispetto di sé e degli altri per una convivenza civile e partecipata. Etica sportiva. |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it