



I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
“ATERNO – MANTHONÉ”
PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

relativo all’azione didattica ed educativa realizzata nell’ultimo anno di corso

CLASSE 5[^] SEZ. E

Indirizzo: Turismo

Pescara, 19 Maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Antonella Sanvitale*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Sommario

Profilo della classe V E Turismo	3
Presentazione della classe:	3
Prospetto di evoluzione della classe.....	6
QUADRO ORARIO	7
Docenti del Consiglio di Classe	8
Interazione con il Consiglio di Classe.....	9
Verifiche e valutazione dell'apprendimento	9
Verifiche formative	9
Verifiche sommative	9
Indicatori per la valutazione periodica e finale	10
Griglia di valutazione del voto di comportamento.....	11
Attribuzione del Credito scolastico.....	13
Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero.....	13
Metodologie	13
Strumenti, sussidi e spazi	14
DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA IN SEGUITO AL D.P.C.M. 4/3/2020	14
Interventi di recupero e approfondimento durante l'anno scolastico.....	16
Percorsi interdisciplinari	17
Percorsi di Cittadinanza e Costituzione	28
Testi di Lingua e letteratura italiana	31
Elaborato sulle discipline di indirizzo.....	33
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).....	34
Attività di ampliamento dell'Offerta formativa	40
Supporti utilizzati nell'Attività didattica.....	42
Peculiarità del Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP).....	42
Obiettivi raggiunti in termini di capacità trasversali.....	45
Altri elementi informativi ai fini della preparazione raggiunta	46
Metodi e strategie per l'inclusione	46
I componenti del Consiglio di Classe	47
Allegati.....	48
Percorsi didattici delle singole discipline.....	49

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Profilo della classe V E Turismo

La classe è composta da 12 studenti, 10 femmine e 2 maschi.

Presenza di alunni diversamente abili: 1 alunno con diagnosi L. 104/92 art. 3 c.1 e c. 3

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:

La classe, attualmente composta da 12 alunni, 2 maschi e 10 femmine, si è formata in terza con 32 alunni, provenienti tutti dallo stesso Istituto e quasi tutti da biennio ad indirizzo turistico. La preparazione di base, soprattutto durante il primo anno del secondo biennio, è stata abbastanza disomogenea, a causa dell'elevato numero di discenti all'interno della classe. Tale situazione ha reso necessaria un'attività di recupero e di integrazione dell'attività didattica per uniformare i livelli di partenza all'inizio del quarto anno. Gli studenti, sin da subito, si sono dimostrati partecipi alla vita dell'Istituto e disposti a svolgere attività di ampliamento dell'Offerta formativa. Per buona parte del gruppo classe, tuttavia, l'impegno domestico non è stato sempre sufficiente al raggiungimento degli obiettivi formativi necessari per accedere alla classe successiva.

La classe quarta si è formata con un numero di 15 studenti, tutti provenienti dalla terza, in quanto l'USP di Pescara ha concesso in organico, per la classe, due classi quarte (tenendo in considerazione che non erano presenti nuovi inserimenti provenienti dalla classe precedente). La maggior parte degli studenti ha avuto un atteggiamento positivo in relazione alla partecipazione al dialogo educativo, sebbene in una porzione del gruppo classe, nell'arco dell'intero anno scolastico, permanessero problemi di collaborazione in classe e di scarso impegno nello studio domestico. Tuttavia, a parte qualche eccezione, nel corso dei mesi il continuo stimolo da parte degli insegnanti e la partecipazione a varie attività extracurricolari, ha

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

portato al superamento di tale atteggiamento ed alla realizzazione di un clima di classe unitario, collaborativo e costruttivo.

La classe quinta si è formata, infine, con un numero di 12 studenti, in quanto 3 alunni di quarta non sono stati promossi. Nel triennio il nucleo fondante la classe, composto proprio da questi alunni, ha maturato, con l'aiuto costante del corpo docente, un grado di coesione molto alto, sviluppando discrete capacità di lavorare in gruppo, di collaborazione fra pari e avendo un tasso altamente inclusivo. Il livello della classe, nel complesso, è medio-alto, sebbene in alcuni studenti, soprattutto nelle materie di indirizzo, continuano a permanere delle criticità evidenti. L'impegno, per alcuni, non è sempre adeguato, o non lo è nella totalità delle discipline. Nel complesso la classe ha raggiunto dei buoni obiettivi formativi e cognitivi, anche se per alcuni di loro permangono delle difficoltà nella rielaborazione personale e nella riflessione su temi specifici.

Dal 4 marzo 2020 la classe, come tutti gli studenti italiani, ha dovuto interrompere l'attività didattica in presenza per svolgere Didattica a Distanza, attraverso vari strumenti, messi a disposizione dall'Istituto: Aula Virtuale del Registro elettronico (ClasseViva, da subito) e la Suite di Google for Education (Classroom e Meet, dal 16 marzo). Per tale ragione tutto l'assetto organizzativo e metodologico è stato rivisto dai docenti in funzione degli studenti. La classe, abituata già a svolgere le varie attività didattiche con strumentazione tecnologica, ha lavorato in modo serio e costante in tutte le discipline, continuando a partecipare attivamente al dialogo educativo e a portare avanti in modo rinnovato l'attività didattica giornaliera.

Gli allievi hanno mostrato interesse per tutte le discipline e hanno partecipato, nella quasi totalità, attivamente alle iniziative proposte durante il percorso didattico. Lo studio e il lavoro a casa, con la Didattica a Distanza, si sono mantenuti costanti: in riferimento ad un ristretto numero di alunni, tuttavia, si riscontra impegno discontinuo, limitate capacità di rielaborazione critica e modalità di apprendimento mnemonico.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Nella quasi totalità delle discipline è individuabile la suddivisione della classe in tre fasce di rendimento: un gruppo ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi di apprendimento, grazie all'impegno costante nello studio e ha acquisito abilità tecniche, conoscenze sicure, competenze espositive e metodologiche mature; un altro gruppo di discenti ha raggiunto gli obiettivi in maniera sufficiente (più o meno ampiamente), insieme alle abilità tecniche e alle competenze espositive, che risultano in alcuni casi ancora non ben strutturate o impacciate; un ultimo esiguo gruppo, infine, a causa di fragilità pregresse dovute alla mancanza di studio o di metodo (soprattutto nelle materie di indirizzo), non ha raggiunto in modo adeguato gli obiettivi in tutte le discipline, denotando incertezze nell'esposizione e nella comprensione di alcuni nodi concettuali.

Il percorso di Alternanza scuola-lavoro (ASL) prima e i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), poi, è stato svolto con serietà dagli studenti e valutato molto positivamente dalle aziende e dalle imprese ospitanti. Inoltre, i ragazzi, con grande spirito collaborativo e di gruppo, hanno elaborato, con l'aiuto efficace e motivante di alcuni insegnanti, un progetto di Impresa formativa simulata.

Nel complesso, dunque, la classe è stata ben disposta al dialogo educativo e ha evidenziato, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, un evidente percorso di maturazione e di crescita, denotando serietà nell'impegno, rispetto dei docenti, dei compagni e dell'Istituto scolastico, grande partecipazione e disponibilità nei riguardi di tutte le attività proposte.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

PROSPETTO DI EVOLUZIONE DELLA CLASSE

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PRO- MOSSI CON DEBITO	NON PRO- MOSSI	RITI- RATI	TRASFE- RITI	NOTE
III	32	9	18	3	0	2	
IV	15	7	5	3	0	0	
V	12						

Presenza di alunni diversamente abili: 1

Presenza di alunni con DSA o BES: nessuno

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

QUADRO ORARIO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE PER DISCIPLINE			
	SECONDO BIENNIO		QUINTO ANNO
	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
DISCIPLINE			
Attività ed insegnamenti generali			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze Motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica (o Attività alternativa)	1	1	1
Attività ed insegnamenti di indirizzo			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Terza lingua comunitaria	3	3	3
Discipline turistiche aziendali	4	4	4
Geografia turistica	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	3	3	3
Arte e territorio	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Docenti del Consiglio di Classe

CONTINUITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA DI INSEGNAMENTO	DOCENTE	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3 anno	4 anno	5 anno
Italiano	Fabio PAVONE	No	Sì	Sì
Storia	Fabio PAVONE	No	No	Sì
Geografia	Leonardo PANTALONE	Sì	Sì	Sì
Arte e territorio	Irene DI RUSCIO	No	No	Sì
Lingua Inglese	Anna SPALAZZI	Sì	Sì	Sì
Francese (II Lingua)	Leyla KECHOUD	No	No	Sì
Spagnolo (II Lingua)	Silvana BRITTI	Sì	Sì	Sì
Francese (III Lingua)	Maria Paola IANNANTUONI	No	No	Sì
Spagnolo (III Lingua)	Rita PETACCIA	No	No	Sì
Tedesco (III Lingua)	Tania DI DOMIZIO	No	Sì	Sì
Matematica	Paola CAPPOLA	Sì	Sì	Sì
Diritto e legislazione turistica	Anita Maria DIODATI	Sì	Sì	Sì
Discipline turistiche e aziendali	Angela ZAZZINI	Sì	Sì	Sì
Scienze motorie e sportive	Grazia Emma LUONGO	No	No	Sì
IRC (Attività alternativa)	Michela MISCISCHIA	Sì	Sì	Sì
Sostegno	Rossella CICCOLELLA	Sì	Sì	Sì
Sostegno	Irene D'OTTAVIO	No	No	Sì

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

INTERAZIONE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE

- ✓ le varie componenti del Consiglio di classe hanno interagito sempre proficuamente e attivamente tra loro;
- ✓ le componenti genitori ed alunni hanno saltuariamente interagito con il Consiglio di classe;
- ✓ le componenti genitori ed alunni hanno scarsamente interagito con il Consiglio di classe;
- ✓ le componenti genitori ed alunni non hanno interagito con il Consiglio di classe; altro _____

Verifiche e valutazione dell'apprendimento

VERIFICHE FORMATIVE

- domande informali durante la lezione
- controllo del lavoro domestico e test di comprensione
- esercizi orali e/o scritti
- produzioni scritte

VERIFICHE SOMMATIVE

b) Verifiche sommative	<i>N. prove primo periodo</i>	<i>N. prove secondo periodo</i>
<i>Interrogazioni</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Test/questionari</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Temi/trattazioni/saggi brevi</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Problemi/analisi di casi</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- ✓ Esiti delle prove di verifica
- ✓ Livello di raggiungimento delle competenze previste
- ✓ Impegno continuo nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche
- ✓ Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- ✓ Frequenza regolare
- ✓ Rispetto puntuale del Regolamento d'Istituto

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO 10	<ul style="list-style-type: none">● Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;● Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione anche nella DaD;● Frequenza alle lezioni assidua, vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni ed alle Videolezioni;● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;● Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 9	<ul style="list-style-type: none">● Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;● Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;● Frequenza alle lezioni e delle Videolezioni assidua;● Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza;● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;● Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 8	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto del regolamento scolastico;● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;● Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale;● Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza;● Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.
VOTO 7	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto del regolamento scolastico;● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;● Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale;● Discreto interesse e partecipazione alle lezioni, anche a distanza;● Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edifici scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>VOTO 6</p>	<ul style="list-style-type: none">● Frequenza alle lezioni e Videolezioni irregolare;● Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche, anche a distanza;● Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni ed alle Videolezioni;● Funzione negativa nel gruppo;● Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;● Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, anche a distanza.● Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo).
<p>VOTO 5</p>	<ul style="list-style-type: none">● Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento di Istituto;● Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e delle Videolezioni;● Scarsa attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, anche a distanza;● Svolgimento quasi sempre disatteso dei compiti assegnati;● Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;● Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione;● Sospensione dalle lezioni (dovuta a episodi di bullismo e/o a gravissime scorrettezze nei confronti del personale della scuola)● N. 2 sospensioni nello stesso periodo per un periodo complessivo superiore a cinque giorni;● N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo porta al recupero dell'insufficienza nello scrutinio finale.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per l'attribuzione del credito scolastico, leggasi il Dossier di ciascuno studente

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO V ANNO
$M < 5$	9-10
$5 < M \leq 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

METODOLOGIE DIDATTICHE E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi, spazi

METODOLOGIE

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezioni frontali ✓ Lezioni partecipate ✓ Lavori di gruppo/cooperative learning ✓ Esercitazioni ✓ Simulazioni di casi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problem solving ✓ Discussioni guidate ✓ Sviluppi di progetti ✓ Ricerche individuali e/o di gruppo ✓ Role playing ✓ Correzione collettiva dei compiti
--	---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

STRUMENTI, SUSSIDI E SPAZI

✓ Lavagna /LIM/Apple TV	✓ Google suite for education
✓ Libri di testo	✓ Cisco Webex
✓ Device personali	✓ Laboratorio di informatica
✓ Riviste di settore/quotidiano	✓ Palestra/campetti
✓ Siti internet	✓ Aula magna
✓ Aula LIM	✓ Laboratorio di lingue
✓ Portale Classeviva Spaggiari	

DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA IN SEGUITO AL D.P.C.M. 4/3/2020

Fin dal 5/3/2020 questo Istituto ha risposto immediatamente a questa grande sfida umana e culturale per organizzare una didattica a distanza che favorisse la relazione con ogni studente.

I docenti del Consiglio di classe hanno prontamente continuato ad insegnare con le discipline, per fornire agli alunni strumenti interpretativi del reale e con una didattica dove le parole, i volti, i sorrisi hanno continuato ad essere veri e concreti, in audio e in video, in una relazione empatica che ha alimentato la speranza e ha corroborato e arricchito la inevitabile distanza. La nostra Scuola ha prontamente mobilitato i saperi, le professionalità, le relazioni, le risorse tecnologiche di cui da anni si è dotata, per sostenere l'umanità di ciascuno e garantire il diritto/dovere costituzionale allo studio e la crescita umana, culturale e professionale dei propri studenti. La nostra scuola ha anche accolto l'ulteriore sfida di vivere la tecnologia non come una tendenza o una fonte di rischio, ma come occasione preziosa per continuare la

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

relazione educativa con gli studenti e non bloccare attività essenziali, ha attuato, quindi, una didattica al tempo del digitale e non appena una didattica digitale.

Il Consiglio di classe ha lavorato in sinergia per far sì che la DaD non fosse un adempimento formale, ma l'insieme di azioni, strategie e modalità con le quali la scuola ha continuato ad esistere anche distante dai suoi ambienti fisici, "entrando" negli spazi "familiari" dei ragazzi per offrire occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità sincrone e asincrone.

Si è lavorato prontamente e continuamente per dare vita a un nuovo ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta, che ha favorito occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità di lavoro sincrone e asincrone attraverso:

il collegamento diretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, anche registrate, link selezionati di sicura autorità e facilmente scaricabili, discussioni, presentazioni, utilizzando le piattaforme della scuola e l'impiego del registro di classe con tutte le sue funzioni (aule virtuali del registro in uso dalla scuola e Classroom della piattaforma Google Suite della scuola) privilegiando sempre l'interazione;

- le attività asincrone, quali, la trasmissione ragionata di materiali didattici, possibilmente link dove poter individuare argomenti sviluppati in modo corretto, di compiti, di domande stimolo per la ricerca autonoma, attraverso il caricamento degli stessi sulle eventuali piattaforme digitali con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; l'assegnazione di compiti di realtà, da privilegiare e che poi si discuteranno in modalità sincrona, che porta all'elaborazione di un prodotto necessariamente multidisciplinare, complesso, creativo ed innovativo;
- il recupero dell'origine dei saperi e della loro "essenzializzazione" e "problematizzazione", scegliendo i contenuti essenziali che meglio si sono prestati a essere veicolati e valutati a distanza, revisionando i percorsi progettati. Infatti forma e contenuto sono

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

inscindibili, per cui alcuni obiettivi di apprendimento fissati all'inizio d'anno non sono stati più raggiungibili mentre altri sono stati raggiunti. Per questo tutti i docenti hanno rimodulato i piani di lavoro di inizio anno scolastico, riprogettando in modalità a distanza le attività didattiche ed evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

INTERVENTI DI RECUPERO/SOSTEGNO	
✓	Studio autonomo/assistito
✓	Recupero <i>in itinere</i>
✓	Pausa didattica/Settimana di recupero intensiva

INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO	
✓ Compiti specifici	✓ Tutoraggio
✓ Ricerche individuali	✓ Attività extracurricolari
✓ Pausa didattica	✓ Attività progettuali

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Percorsi interdisciplinari

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

1) *Il pacchetto turistico*

PERCORSO INTERDISCIPLINARE				
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Contenuti	Materiali	Competenze sviluppate
IL PACCHETTO TURISTICO	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	Effettuare al classificazione dei costi. Riconoscere ed utilizzare le configurazioni dei costo. Applicare i principi e gli strumenti basilari del controllo di gestione. Direct costing e Full costing. La determinazione del prezzo e del BEP. La Break Even Analysis	Libro di testo	<u>Competenze di indirizzo:</u> - Riconoscere e interpretare i fattori principali connessi al fenomeno del Turismo - Effettuare ricerche e accedere alla normativa pubblicitaria e civilistica, con particolare riferimento a quella del settore turistico. - Progettare, documentare e presentare i lavori di ricerca relativi a servizi e prodotti turistici.
	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	Artt. 34-35 D. lgs. n. 62/2018 emanato in attuazione della direttiva (UE) 2015/2302 del Parlamento europeo e del	Testo di legge Artt. 34-35 D. lgs. n. 62/2018	<u>Competenze chiave di cittadinanza:</u>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

		Consiglio, del 25 novembre 2015, relativa ai pacchetti turistici e ai servizi turistici collegati.		- Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. - Competenza digitale
	ARTE E TERRITORIO	Il neoclassicismo in Europa: tutti verso Roma, tutti da Roma alle capitali europee.	Attività per gruppi e gruppo classe su Classroom e aula mesi ottobre-novembre	- Competenza multilinguistica - Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	LINGUE STRANIERE	Tipologie di turismo	Libro di testo Inglese (pp. 180-181) Spagnolo: "I buen viaje" (p. 128) Francese (pp. 226-228)	
	GEOGRAFIA	Egitto: sulla barriera corallina Egitto: itinerari storico-archeologico Emirati Arabi Uniti: Dubai USA: Coast to Coast	Libro di testo pp. 52-58 pp. 156-161 pp. 228-236	
	ITALIANO	Eugenio Montale: I paesaggi della Liguria	<i>Merigiare pallido e assorto</i>	
	STORIA	L'Italia del Secondo dopoguerra	<i>La Costituzione e il boom economico</i>	
	MATEMATICA	Il costo del pacchetto	Libro di testo vol. 4, pp. 337-343	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

2) L'Italia, museo a cielo aperto: la tutela dei beni artistici e del paesaggio

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Contenuti	Materiali	Competenze sviluppate
L'ITALIA, MUSEO A CIELO APERTO: LA TUTELA DEI BENI ARTISTICI E DEL PAESAGGIO	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	Le imprese turistiche. Il business Plan. Il Marketing Territoriale	Libro di testo	<u>Competenze di indirizzo</u> - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare percorsi di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	Artt. 7-8-9 cost. Art 117 cost. Artt. 20-29-131 d.lgs. 42/2004 Codice dei beni culturali e del paesaggio. La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale.	Testo di legge Libro di testo: "Diritto e legislazione turistica" (pp. 188-208). Art. 6 c. 3 del D. Lgs. 42/2004	<u>Competenza chiave di cittadinanza</u> - Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
	ARTE E TERRITORIO	La tutela del diritto d'autore nell'arte contemporanea. Un esempio di Street Art: Banksy.	Articolo di Art Tribune (20.4.2019)	- Competenza digitale - Competenza multilinguistica
	LINGUE STRANIERE	Il turismo culturale Inglese: The Lake District (W. Wordsworth)	Let's go Some literature (on photocopies) Spagnolo (pp. 212-214)	competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

			Francese (pp. 326-333 336-339 365-370)	
	GEOGRAFIA	Cuba: l'Avana vecchia USA: il Gran Canyon India: il Taj Mahal USA: le Cascate del Niagara	Rete internet. Libro di testo pp. 260-264 pp. 278-280 pp. 228-236 pp. 174-177	
	ITALIANO	Giuseppe Ungaretti e il rapporto con il patrimonio artistico. Gabriele D'Annunzio, <i>Il piacere</i>	<i>Sentimento del tempo</i> (cenni) <i>Tutto impegnato d'arte</i>	
	STORIA	Il ventennio fascista. La cultura, la scuola e la società durante il Ventennio.	Immagine del Libro di lettura per la II classe Pag. 259	

3) *Il turismo del Novecento verso il terzo Millennio*

PERCORSO INTERDISCIPLINARE				
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Contenuti	Materiali	Competenze sviluppate
IL TURISMO DEL NOVECENTO VERSO IL TERZO MILLENNIO	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	I soggetti del mercato turistico: caratteristiche essenziali e loro evoluzione. Professioni del turismo	Sintesi degli argomenti dell'anno precedente.	<u>Competenze di indirizzo</u> Riconoscere e interpretare i fattori principali connessi al fenomeno del Turismo
	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	La nascita dello stato di diritto.	Libro di testo (p. 50) Testo	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

		L'art. 41 cost. La libertà di iniziativa economica	Costituzione italiana	Competenza chiave di cittadinanza - Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. - Competenza digitale - Competenza multilinguistica competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	ARTE E TERRITORIO	Modernismo catalano: Gaudì a Barcellona	Lezione su Classroom e libro pp. 240-241.	
	LINGUE STRANIERE	Professioni del turismo Inglese: The U.K., a constitutional Monarchy. .British system of Government:	Libro di testo Inglese (pp. 30) Spagnolo: pp. 158-168-169) Francese (pp. 210-213)	
	GEOGRAFIA	Messico: Frida Khalo USA: il MoMA e NY	Rete internet pp. 254-257 pp. 228-236	
	ITALIANO	Giovanni Verga, <i>Fantasticheria</i>		
	STORIA	L'avvento della società di massa e la <i>Belle Epoque</i>	Immagine del quadro di p. 36	
	MATEMATICA	Costi, ricavi e profitto di un soggetto turistico	Libro di testo vol. 4 (pp. 337-346)	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

4) *Le imprese turistiche*

PERCORSO INTERDISCIPLINARE				
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Contenuti	Materiali	Competenze sviluppate
LE IMPRESE TURISTICHE	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	Le principali caratteristiche degli operatori turistici. L'equilibrio economico e patrimoniale. Il BEP. I principali aspetti economici patrimoniali e finanziari delle imprese turistiche. Bilancio e Budget	Libro di testo	<u>Competenze di indirizzo</u> - Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e comprendere modelli e funzioni principali <u>Competenza chiave di cittadinanza</u> - competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro - competenza in materia di cittadinanza
	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	L'impresa turistica nel Codice del turismo. Art 4 d.lgs. 79/2011 La semplificazione degli adempimenti burocratici: Scia e Suap Art. 13 Decreto cultura D.lgs. 83/2014. La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale.	Testi di legge Art. 6 c. 3 del D. Lgs. 42/2004	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	LINGUE STRANIERE	Tipi di alloggi Spagnolo: los alojamientos Inglese : accommodation (serviced and self catering) Francese: Les hébergements touristiques	Libro di testo Inglese Tipi di alloggi. Spagnolo: p. 32-34 Francese (pag. 143-159) Francese (pag. 143-159)	
	GEOGRAFIA	Messico: lo Yucatan. Cuba: itinerari	Rete Libro di testo pp. 254-257 pp. 260-264	
	ARTE E TERRITORIO	I musei aziendali come nuove imprese turistiche	Sito https://www.mu-seimpresa.com/	
	ITALIANO	Italo Svevo La figura dell'impresario e dell'imprenditore nei romanzi dell'autore	<i>La coscienza di Zeno</i>	
	STORIA	Il boom economico: le vacanze		
	MATEMATICA	Domanda e offerta Diagramma di redditività Break even point	Libro di testo vol. 4 pp. 327-336) Vol. 5 pp. 103-106	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

5) *Il turismo accessibile e sostenibile*

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Contenuti	Materiali	Competenze sviluppate
IL TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	Il Marketing turistico nel quadro del turismo Ecosostenibile Le ricerche di mercato La SWOT Analysis Metodologie e strumenti di marketing Elementi di base del marketing territoriale	Libro di testo	<u>Competenze di indirizzo</u> - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare <u>Competenza chiave di cittadinanza</u> - competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro -competenza in materia di cittadinanza
	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	Art. 3 Cost. Il principio di uguaglianza Art. 9 cost. La tutela dei beni culturali e del paesaggio Art. 3 Codice del turismo	Testi di legge	
	LINGUE STRANIERE	Inglese: Attractions of the cities, of the seaside and the countryside Spagnolo: El turismo de naturaleza Francese: Le tourisme de montagne et le tourisme sportif	Photocopies and Extrabook Spagnolo pp. 200-201 Francese pp. 231-239	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	GEOGRAFIA	Kenia: safari fotografico USA: i Parchi Nazionali Thailandia: L'isola di Phuket USA: l'Alaska	Rete internet Libro di testo pp. 86-90 pp. 228-236 pp. 182-187	
	ARTE E TERRITORIO	Il ruolo dell'arte: Picasso, Guernica, l'arte non può non prendere posizione; l'arte nell'era della sostenibilità: la Land Art; l'arte sostenibile al Guggenheim (2019).	Sito del Museo nacional centro de arte reina Sofia; libro pp. Articolo della repubblica; articolo di Repubblica); 3 - una forma di arte del Novecento è sostenibile: la Land Art (libro p. 456 e seguenti) e Christo, The floating piers (link).	
	ITALIANO	Giovanni Pascoli <i>Mirycae</i>	Testo di una poesia della raccolta	
	STORIA	Età giolittiana La seconda rivoluzione industriale	Immagine di due operai al lavoro (p. 44)	
	MATEMATICA	Costi, ricavi, profitto	Testo vol. 4 (pp. 337-346)	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Unità IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

6) L'importanza della comunicazione

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Contenuti	Materiali	Competenze sviluppate
L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	La comunicazione aziendale interna ed esterna. Le 4 P. Le strategie i modelli e le principali leve decisionali Politiche di mercato. Piano marketing Il marketing turistico ed i suoi sviluppi	Libro di testo	<u>Competenze di indirizzo</u> — Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. <u>Competenza chiave di cittadinanza</u> — competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro — competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale
	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	La tutela del turista Artt. 34-35 D.lgs. n. 62/2018	Testi di legge	
	LINGUE STRANIERE	La brochure	Libro di testo Inglese (pp. 124.125) Francese (p. 202)	
	GEOGRAFIA	Cuba: il Che USA: la Statua della Libertà Egitto: le Piramidi	Rete internet Libro di testo pp. 260-264 pp. 228-236 pp. 52-58	
	ARTE E TERRITORIO	L'uso del manifesto per la dichiarazione di intenti artistici nelle Avanguardie. II	Lezioni in Classroom e scheda addizionale al libro di testo.	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scientifiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

		manifesto futurista.		
	ITALIANO	Gabriele D'Annunzio Il superuomo		
	STORIA	La propaganda fascista e nazista	Immagine di p. 239	
	MATEMATICA	I costi	Testo vol. 4 pp. 337 pp. 340 pp. 343	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella.

(Ricordiamo Le COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione)

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Titolo del percorso	Attività svolte
<p><i>I Principi fondamentali della Costituzione Italiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Competenze in materia di cittadinanza: — Collaborare e partecipare — Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. — Imparare ad imparare: comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici 	<p>Gli alunni hanno studiato e approfondito la conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Il 28 febbraio 2019 hanno partecipato alla cerimonia "Ingresso di Cittadinanza Attiva", la manifestazione ideata e realizzata dall'Assessorato alle Politiche Sociali e alle Pari Opportunità, ideata per festeggiare i nuovi maggiorenni.</p> <p>Nel corso della cerimonia due studentesse hanno letto e commentato due degli articoli dei Principi fondamentali.</p>
<p><i>Dalle Aule di scuola alle Aule parlamentari</i> Visita a Palazzo Madama</p> <ul style="list-style-type: none"> — Competenze in materia di cittadinanza: — Collaborare e partecipare — Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. 	<p>Visita presso la sede istituzionale del Senato della Repubblica.</p> <p>Obiettivo: far comprendere ai giovani i valori e i principi della Carta Costituzionale e far conoscere e capire l'organizzazione e il funzionamento delle stesse. La visita, guidata da un assistente del Senato, è stata svolta lungo un</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>— Imparare ad imparare: comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici</p>	<p>percorso prestabilito: l'Aula, nonché le sale più rappresentative di Palazzo Madama.</p> <p>Gli studenti sono stati accolti anche presso il centro di In-Form@zione e Libreria multimediale del Senato per un incontro didattico-formativo. Hanno ricevuto, nello specifico, informazioni sul funzionamento del Senato e sulle fasi dell'<i>iter legis</i>.</p>
<p><i>Volontariato e Cittadinanza attiva</i></p> <p>— Competenze in materia di cittadinanza:</p> <p>— Collaborare e partecipare</p> <p>— Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</p>	<p>La raccolta differenziata e l'economia circolare</p> <p><u>Obiettivo:</u> Abituare le giovani generazioni alla raccolta differenziata e alla cultura del riciclo.</p> <p><u>Competenza:</u> Consapevolezza dei danni ambientali derivanti dalla raccolta indifferenziata e delle strategie per trasformare i rifiuti da problema in risorsa.</p>
<p><i>Riflessioni su Democrazia: garanzia, tutela e limitazione dei diritti.</i></p> <p>Ruolo delle Istituzioni nazionali ed Internazionali</p> <p>— Competenze in materia di cittadinanza:</p> <p>— Collaborare e partecipare</p> <p>— Agire in modo autonomo e responsabile: agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</p> <p>— Imparare ad imparare: comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici</p>	<p>Le riflessioni sono state incentrate sulle tensioni che si sono registrate tra la tutela dei diritti fondamentali e le esigenze di azioni di contrasto alla diffusione dell'epidemia che, secondo alcuni, non hanno guardato con la dovuta accuratezza alle regole costituzionali ed al necessario rispetto del confine tra poteri dello Stato disegnato dalla nostra Costituzione.</p> <p>Il tempo che ci è stato concesso attraverso queste limitazioni può diventare una risorsa per la collettività perché ci consente di riflettere adeguatamente su temi fondanti della vita collettiva che, spesso, gli impegni del normale agire quotidiano ci obbligano solo a sfiorare, e che saranno centrali in un futuro, caratterizzato dal ritorno alla</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
accademica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

“normale” vita quotidiana personale e collettiva.

Si è riflettuto anche sul ruolo delle principali istituzioni nazionali (Parlamento e Governo) ed internazionali (Unione Europea) e sugli interventi che hanno proposto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Testi di Lingua e letteratura italiana

Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana si evidenziano i seguenti testi che, a scelta della commissione, saranno oggetto di discussione durante il colloquio dell'Esame di Stato, in base all'OM 16/05/2020, art. 17 c. 1 lettera b):

AUTORE	TESTI
Giovanni Verga	Dalla raccolta <i>Vita dei campi</i> — <i>Fantasticheria</i> — <i>Rosso Malpelo</i> Dal romanzo <i>I Malavoglia</i> — <i>Uno studio «sincero e passionato»</i> — <i>Padron 'Ntoni e la saggezza popolare</i> — <i>L'affare dei lupini</i>
Giovanni Pascoli	Dalla raccolta <i>Myricae</i> — <i>Lavandare</i> — <i>X Agosto</i> — <i>Novembre</i> Dalla raccolta <i>Canti di Castelvecchio</i> — <i>Il gelsomino notturno</i> Dal saggio <i>Il fanciullino</i> — <i>Una dichiarazione di poetica</i>
Gabriele D'Annunzio	Dal romanzo <i>Il piacere</i> — <i>Tutto impregnato d'arte</i>
Italo Svevo	Dal romanzo <i>La coscienza di Zeno</i> — <i>Prefazione</i> — <i>L'origine del vizio</i>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
accademica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Giuseppe Ungaretti	Dalla raccolta <i>L'Allegria</i> — <i>Veglia</i> — <i>Fratelli</i> — <i>San Martino del Carso</i> — <i>Soldati</i>
Eugenio Montale	Dalla raccolta <i>Ossi di seppia</i> — <i>Merigiare pallido e assorto</i> Dalla raccolta <i>Satura</i> — <i>Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale</i>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scientifiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Elaborato sulle discipline di indirizzo

Il Consiglio di Classe ha inviato ad ogni alunno il seguente elaborato, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lett. a) e b) del Decreto materie, oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato, in base all'OM 16/05/2020, art. 17 c. 1 lettera a):

DISCIPLINE:

Discipline turistico aziendali

Lingua e cultura inglese

Il testo dell'elaborato delle Discipline di indirizzo, oggetto della prima parte del Colloquio d'esame, è allegato al presente documento, del quale è parte integrante.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella:

TITOLO DEL PER-CORSO E PERIODO	DISCIPLINE COINVOLTE	LUOGO E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	COMPETENZE SVILUPPATE
<i>Impresa formativa simulata</i> A.S. 2017-2018	Tutte le discipline sono state coinvolte nelle varie fasi di svolgimento dell'attività	Le attività di simulazione di impresa sono state svolte a scuola, con utilizzo di ICT e laboratori. La simulazione è stata realizzata anche attraverso l'utilizzo della piattaforma <i>Confao</i> . Inoltre è stata organizzata una visita presso la sede dell'azienda madrina, Stabilimento balneare <i>Lido Aurora</i> a Pescara, che ha seguito e accompagnato, insieme ai docenti, il percorso fatto dagli studenti.	—Analizzare l'immagine del territorio, sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale, sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. —Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici. —Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>Stage in azienda nell'ambito del progetto: L'alternanza nel turismo A.S. 2018/2019</p>	<p>Discipline turistiche aziendali Diritto legislazione turistica Lingue straniere Geografia</p>	<p>Gli studenti hanno svolto lo stage presso agenzie di viaggi e hotels presenti sul territorio, Pescara e provincia, per un totale di 80 ore. L'attività è stata monitorata dai tutor interni (docenti) ed esterni (aziendali). Gli studenti hanno compilato un diario giornaliero, dove hanno illustrato le attività svolte. Alla fine dello stage hanno redatto un report per riflettere, in un'ottica orientativa, sulle competenze raggiunte, sulla significatività del percorso e sulle opportunità di studio e di lavoro post diploma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici — Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. — Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata, specifici per le aziende del settore turistico.
<p>TedXPescara A.S. 2017-2018 (Alcuni alunni)</p>	<p>Discipline turistiche e aziendali Geografia</p>	<p>L'attività è stata svolta presso il Castello Chiola di Loreto Aprutino e presso le sale dell'Aurum a Pescara. Gli studenti hanno collaborato attivamente con l'organizzazione dell'evento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Capacità comunicativa — Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro. — Team working — Disponibilità a lavorare e collaborare con gli

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

			altri, per costruire relazioni positive, tese al raggiungimento del compito assegnato.
Spoltour A.S. 2018-2019	Discipline turistiche e aziendali Geografia	Progetto coordinato dall'Assessorato al turismo del comune di Spoltore: percorsi nella cultura, nell'arte, nelle tradizioni, nel paesaggio e nella natura.	—Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. —Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
Progetto StartAppAbruzzo Premio StartApp Abruzzo Aterno- Manthonè in collabo- razione con Confin- dustria Chieti-Pe- scara e l'Associazione StartApp Abruzzo A.S. 2017-2018/2018- 2019	Discipline turistiche e aziendali Diritto e legislazione turistica Lingue straniere	Il progetto è stato svolto a scuola, nelle aule e nei laboratori. I ragazzi, organizzati in imprese/team, hanno presentato ai relatori i loro progetti sulle attività di imprese formative simulate, fino a svilupparli, con l'aiuto dei tutor esterni, intervenuti sui Business plan delle Star-up simulate. L'attività si è sviluppata attraverso un programma di workshop, durante i quali	—Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici —Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche —Capacità di pianificare o organizzare —Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità, per poi pianificarne il processo, attraverso le risorse disponibili.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

		la discussione e la riflessione tra gli attori (ospiti e studenti) hanno offerto spunti utili per consentire, ai vari team, di migliorare i loro progetti.	
<i>Practicamos el turismo!</i> A.S. 2018-2019 (Alcuni alunni)	Discipline turistiche e aziendali Diritto e legislazione turistica Lingue straniere	Il progetto, che si è svolto ad Ibiza, ha avuto lo scopo di favorire lo sviluppo di competenze capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero, attraverso la mobilità, strumento di integrazione con il mondo del lavoro, in un contesto transnazionale.	—Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche —Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici —Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche
<u>Progetto <i>Tour@work</i></u> A.S. 2018-2019 (Alcuni alunni)	Discipline turistiche e aziendali Diritto e legislazione turistica Lingue straniere	Il progetto, Tourism Skills for a VET Mobility Experience, si è svolto a Bordeaux, Portsmouth, Berlino e Dublino. Finanziato con il sostegno della Commissione Europea, attraverso il programma ERASMUS+, il progetto ha offerto, ad alcuni studenti, l'opportunità di svolgere un'esperienza di formazione	— Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche — Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici — Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

		professionale in una dimensione europea.	
Open day Aa.Ss. 2017-2018 2018-2019 2019/2020	Discipline turistiche e aziendali Diritto e legislazione turistica Lingue straniere	Gli alunni hanno partecipato, a partire dal terzo anno, alle giornate di Open day organizzate dalla scuola in occasione del periodo di orientamento scolastico oppure di convegni ed incontri con esperti. Il progetto prevede soprattutto il coinvolgimento degli studenti delle classi dell'indirizzo turistico e mira alla qualificazione delle competenze necessarie a professionalizzare la gestione dell'accoglienza, quale valore aggiunto e competitivo di un'impresa ricettiva. Gli alunni vengono coinvolti nell'organizzazione dell'evento, nell'accoglienza dei partecipanti e nella eventuale consegna degli attestati di partecipazione.	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche – Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche – Capacità di pianificare o organizzare – Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità, per poi pianificarne il processo, attraverso le risorse disponibili.
Progetto orientativo	Discipline turistiche e aziendali	Il modulo è stato svolto presso l'Università D'Annunzio di Pescara.	– Progettare, documentare e

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p><i>Futuro e (è) responsabilità socio-ambientale</i> A.S. 2018-2019 (Alcuni alunni)</p>	<p>Diritto e legislazione turistica</p>	<p>L'obiettivo è stato quello di analizzare i temi dell'etica e della responsabilità manageriale e di valutare come e cosa le aziende fanno per implementare logiche di responsabilità socio-ambientale</p>	<p>presentare servizi o prodotti turistici — Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p>
<p>Progetto orientativo <i>Dall'idea al business</i> A.S. 2019-2020</p>	<p>Discipline turistiche e aziendali Diritto e legislazione turistica</p>	<p>Il modulo è stato svolto presso l'Università D'Annunzio di Pescara. Nell'ambito del modulo gli studenti hanno analizzato i temi dello sviluppo di un'idea imprenditoriale, attraverso l'elaborazione e la valutazione del modello di business CANVAS, framework intuitivo che permette di avere una visione chiara di un qualsiasi progetto d'impresa. Obiettivo del progetto è stato quello di riuscire trasformare un'idea in business, utilizzando gli strumenti appropriati.</p>	<p>— Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. — Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici. — Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Visita alla Casa natale di Gabriele D'Annunzio	Pescara	2 ore
	Visita guidata al laboratorio di Restauro della tela <i>La figlia di Iorio</i> di F.P. Michetti	Pescara	1 ora
	Visita guidata al Senato della Repubblica Italiana	Roma – Palazzo Madama	10 gennaio 2020
Viaggio di istruzione	Viaggio di Istruzione a Praga	Repubblica Ceca	Una settimana (09-13 novembre 2019)
Progetti e Manifestazioni culturali	<i>Giornata della Memoria</i> Visione dello spettacolo teatrale <i>Se questa è un'infanzia</i> a cura di Milo Valzone presso il Teatro della Parrocchia "Madonna del Rosario" di Pescara	Teatro della Parrocchia "Madonna del Rosario" di Pescara	27 gennaio 2020
	<i>Dannunziana: D'Annunzio e le arti</i>	ITCG "Aterno-Manthoné"	16 ottobre 2019
	<i>Giornata europea della giustizia civile</i>	Palazzo di Giustizia - Pescara	28 ottobre 2019

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	Visione del film <i>Green book</i>	Cinema l'ARCA - Pescara	26 novembre 2019
	Premio Internazionale "Benedetto Croce" Patrocinato dal Comune di Pescasseroli	Secondo pentamestre	Modalità asincrona a distanza
	<i>Conversazioni a Pescara</i> (alcuni ragazzi)	Pescara	Vari incontri nella prima parte dell'anno scolastico
Orientamento	Partecipazione ad attività orientative di vario tipo (Università, ITS, Forze dell'ordine)	— I.T.C.G. "Aterno-Manthoné" — Università "G. d'Annunzio" di Pescara — Piattaforma TEAMS — Piattaforma CISCO	Incontri di almeno 2 ore
	Incontri di orientamento formativo in collaborazione con l'Università D'Annunzio Titolo del Modulo proposto: <i>Dall'idea al business</i>	Università "G. D'Annunzio" Pescara	Gennaio-febbraio 2020

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

SUPPORTI UTILIZZATI NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- ✓ Laboratori
- ✓ Aula LIM
- ✓ Aula multimediale.
- ✓ *Google Suite for Education* (Classroom e Meet)
- ✓ Aula Virtuale di *ClasseViva* di Spaggiari

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire le seguenti competenze specifiche di indirizzo tecnico turistico:

PECULIARITÀ DEL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PE-CUP)

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
accademica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo “Turismo” consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze. Competenze specifiche di indirizzo:

- Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
 - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

a) Competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

- 1) Competenza alfabetica funzionale
- 2) Competenza multilinguistica
- 3) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) Competenza digitale
- 5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) Competenza in materia di cittadinanza
- 7) Competenza imprenditoriale
- 8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Relativamente a quanto su indicato, si richiama quanto già indicato nella presentazione della classe, vale a dire che un gruppo di alunni, che nel corso di tutto il triennio ha mostrato assiduità nella frequenza e nella partecipazione alle attività didattiche e al dialogo educativo, è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi e delle competenze programmati, sviluppando capacità di ragionamento intuitivo e di osservazione; un secondo gruppo più numeroso, dotato di adeguate abilità cognitive ed operative, ha necessitato di tempi più lunghi per interiorizzare le conoscenze e per maturare ed utilizzare le competenze operative e ha ottenuto

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Unità IV



I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

risultati pienamente sufficienti; un ultimo gruppo di alunni, pur possedendo conoscenze modeste in alcune discipline, ha raggiunto un livello di preparazione complessivamente sufficiente.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CAPACITÀ TRASVERSALI

OBIETTIVI RAGGIUNTI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	
GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione centrata sulle competenze (= sapere + saper fare + saper essere in termini relazionali) acquisita attraverso un processo di apprendimento che consente sia di affrontare un grado di istruzione superiore sia di avere una precisa autonomia professionale • Figura in grado di integrare la propria professionalità con l'andamento della domanda nel settore turistico, soggetta a variazione relativa a fattori economici, ambientali e sociali
COMPETENZE DI INDIRIZZO	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione degli elementi più rilevanti della cultura di appartenenza • Analisi dell'immagine del territorio, sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale, sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile • Conoscenza dei vari soggetti, privati e pubblici, che operano nel territorio in ambito turistico • Realizzazione di piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici • Progettazione, documentazione e presentazione di servizi o prodotti turistici • Conoscenza delle peculiarità organizzative delle imprese turistiche per la ricerca di soluzioni funzionali alle diverse tipologie • Conoscenza della normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento al settore turistico • Utilizzo e produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale • Redazione di relazioni tecniche e documentazione delle attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • Utilizzo degli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

ALTRI ELEMENTI INFORMATIVI AI FINI DELLA PREPARAZIONE RAGGIUNTA

Lo studente, alla fine del quinquennio, è in grado di:

- produrre testi orali e scritti utilizzando registri linguistici appropriati;
- utilizzare tre lingue comunitarie come strumento di comunicazione per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (con livello di conoscenza certificato da enti specializzati);
- utilizzare strumenti informatici (livello di conoscenza certificato);
- utilizzare strumenti matematici per l'analisi e la ricerca operativa nello studio dei fenomeni economici.

METODI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE

Il Consiglio di classe ha individuato gli strumenti, le modalità e le strategie per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie. I PDP, redatti all'inizio di ogni anno scolastico di riferimento, sono stati aggiornati in funzione delle nuove diagnosi pervenute. Inoltre nel passaggio tra i gradi di istruzione, è stata assicurata l'interlocuzione tra i docenti, in caso di mancanza di continuità. Il consiglio di classe nel processo di definizione del PEI e dei PDP ha esplicitato le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata e definito gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Il presente documento è stato redatto e approvato (con firme scansionate a distanza) in data 19 maggio 2020

I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA DI INSEGNAMENTO	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Fabio PAVONE	
Storia	Fabio PAVONE	
Geografia	Leonardo PANTALONE	
Arte e territorio	Irene DI RUSCIO	
Lingua Inglese	Anna SPALAZZI	
Francese (II Lingua)	Leyla KECHOUD	
Spagnolo (II Lingua)	Silvana BRITTI	
Francese (III Lingua)	Maria Paola IANNANTUONI	
Spagnolo (III Lingua)	Rita PETACCIA	
Tedesco (III Lingua)	Tania DI DOMIZIO	
Matematica	Paola CAPPOLA	
Diritto e legislazione turistica	Anita Maria DIODATI	
Discipline turistiche e aziendali	Angela ZAZZINI	
Scienze motorie e sportive	Grazia LUONGO	
IRC (Attività alternativa)	Michela MISCISCHIA	
Sostegno	Rossella CICCOLELLA	
Sostegno	Irene D'OTTAVIO	

Il presente documento sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthoné"

Il Dirigente scolastico
(Prof.ssa Antonella Sanvitale)
Firmato sull'originale

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Allegati

- 1) Percorsi formativi e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc.) realizzati da ogni docente del C. di C. parte integrante del presente Documento.
- 2) Documento dell'alunno diversamente abile [agli Atti della scuola].
- 3) Griglia di valutazione del Colloquio orale (Allegata all'OM del 16/05/2020).
- 4) Elaborato inviato via mail a ciascuno studente, in data 22/05/2020, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma 1, lett. a) e b) del Decreto materie, oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato, in base all'OM 16/05/2020, art. 17 c. 1 lettera a) [agli Atti della scuola].

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Percorsi didattici delle singole discipline

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Fabio PAVONE

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Fabio PAVONE

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **Sì**

Disciplina **Lingua e letteratura italiana**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
IL ROMANZO DEL SECONDO OTTOCENTO	<p>Il Naturalismo francese: aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p>Il Verismo italiano: aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p>Giovanni Verga.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente — La produzione e l'artificio della regressione <p>Letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fantasticheria</i>, p. 144; • <i>Rosso Malpelo</i>, p. 150; • <i>Uno studio «sincero e spassionato»</i>, p. 162. 	<p>Conessioni con STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>La Belle époque.</i> — Colonialismo e imperialismo nella seconda metà dell'Ottocento. — I problemi legati all'industrializzazione e all'avvento della società di massa. — Scienza e positivismo. — Proletariato e borghesia. — La Seconda rivoluzione industriale. <p>Conessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il Realismo. — Courbet. — Millet. 	<p>La Costituzione nell'Ottocento:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il principio di uguaglianza formale nello <i>Statuto albertino</i> e l'uguaglianza sostanziale nell'art. 3 della <i>Costituzione</i> repubblicana.
SIMBOLISMO E DECADENTISMO IN EUROPA E IN ITALIA	<p>Il Decadentismo: aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p>Giovanni Pascoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente. — La poetica del <i>fanciullino</i>. — <i>Myricae</i>: struttura, temi e forme. — Le altre raccolte (cenni). <p>Letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Una dichiarazione di poetica. Da Il fanciullino</i>, p. 256; • <i>Lavandare</i>, p. 233; 	<p>Conessioni con STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il socialismo e le lotte operaie. — La prima guerra mondiale. — La "vittoria mutilata. — L'impresa di Fiume e il <i>Biennio rosso</i>. 	<p>I diritti dei lavoratori e la legislazione sociale.</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edifici
 scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>X Agosto</i>, p. 234; • <i>Novembre</i>, p. 237; • <i>Il gelsomino notturno</i>, p. 251. <p>Gabriele D'Annunzio.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente. — La visione del mondo. — D'Annunzio romanziere: approfondimento su <i>Il piacere</i>. — D'annunzio poeta: approfondimento su <i>Alcyone</i>. — Il D'Annunzio notturno. 	<p>Connessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — L'architettura degli ingegneri. — L'Art nouveau. — Impressionismo. <ul style="list-style-type: none"> • Monet. • Degas. • Renoire. — Postimpressionismo. <ul style="list-style-type: none"> • Cezanne. • Van Gogh. • Gauguin. 	
<p>IL ROMANZO E LA POESIA NEL PRIMO NOVECENTO</p>	<p>Il romanzo in Europa tra sperimentazione e rinnovamento</p> <p>Luigi Pirandello (cenni).</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente — Presentazione de <i>Il fu Mattia Pascal</i> (Presentazione alla classe di un alunno). — Presentazione di <i>Uno, nessuno e centomila</i> (Presentazione alla classe di un alunno) <p>Italo Svevo.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente — Temi e contenuti dei romanzi sveviani. — I romanzi di fine Ottocento: <i>Una vita e Senilità</i>. — Le innovazioni del genere romanzo: <i>La coscienza di Zeno</i> (approfondimento). <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prefazione</i>, da <i>La coscienza di Zeno</i>, p. 482; • <i>L'origine del vizio</i>, da <i>La coscienza di Zeno</i>, p. 484; 	<p>Connessioni con STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> — La prima guerra mondiale. <p>Connessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il Futurismo. — Cubismo. — Dadaismo. — Surrealismo. — Astrattismo. — Espressionismo. 	<p>Il diritto di voto e il suffragio universale</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>DALLA PRIMA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE</p>	<p>Giuseppe Ungaretti.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente — Temi e contenuti della poesia di Ungaretti. — <i>L'Allegria</i>: struttura e temi. — <i>Sentimento del tempo</i> e l'ultimo Ungaretti (cenni). <p>Letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Veglia</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 563; • <i>Fratelli</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 564; • <i>San Martino del Carso</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 570; • <i>Soldati</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 574. <p>Eugenio Montale.</p> <ul style="list-style-type: none"> — La vita e l'ambiente — Temi e contenuti della poesia di Montale. — <i>Ossi di seppia</i>: struttura e temi. — Le altre raccolte di Montale (cenni). <p>Letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Merigiare pallido e assorto</i>, da <i>Ossi di seppia</i>, p. 603; • <i>Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale</i>, da <i>Satura</i>, p. 620. 	<p>Connessioni con STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> — La prima guerra mondiale. — Il primo dopoguerra. — L'avvento dei totalitarismi. — La seconda guerra mondiale. <p>Connessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il ritorno all'ordine. 	<p>Accentramento e decentramento (articolo 117 <i>Costituzione</i>) di potere.</p> <p>Forma di Stato e forma di Governo dopo la <i>Costituzione</i> repubblicana.</p>
<p>IL ROMANZO DEL NOVECENTO</p>	<p>Il romanzo in Italia nel Novecento.</p> <p>Ogni alunno, in modo autonomo, ha letto integralmente un romanzo tratto da un elenco fornito dal docente. Ha allestito una presentazione multimediale sulla biografia, la poetica e l'opera dell'autore alla classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L. Pirandello, <i>Il fu Mattia Pascal</i> • I. Svevo, <i>Una vita</i> • I. Svevo, <i>Senilità</i> • I. Svevo, <i>La coscienza di Zeno</i> 	<p>Connessioni con STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> — La prima guerra mondiale. — Il primo dopoguerra. — L'avvento dei totalitarismi. — La seconda guerra mondiale. — La Shoah 	<p>Accentramento e decentramento (articolo 117 <i>Costituzione</i>) di potere.</p> <p>Forma di Stato e forma di Governo dopo la <i>Costituzione</i> repubblicana.</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none">• E. Vittorini, <i>Conversazione in Sicilia</i>• C. Pavese, <i>La luna e i falò</i>• P. Levi, <i>Se questo è un uomo</i>• G. Tomasi di Lampedusa, <i>Il gattopardo</i>• I. Calvino, <i>Il barone rampante</i>• U. Eco, <i>Il nome della rosa</i>	Connessioni con ARTE E TERRITORIO: — Il ritorno all'ordine.	
--	---	---	--

Libro di testo adottato:

C. GIUNTA, *Cuori intelligenti. Edizione verde. 3. Dal Secondo Ottocento ad Oggi*, Novara, DeA Scuola, 2016.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Fabio PAVONE

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Fabio PAVONE

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **Storia**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
L'AVVENTO DELLA SOCIETÀ DI MASSA	<p><i>La nascita della Società di massa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La seconda rivoluzione industriale. – Colonialismo e imperialismo. – Il nazionalismo e il socialismo. <p><i>L'età giolittiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduzione all'età di Giolitti (1900-1914). – Le trasformazioni economiche e sociali. – La guerra di Libia e la crisi politica. 	<p>Conessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il Verismo — Giovanni Verga — Il Decadentismo — Gabriele D'Annunzio — Giovanni Pascoli <p>Conessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il Realismo. — Courbet. — Millet. 	<p>La Costituzione nell'Ottocento:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il principio di uguaglianza formale nello <i>Statuto albertino</i> e l'uguaglianza sostanziale nell'art. 3 della <i>Costituzione repubblicana</i>.
IL MONDO IN GUERRA	<p><i>La Grande guerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Le cause e il <i>casus belli</i>. – 1914: il fallimento della guerra lampo. – L'entrata dell'Italia nel conflitto. – 1915-1916: la guerra di posizione. – Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra <p><i>Il primo dopoguerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La conferenza di pace e la Società delle Nazioni. – I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa. 	<p>Conessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Gabriele D'Annunzio — Il futurismo — Giuseppe Ungaretti <p>Conessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — L'architettura degli ingegneri. — L'<i>Art nouveau</i>. — Impressionismo. <ul style="list-style-type: none"> • Monet. • Degas. • Renoir. — Postimpressionismo. <ul style="list-style-type: none"> • Cézanne. • Van Gogh. • Gauguin. 	I diritti dei lavoratori e la legislazione sociale.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>L'EUROPA TRA LE DUE GUERRE</p>	<p><i>Il regime fascista in Italia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Le difficoltà della ricostruzione. – Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra. – La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il <i>Biennio rosso</i>. – L'ascesa del fascismo. – La costituzione del regime. – L'organizzazione del regime. – La politica interna ed economica. – I rapporti tra Chiesa e fascismo. – La politica estera e le leggi razziali. <p><i>La crisi della Germania repubblicana e il nazionalsocialismo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La repubblica di Weimar. – Hitler e la nascita del nazionalsocialismo. – Lo stato totalitario nazista. <p><i>L'Europa verso una nuova guerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza Italia-Giappone. – I fascismi in Europa. – La Spagna e la guerra civile spagnola. 	<p>Connessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Italo Svevo — Luigi Pirandello — <p>Connessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il Futurismo. — Cubismo. — Dadaismo. — Surrealismo. — Astrattismo. — Espressionismo. 	<p>Il diritto di voto e il suffragio universale</p>
<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA</p>	<p><i>La seconda guerra mondiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – La guerra lampo (1939-1940). – La svolta del 1941: la guerra diavola mondiale. – L'inizio della controffensiva alleata. – La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia. – La vittoria degli alleati. – La guerra civile e lo sterminio degli ebrei. <p><i>Dalla Seconda guerra mondiale al mondo contemporaneo (cenni)</i></p> <p>È stata fatta una lezione di un'ora con una presentazione multimodale per offrire un quadro generale della situazione dal secondo dopoguerra ad oggi.</p>	<p>Connessioni con ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Eugenio Montale <p>Connessioni con ARTE E TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Il ritorno all'ordine. 	<p>Accentramento e decentramento (articolo 117 Costituzione) di potere.</p> <p>Forma di Stato e forma di Governo dopo la Costituzione repubblicana.</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	Tale parte non è stata né valutata né inserita nel programma.		
--	---	--	--

Libro di testo adottato:

M. ONNIS, L. CRIPPA, *Nuovi orizzonti. 3. Il Novecento e il mondo attuale*, Torino, Loescher, 2016.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Leonardo PANTALONE

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Leonardo PANTALONE

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **SI**

Disciplina **GEOGRAFIA DEL TURISMO**

Classe **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edifici
 scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Africa: territorio, climi, risorse turistiche	Africa mediterranea: Egitto,: territorio, clima, risorse turistiche Africa subsahariana: Kenya.	Discipl.tur/aziend.: tipologie di turismo Il marketing turistico Disc.tur.az: Il pacchetto turistico	Turismo sostenibile e responsabile Turismo di circuito integrato
Asia: territorio, climi, risorse turistiche	Asia occidentale: territorio, climi Emirati Arabi: Dubai Asia meridionale e sud orientale: India, Thailandia, Giappone	Discipl.Tur/aziend.: Dubai: meta del turismo di lusso, finanziario e del commercio internazionale. Storia: 2 guerra mondiale Disc.tur.az: Il pacchetto turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali	le aree protette in Thailandia: isola di Phuket. Turismo sostenibile e responsabile
Americhe: territorio, climi, risorse turistiche	America settentrionale: Stati Uniti, Messico: territorio, climi, risorse turistiche	itinerari: New York Arte: Frida Khalo Il marketing turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali	Arre protette: I parchi nazionali statunitensi Unesco: i siti Patrimonio dell'Umanità Turismo sostenibile e responsabile
Americhe: territorio, climi, risorse turistiche	America centrale: le Grandi Antille: Cuba: territorio, clima e risorse turistiche.	Il marketing turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali	Il santuario di MacchuPichu: Partimonio dell'Umanità

Libro di testo adottato:

BIANCHI, KOHLER, VIGOLINI, *Passaporto per il mondo*, DeAgostini.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Irene DI RUSCIO

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Irene DI RUSCIO

x a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **Arte e Territorio**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

o *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Il Neoclassicismo: Winckelmann, Mengs, Canova, David, Piranesi, Appiani, Adam.	Mobilità degli artisti del Settecento verso Roma e da Roma verso i paesi di provenienza diffondendo lo stile Neoclassico.	Estetica del bello. + Percorso interdisciplinare: Il pacchetto turistico.	
L'Ottocento dal Romanticismo all'Impressionismo in Europa	Il paesaggio nell'arte dal XV al XX secolo. Romanticismo: il paesaggio romantico (Turner, Friedrich, Scuola di Posillipo), Spagna/Goya, Francia/Gericault, Delacroix, Italia/ caratteri generali, Hayez, Inghilterra/ Preraffaelliti. Realismo in Francia: G. Courbet; Verismo italiano; i Macchiaioli; Impressionismo: E. Manet, C. Monet, Renoir, Degas. L'architettura del ferro in Europa e Italia. La fotografia.	Poetica romantica, realismo, verismo.	
Il postimpressionismo e le prime Avanguardie artistiche	Postimpressionismo: Van Gogh, Gauguin, Cézanne; Simbolismo in Europa e Italia; Belle Époque, Art Nouveau, Modernismo catalano (Gaudì), Secessioni (Klimt). Avanguardie storiche: Espressionismo, Cubismo e Picasso, Futurismo.	L'arte rivolta all'interiorità, la crisi interiore, la guerra, nuovi linguaggi artistici. + Percorso interdisciplinare: Il turismo del Novecento verso il terzo millennio + Percorso interdisciplinare: Il turismo accessibile e sostenibile + Percorso interdisciplinare: L'importanza della comunicazione.	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Le nuove tendenze dell'arte	A - Land Art e progetto Arte sostenibile della Guggenheim Foundation.	Percorso interdisciplinare: Il turismo accessibile e sostenibile.	
	B - La tutela del diritto d'autore nell'arte contemporanea. Un esempio di Street Art: Banksy.		Percorso interdisciplinare L'Italia, museo a cielo aperto: la tutela dei beni artistici e del paesaggio.
	C - I musei aziendali come nuove imprese turistiche	Percorso interdisciplinare Le imprese turistiche.	

Libro di testo adottato:

PESCIO Claudio, a cura di, *Dossier Arte*, Giunti T.V.P. Editori, Firenze 2015.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Anna SPALAZZI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Anna SPALAZZI

a tempo indeterminato

continuità nella classe: **Sì**

Disciplina : **Lingua e Cultura Inglese**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Our country: Italy	The regions of Italy:northern Italy The regions of Italy: central and southern Italy	Geografia	Analizzare l'immagine del territorio Riconoscerne le tipicità per e individuare percorsi per lo sviluppo turistico
Cultural tourism	The Lake District William Wordsworth' s poem "Daffodils" Oscar Wilde, "The Picture of Dorian Gray"	Geografia Italiano	Competenza personale, sociale multilinguistica che permette di comprendere altri linguaggi (letterario, poetico) in associazione alle conoscenze proprie del percorso di studi
An insight into the British world	The U.K.,a constitutional monarchy The British system of government Film " The Queen"	Diritto	Competenza in materia di consapevolezza delle diversità culturali.Saper mettere a confronto e riflettere sui sistemi governativi italiano e britannico
Accommodation	Serviced accommodation and self-catering accommodation Hotels Non-hotel accommodation: Bed&Breakfast Farmstay holidays Youth hostels Universities	Discipline turistiche aziendali Diritto Geografia Spagnolo Francese	Competenza in materia di turismo sostenibile Competenza in chiave di cittadinanza Competenza personale e sociale
Let's go	Attraction of the cities, of the seaside and the countryside New York Itineraries	Geografia Arte e territorio Discipline turistiche aziendali	Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

			Consapevolezza e diversità culturali
Correspondence	Correspondence with hotels Enquiries and replies	Discipline turistiche aziendali Spagnolo Francese	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Report about working experiences			

Libro di testo adottato:

KIARAN O'MALLEY, *Tourism at Work*, Milano, 2010.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal Prof.ssa Leila Kechoud

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Leila KECHOUD

a tempo determinato

continuità nella classe: **No**

Disciplina **Lingua Francese (II Lingua straniera)**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
La Francia come meta turistica e fonte di lavoro	Storia dello sviluppo turistico in Francia Concetto di turismo e le sue caratteristiche principali Impatto del turismo nel mondo dell'economia francese	Diritto e legislazione turistica, Geografia turistica, Storia, Discipline turistiche aziendali	Istituzioni francesi, cittadinanza europea
L'Italia, museo a cielo aperto	Approfondimento del vocabolario in lingua francese relativo all'arte, alla geografia e alla gastronomia di alcune regioni e territori d'Italia	Arte e territorio, Storia, Geografia, Italiano	Cultura del paesaggio, educazione al patrimonio storico e artistico
Due percorsi d'arte : Roma e Firenze	Scoperta delle città di Roma e Firenze secondo dei percorsi tematici Conoscere i musei e i monumenti delle due città Scoperta della gastronomia locale	Arte e territorio, Storia, Italiano	educazione al patrimonio storico e artistico
I territori francesi d'oltre mare (DROM, COM, POM, TAAF, RUP)	Breve ricognizione della storia coloniale francese Ricognizione geografica e differenze di status giuridico e economico dei territori d'oltre mare francesi Caratteristiche delle più importanti mete turistiche: Martinique, Guadeloupe, Réunion, Guyane	Geografia, Storia, Diritto e legislazione turistica, Discipline turistiche aziendali,	Costituzione e istituzioni francesi, cittadinanza europea, cittadinanza e sostenibilità ecologica, interculturalità, integrazione
La francofonia	Definizione del concetto di francofonia OIF (organizzazione internazionale della francofonia): funzionamento, organismi interni e valori promossi.	Storia, Geografia turistica, Inglese,	Istituzioni e organizzazioni internazionali e sovranazionale, cittadinanza

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

			globale, interculturalità, integrazione
Presentazione di un territorio: il turismo in Abruzzo	Caratteristiche geografiche, storiche e enogastronomiche della regione Abruzzo Focus sul territorio della provincia di Pescara Presentazione orale di un itinerario turistico locale scelto da ogni alunno attraverso powerpoint	Geografia, Economia, Arte e territorio	Cultura del paesaggio, appartenenza ad una storia comune

Libro di testo adottato:

L.PARODI - M.VALLACO, *Nouveaux carnets de voyage*, Milano, Mondadori Juvelinia scuola, 2015.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Vittorio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof.ssa Silvana BRITTI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Silvana BRITTI

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe:

Disciplina **Lingua e civiltà spagnole (II Lingua straniera)**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
EL TURISMO	El turismo en España: tipologías turísticas. Saber planear y redactar un itinerario y un circuito.	Geografia	Le regole di una buona relazione in classe. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i vari punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestire i conflitti, contribuire all'apprendimento comune.
TURISMO Y ECONOMIA	Las directrices del ámbito turístico: organización mundial del turismo. Código ético mundial para el turismo	Diritto	L'utilizzo quotidiano di ambienti di apprendimento virtuali e di risorse del web nell'interazione con i docenti favorisce lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale, dato il costante monitoraggio delle attività e delle forme di comunicazione.
	Márketing turístico integrado: reconocer las características del mercado turístico y las oportunidades laborales en el territorio.	Amministrazione finanza e marketing	
EL MARCO HISORICO-LITERARIO	Literatura: breve excursus sobre la historia de España de los primeros pueblos colonizadores a	Storia: dal 1931 al secondo dopoguerra. Italiano:	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	nuestros días. El siglo XX: rasgos históricos, políticos y literarios del '900 en Italia y España. El Modernismo	confronto fra Decadentismo e modernismo	
--	---	--	--

Libro di testo adottato:

L. PIEROZZI *Buen viaje!* Ed. Zanichelli anno 2017/2021



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Maria Paola IANNANTUONI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Maria Paola IANNANTUONI

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina: **Lingua Francese (III Lingua straniera)**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Il pacchetto turistico	Les types de tourisme	Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia, Mate.	Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
Il turismo del Novecento verso il terzo millennio	Les intermédiaires de voyage	Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia, Mate.	Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
Le imprese turistiche	Les hébergements, les équipements et les services touristiques	Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia, Mate.	Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
L'importanza della comunicazione	La communication touristique	Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Geografia, Arte, Ita/Storia	Competenza multi linguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
Dalle aule di scuola alle aule parlamentari	Les institutions françaises L'Union européenne	Diritto e Leg. Turistica, Lingue straniere, Arte, Ita/Storia	Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici
La France	La France économique La France touristique	Disc. Turistiche e aziendali, Diritto e Leg. Turistica, Geografia, Arte	Comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

PERCORSI LINGUISTICI

(LESSICO, COMUNICAZIONE, GRAMMATICA)

UDA	Conoscenze/ contenuti	Abilità/capacità
Unité 0 - Révision	Révision des fonctions communicatives, du lexique et de la grammaire de la deuxième année, en particulier : passé composé à la forme affirmative et négative, l'accord du participe, les participes irréguliers	
9. C'est un régal!	Communication: Parler de nourriture Prendre une commande/Commander Donner son appréciation sur un plat, un restaurant Payer au restaurant Lexique et grammaire : Les repas Les restaurants Le partitif : cas particuliers Les verbes Voir et Boire	Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano; saper fare acquisti alimentari e/o ordinare al ristorante
10. Des spécialités pour tous les goûts	Communication: Parler de ses projets Lexique et grammaire : Le conditionnel présent (révision) Formuler une hypothèse Forme négative avec <i>ne...que...</i>	Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano; saper parlare dei propri sogni/progetti futuri e formulare ipotesi
11. Accro au sport !	Communication: S'informer/Parler de la santé Demander et donner des conseils S'informer sur la durée d'une action Suggérer Exprimer une interdiction Lexique: Les parties du corps Grands et petits bobos Les médicaments Le bien-être et les sports	Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano inerenti al proprio stato di salute e benessere

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>Le tourisme (D.A.D.)</p>	<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p>Communication: Se renseigner sur les prix et les conditions d'hébergement Se renseigner et donner des renseignements sur les moyens de transport Parler d'un voyage Comparer Formuler une hypothèse Lexique et grammaire : Les hébergements, les équipements et les services touristiques Les moyens de transport Le comparatif di qualità Les pronoms : En-Y/ Qui-Que/ Où-Dont (révision) L'hypothèse (1 et 2) Expressions de temps, de lieu, de durée</p>	<p>Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano in particolare inerenti ai viaggi</p>
------------------------------------	---	--	---

Libri di testo adottati:

PARODI-VALLACCO, Échanges, Mondadori Education, 2017

PARODI-VALLACCO, Nouveaux carnets de voyage, Mondadori Education, 2015



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
L.103/14



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof.ssa Rita PETACCIA

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Rita PETACCIA

a tempo indeterminato

continuità nella classe: **No**

Disciplina **Lingua e civiltà spagnola (III Lingua straniera)**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Los derechos del viajero	<ul style="list-style-type: none"> • En la agencia de viaje. • De reclamaciones estúpidas y y no tan estúpidas. • Organización Mundial del Turismo. • Código ético mundial para el turismo. 	Discipline turistiche aziendali. Diritto e legislazione turistica.	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Comunicare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Interpretare l'informazione.
Un recorrido por la ciudad	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesionales del turismo: la figura del guía turístico. • La naturaleza; los circuitos. • Los cruceros: turismo de lujo sobre el mar. 	Discipline turistiche aziendali. Matematica. Geografia.	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Comunicare. • Collaborare e partecipare. • Risolvere problemi. • Acquisire ed interpretare l'informazione.
¡Atrápalo!	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de viajes y actividades; documentos de viaje. • El turismo en España; una gran potencia turística. • La organización turística. • El turismo sostenible. 	Discipline turistiche. Diritto e legislazione turistica. Geografia.	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Comunicare. • Collaborare e partecipare. • Risolvere problemi. • Acquisire ed interpretare l'informazione.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Viale IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Conocer España	<ul style="list-style-type: none">• Geografía y naturaleza; gastronomía; deportes; fiestas y tradiciones.• El turismo de sol y de playa.• El sur de España.• Las islas de España.• El centro de España (Madrid).	Discipline turistiche aziendali. Geografia.	<ul style="list-style-type: none">• Imparare ad imparare.• Comunicare.• Collaborare e partecipare.• Risolvere problemi.• Acquisire ed interpretare l'informazione.
-----------------------	--	--	--

Libro di testo adottato:

PIEROZZI LAURA, *¡Buen viaje!*, Bologna, Zanichelli, 2017.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof. Di Domizio Tania

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Tania DI DOMIZIO

a tempo determinato

continuità nella classe: **No**

Disciplina **Lingua Tedesca (III Lingua straniera)**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Alles gute zum Geburtstag!:	Verbi di posizione con accusativo e dativo, verbo werden, le declinazioni dell'aggettivo Verbo modale sollen, pronomi personali all'accusativo e dativo, preposizione FUER, la data		
MICROLINGUA: Reisekultur	Das Hotel, Das Restaurant im Hotel, Die Deutschen und die Kueche, schriftliche Kompetenzen: die Bestaetigung, die Angebotsanfrage		
Lust auf Urlaub?	Complemento di moto a luogo/stato in luogo con nomi geografici, preposizioni nach, an, in, auf, secondaria introdotta da dass e da wenn, Konjunktiv II		
Literatur: Kafka und Prag	Presentazione di un itinerario sui luoghi di Kafka prima della partenza della classe del viaggio d'istruzione a Praga	Arte e territorio, Storia,	
Plaene, Was willst du werden?	Grammatica Il futuro, il genitivo, preposizioni con il genitivo, frase secondaria finale		
MICROLINGUA UNTERWEGS	-Vor dem Fliegen, (prima del volo)	Lingue straniere, Economia aziendale	– interagire con un

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> – Am Flughafen, (in aeroporto) – Im Flugzeug (in aereo) – Am Bahnhof, (alla stazione) 		<ul style="list-style-type: none"> viaggiatore in fase di prenotazione e di acquisto del biglietto aereo o ferroviario – scrivere la corrispondenza per la prenotazione di viaggi in agenzia
REISELUST ITALIEN	<ul style="list-style-type: none"> -In Classe: relazione sulle principali attrazioni turistiche delle più importanti città italiane –realizzazione di un programma di una gita organizzata in pullman per gruppi di tedeschi in Italia 	Geografia del turismo, lingue straniere, Arte e territorio, Storia, italiano	
Gross, groesser, am groesten	Comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza, superlativo, frase secondaria relativa e pronomi relativi		
LE ISTITUZIONI EUROPEE Europäische Institutionen	<u>Didattica a distanza:</u> visione del video in lingua sulla nascita dell'Unione Europea produzione di un test scritto di sintesi sul video, ricerca sulle istituzioni europee e produzione di slide di sintesi.	Diritto, storia, lingue straniere	
SCUOLA E LAVORO Schule und Arbeit	<u>Didattica a distanza:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e saper rispondere ad un annuncio di lavoro (Die Stellenanzeige) 	Italiano, lingue straniere	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	- Scrivere un CV in lingua tedesca (Der Lebenslauf)		
--	--	--	--

Libro di testo adottato:

G. MOTTA, *Das 2*, Torino, Loscher Editore.

C. MEDAGLI, S. WERNER, *Reisekultur*, Mondadori Education.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof.ssa Paola CAPPOLA

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Paola CAPPOLA

a tempo indeterminato

continuità nella classe: **Sì**

Disciplina **Matematica**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI/ MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
UNITA' LE FUNZIONI ECONOMICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione di domanda e di offerta di un bene e loro caratteristiche • Coefficiente di elasticità ed elasticità puntuale • Prezzo di equilibrio • Funzione di costo totale, medio e marginale • Funzione di ricavo • Funzione di profitto • Diagramma di redditività e B.E.P. 	Discipline turistiche e aziendali	<ul style="list-style-type: none"> a) capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. b) capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a farlo. c) capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. d) Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana. e) Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

			<p>f) Comprendere le strutture e i concetti sociali economici.</p> <p>g) Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</p>
<p>UNITA'</p> <p>LA RICERCA OPERATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Origine e fasi della R.O. • La classificazione dei problemi di scelta • Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati, nel continuo e nel discreto • Problemi di scelta tra due o più alternative • Il problema delle scorte • La programmazione lineare in due variabili 	<p>Discipline turistiche e aziendali</p> <p>Diritto e legislazione turistica</p>	<p>a) capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>b) capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a farlo.</p> <p>c) capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici.</p> <p>d) Capacità di comprendere i</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

			<p>cambiamenti determinati dall'attività umana.</p> <p>e) Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</p> <p>f) Comprendere le strutture e i concetti sociali economici.</p> <p>g) Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</p>
--	--	--	--

Libro di testo adottato:

L. SASSO, *La matematica a colori edizione rossa per il secondo biennio voll. 4 e 4*, Petrini



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici

svolti dalla prof.ssa Anita Maria DIODATI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Docente: **Prof.ssa Anita Maria DIODATI**

a tempo indeterminato

continuità nella classe : **Sì** (dall'a.s. 2017/2018)

Disciplina: **Diritto e legislazione turistica**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	ESPERIENZE E RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
<p>Costituzione e forma di governo</p>	<p>-Origine, caratteri e struttura dello STATUTO ALBERTINO e della COSTITUZIONE REPUBBLICANA</p> <p>-I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE (artt. 1-12 cost.) Differenze fra il principio di uguaglianza formale (art. 24 statuto Albertino) e quello di uguaglianza sostanziale art. 3 cost.)</p> <p>-Caratteristiche della forma di governo in Italia: la REPUBBLICA PARLAMENTARE. -Le altre forme di governo: la repubblica presidenziale e semi-presidenziale</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo</p>	<p>LETTERATURA:</p> <p>Il Naturalismo</p> <p>Il Verismo italiano</p> <p>Giovanni Verga</p> <p>STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Scienza e positivismo. — Proletariato e borghesia. — La Seconda rivoluzione industriale. 	<p>Gli alunni hanno studiato e approfondito la conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione italiana. Il 28 febbraio 2019 hanno partecipato alla cerimonia "Ingresso di Cittadinanza Attiva", la manifestazione ideata e realizzata dall'Assessorato alle Politiche Sociali e alle Pari Opportunità, ideata per festeggiare i nuovi maggiorenni. Nel corso della cerimonia due studentesse hanno letto e commentato due degli articoli dei Principi fondamentali. Competenze in materia di cittadinanza: capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale</p>
<p>L'organizzazione costituzionale</p>	<p>GLI ORGANI COSTITUZIONALI:</p> <p>PARLAMENTO L'iter legis Il procedimento di revisione costituzionale</p> <p>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <p>GOVERNO</p>	<p>STORIA</p> <p>La seconda guerra mondiale</p> <p>La guerra fredda</p> <p>Il dopoguerra e la nascita della Repubblica</p>	<p>VISITA A PALAZZO MADAMA : Incontro con i parlamentari e visita presso la sede istituzionale del Senato della Repubblica. Obiettivo: far comprendere ai giovani i valori e i principi della Carta Costituzionale e far conoscere e capire l'organizzazione e il funzionamento delle</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	<p>MAGISTRATURA</p> <p>CORTE COSTITUZIONALE</p> <p>GLI ENTI AUTONOMI: LE REGIONI</p> <p>COMPOSIZIONE E FUNZIONI DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI</p> <p>LE RELAZIONI TRA GLI ORGANI.</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo Sentenza 80/2012 Corte costituzionale (Codice del turismo)</p>	<p>Conessioni con LETTERATURA ITALIANA LINGUE STRANIERE</p> <p>GEOGRAFIA</p>	<p>stesse. La visita, guidata da un assistente del Senato , è stata svolta lungo un percorso pre-stabilito: l'Aula parlamentare, nonché le sale più rappresentative di Palazzo Madama.</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, - comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici.</p>
<p>Lo Stato autonomistico le Regioni</p>	<p>IL PRINCIPIO DELL' AUTONOMIA E DEL DECENTRAMENTO (ART. 5 COST.)</p> <p>I principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori.</p> <p>La forma di governo dello stato e delle Regioni.</p> <p>Le competenze legislative, amministrative e finanziarie delle Regioni (artt. 117-118-119 cost.)</p> <p>Gli organi della Regione: Il Presidente della Regione Il Consiglio regionale La Giunta regionale</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo</p>	<p>LETTERATURA ITALIANA</p> <p>STORIA</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>ARTE E TERRITORIO Luoghi e beni di interesse turistico</p>	<p>Competenze in materia di cittadinanza: Competenze in materia di cittadinanza: - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, - comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici.</p>
<p>La tutela dei beni culturali</p>	<p>Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della nazione Artt. 7-8- 9 cost.</p>	<p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI: Imprese turistiche, Business Plan e Marketing Territoriale</p>	<p>Competenze in materia di cittadinanza: capacità di impegnarsi efficacemente con gli</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Università IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI

PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	<p>Le principali disposizioni del II Codice dei beni culturali e del paesaggio d.lgs. 42/2004 Artt. 20-29-131 cod. cult. Le misure di protezione e di conservazione dei beni culturali</p> <p>Le competenze statali e regionali in materia di tutela e valorizzazione dei beni culturali e di turismo. La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e del paesaggio.</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo</p>	<p>ARTE E TERRITORIO Luoghi e beni di interesse turistico</p> <p>GEOGRAFIA Luoghi extraeuropei e loro tutela</p> <p>LINGUE STRANIERE Tipologie di turismo</p>	<p>altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società</p>
<p>La collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale</p>	<p>Il Codice del turismo d.lgs. 79/2011 Art. 4 cod tur. Le imprese turistiche Art. 23 cod. tur. I Sistemi turistici locali Le D.M.C. Le fonti di finanziamento nazionali e regionali Il decreto Valore cultura d.l. 91/2013 e il decreto Cultura (d.l.83/2014) Art bonus Materiali: Testi di legge Libro di testo</p>	<p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</p> <p>ARTE E TERRITORIO Luoghi e beni di interesse turistico</p> <p>GEOGRAFIA</p>	<p>L'esperienza di impresa formativa simulata. Competenze: Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza: capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>La tutela del consumatore turista</p>	<p>Il Pacchetto turistico I diritti del consumatore turista e le responsabilità dei tour operator e degli operatori turistici d.lgs. 62/2018 Materiali. Testo di legge</p>	<p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI Il Piano Marketing e le Azioni Promozionali LINGUE STRANIERE Tipologie di turismo GEOGRAFIA Luoghi extraeuropei di interesse turistico ARTE Luoghi e beni di interesse turistico MATEMATICA Costi del pacchetto</p>	<p>Lo stage presso agenzie di viaggio ed hotel. Competenze: Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. Competenze in materia di cittadinanza: capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società</p>
---	--	---	---

Libro di testo adottato:

L. BOBBIO, E. GLIOZZI, L. LENTI, L. OLIVERO, *Diritto e legislazione turistica*, Ed. Scuola e azienda

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Vittorio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof.ssa Angela ZAZZINI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Angela ZAZZINI

X a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **Sì**

Disciplina

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI DISCIPLINARI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Contabilità gestionale I conti, la Situazione Contabile, i gruppi di Bilancio (ripetizione argomenti del programma del 4° anno)	<ul style="list-style-type: none"> - - Le principali operazioni di gestione - Redigere, comprendere e analizzare i principali documenti contabili - Effettuare le registrazioni delle principali operazioni di gestione - Redigere prospetti e Situazioni contabili Redigere il bilancio in forma abbreviata 		<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare informazioni - Imparare ad imparare - Collaborare (coworking) e Partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Problem solving - Individuare collegamenti e relazioni
Le imprese turistiche ed il mercato turistico	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali caratteristiche degli operatori turistici. - L'equilibrio economico e patrimoniale. Il BEP - I principali aspetti economici, patrimoniali e finanziari delle imprese turistiche. 	Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Geografia, Arte e Territorio, Italiano e Storia, Matematica	Le principali norme per le imprese turistiche (Codice del turismo e legge regionale) Acquisire ed interpretare informazioni. Imparare ad imparare Problem solving Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Learnig by doing Individuare collegamento e relazioni
La pianificazione e la programmazione strategica	Elementi di gestione strategica nelle imprese turistiche Il processo di pianificazione e programmazione Mission e Vision La matrice BCG Gli indicatori di performance nelle imprese turistiche	Lingua inglese terminologia	Acquisire ed interpretare informazioni Individuare collegamenti e relazioni Imparare ad imparare Progettare Gestire le comunicazioni Interpersonali Problem solving Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

	<p>Imresa Formativa Simulata e Sturt Up (Eat and Go) Il Business Plan La BEA Il Budget La stima dei ricavi e dei costi La formazione dei piani</p>		<p>E responsabile Learning by doing</p>
<p>L'analisi dei costi e la formazione del prezzo nelle aziende tui-stiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare la classificazione dei costi - Riconoscere e utilizzare le configurazioni di costo - Applicare i principi e gli strumenti basilari del controllo di gestione - Direct costing e Full costing; - La determinazione del prezzo e del BEP - La BEA, Break Even Analysis (elementi basilari) - Il sistema qualità nelle imprese turistiche (cenni) 	<p>Matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare informazioni - Individuare collegamenti e relazioni - Imparare ad imparare - Problem solving - Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Learning by doing
<p>Il Piano Marketing</p>	<p>Le strategie di marketing L'analisi Swot L'analisi della situazione interna ed esterna dell'azienda Il planning ed il controllo</p>	<p>Lingue straniere</p>	<p>Acquisire ed interpretare informazioni Individuare collegamenti e relazioni Imparare ad imparare Progettare Gestire le comunicazioni Interpersonali Problem solving Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo E responsabile Learning by doing</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

I viaggi organizzati	<ul style="list-style-type: none"> - I pacchetti turistici - Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. - Distinguere e valutare i prodotti e i servizi turistici - Il marketing mix del prodotto viaggio - Effettuare calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali 	<p>Geografia Lingue straniere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare informazioni - Individuare collegamenti e relazioni - Imparare ad imparare - Problem solving - Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Learning by doing
Il marketing territoriale	<p>Il marketing turistico pubblico ed integrato Il prodotto destinazione Il piano marketing territoriale L'analisi swot Il planning</p>	<p>Lingue straniere Geografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare informazioni - Individuare collegamenti e relazioni - Imparare ad imparare - Problem solving - Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile Learning by doing
La comunicazione nel settore turistico	<ul style="list-style-type: none"> - La Comunicazione aziendale interna ed esterna - Le 4P - Le strategie, i modelli e le principali leve decisionali - Politiche di Mercato e Piano di comunicazione - Il marketing turistico e i suoi sviluppi 	<p>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Italiano e Storia, Matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare informazioni - Individuare collegamenti e relazioni - Imparare ad imparare - Problem solving - Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Learning by doing - Progettare - Gestire le comunicazioni interpersonali
Il Controllo di gestione (elementi di base)	<ul style="list-style-type: none"> - Delineare il processo di controllo - Il sistema dei Budget 	<p>Matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare informazioni - Individuare collegamenti e relazioni

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
 PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

<p>Elementi di Analisi Patrimoniale, Finanziaria e Economica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di dati, scostamenti e loro valutazioni essenziali - Redazione di prospetti e report sintetici - Discernere i principali contenuti di un Bilancio Calcolare i principali indicatori patrimoniali (quozienti e margini) e di redditività (ROE, ROI, ROS) - Analizzarne il significato - Definire le situazioni di equilibrio o squilibrio finanziario ed economico aziendale 		<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Gestire le comunicazioni interpersonali - Problem solving - Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Learning by doing
---	--	--	--

Libro di testo adottato:

F. CAMMISA, P. MATRISCIANO, *Discipline Turistiche Aziendali vol. 3*, Stampato da New Press S.r.l. Cermenate (CO) 2019, Scuola & Azienda

Si fa presente che per l'interruzione dell'attività scolastica a causa del Coronavirus, il 05/03/2020, non sono state effettuate simulazioni di seconda prova.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof.ssa Grazia LUONGO

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Grazia LUONGO

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **Scienze motorie e sportive**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
LE ABILITA' INDIVIDUALI	-Eseguire in modo corretto semplici esercizi di forza, resistenza e velocità. -Eseguire in modo corretto semplici esercizi di coordinazione e destrezza.	Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo durante l'attività fisica e capacità di utilizzare il linguaggio motorio	Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture -Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte
GLI SPORT	Giochi presportivi Fondamentali individuali e vari giochi sportivi proposti Tecnica di base di alcune specialità dell'atletica leggera.	Svolgimento di una attività sportiva in modo efficace, con la consapevolezza del valore del linguaggio corporeo e motorio da assumere durante i giochi di squadra.	Collaborazione e partecipazione, rispetto di sé e degli altri per una convivenza civile e partecipata. Etica sportiva. Regole e dinamiche dei giochi sportivi, rispetto dei ruoli, applicazione del fair play.
L'educazione fisica durante il fascismo. Gabriele D'Annunzio e lo sport	L'equilibrio capacità coordinativa speciale; paramorfismi e dismorfismi. Armonia corpo e mente. L'importanza e rinascita dell'educazione fisica.	Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo durante l'attività fisica .Idea di armonia salute bellezza attraverso il movimento fisico.	Collaborazione e partecipazione, rispetto di sé e degli altri per una convivenza civile e partecipata. Etica sportiva.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

Anno scolastico 2019/2020

Percorso didattici svolti dal prof.ssa Michela MISCISCHIA

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Michela MISCISCHIA

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **Sì**

Disciplina **Religione cattolica**

Classe: **5** sez. **E**

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

INDIRIZZI: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – TECNICO DELLO SPORT – RELAZIONI INTERNAZIONALI
PER IL MARKETING – TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – CORSO SERALE EDA PERCORSO DI II LIVELLO (AFM – SIA)

AUTORI oppure TI- TOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CIT- TADINANZA E COS- TITUZIONE
I comandamenti della vita	Religione e società. Dalla cultura ebraica alla religione cristiana. I 10 comandamenti oggi.	Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Religione, cultura e civiltà. Dalla legge del taglione alla legge di Dio. Diritto : Dalle legge alla Legge nelle Tavole mosaiche	L'uomo del III Millennio. Dal peccato al Reato. Rapporto tra giustizia e giustificazione
Temi scelti di Bioetica	FIVET, aborto, divorzio. La famiglia arcobaleno.	Italiano: Dalla Donum vitae. Lettura e riflessione. Storia: Dalla rupe tarpea ai campi di sterminio. Diritto: La dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo	Il diritto al nome e all'identità. Il ruolo della famiglia nella società
La Dottrina sociale della Chiesa	Solidarietà e sussidiarietà. Il bene comune. L'ambiente sociale e digitale	Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Da Leone XIII (Rerum novarum 1891) a Papa Francesco (Laudato Sì 2015) Diritto ed Economia: Le varie tipologie di società.	Il diritto al lavoro e alla cura. Assistenzialismo e assistenza. Il diritto alla formazione e all'informazione

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it - petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.edu.it