



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Linee guida per la didattica online

La comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus.

(Il presente documento è tratto ed integrato dalle linee guida dell'istituto superiore di Asiago che ringraziamo e da altre indicazioni ricevute in questi giorni da varie fonti.)

Premessa.

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla chiusura, ma non alla sospensione di un servizio che è essenziale e importante per i nostri ragazzi e per la società.

Tutti ci auguriamo che questa sarà una breve parentesi.

Diventa importante affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che già la scuola possiede, per non "perderci" e non interrompere per troppo tempo il nostro servizio.

Con particolare attenzione alle classi V che si preparano all'esame di stato.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione (penso ai nostri ragazzi costretti a casa per infortuni o malattie).

In questo fascicolo, si è cercato di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che in parte già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza.

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

- il Registro elettronico e la Segreteria Digitale.

Credenziali, modalità d'uso e accesso.

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al **Registro elettronico Spaggiari CLASSEVIVA**.

Per le famiglie è scaricabile la app.

Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e gli studenti inserire materiali didattici nell'area dedicata e agli studenti.

Tramite la Segreteria Digitale vengono inviate le comunicazioni alle famiglie.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'TD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

La proposta didattica.

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola, -- **i docenti** hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
-- **gli studenti** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
-- **le famiglie** devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola. Le piattaforme e gli strumenti sono definiti più avanti.

Quando?

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro. I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare. Agli studenti viene richiesto di controllare il proprio account, il registro e la piattaforma Classroom, come da indicazioni dei singoli docenti, e di svolgere i lavori assegnati.

Come?

L'Istituto è dotato: - **del Registro elettronico**

Spaggiari CLASSEVIVA

che consente di inserire materiali per la classe nell'area didattica.

Con la classe virtuale e in didattica è possibile condividere materiale creare test condividere lezioni presenti su youtube e/o condividere contenuti video creati da noi (videolezioni).

In questo particolare frangente la scuola sta attivando le credenziali per l'accesso alla **Google Suite "Gsuite"** che comprende una serie di strumenti per la didattica in parte sovrapponibili al registro elettronico e in parte nuovi e potenziati.

Piattaforma Google Suite for Education, che consente di attivare e utilizzare:

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)



G Suite For Education



Classroom: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.

Tutte le app online per la condivisione e la produzione di contenuti: **documenti, fogli di calcolo, presentazioni, Google Sites.**

Moduli: crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.

Google Hangout: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti

Google Meet: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)

YouTube: per trasmettere in streaming e caricare video

Google Jamboard - una lavagna bianca condivisa

Più info qui:

https://edu.google.com/intl/it_it/products/jamboard/?modal_active=none

Kanbanchi - un'app che consente di gestire progetti collaborativi. Utile con gli alunni, ma anche tra colleghi.

Più info qui:

<https://gsuite.google.com/marketplace/app/kanbanchi/631025100586>

Mindmup - per creare mappe mentali da salvare in Drive, anche in modalità condivisa.

Più info qui:

https://gsuite.google.com/marketplace/app/mindmup_2_for_google_drive/758379822725

Screencast - registrazione schermo e audio per una videolezione Un esempio è l'app **Nimbus**,

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)



che può essere usato direttamente all'interno del vostro browser Google Chrome

- **i libri in versione digitale** hanno piattaforme dedicate a contenuti integrativi al libro. Si suggerisce di utilizzarli.

Le classi digitali del biennio :

queste classi sono particolarmente agevolate dall'utilizzo individuale di iPad e fruiscono di metodologie didattiche specifiche, utilizzando anche le app di iOS Apple, Classroom e iTunesU. Ai docenti di queste classi, si chiede di incrementare ulteriormente le pratiche didattiche già in uso.

Quali metodologie? *(si ringrazia il Liceo Attilio Bertolucci di Parma per gli spunti operativi)*

A titolo puramente esemplificativo:

Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto.

I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia.

E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.

Consegna di report ed esercizi da inviare su classroom.

Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti.

Screencastify (o Screen-o-matic)

Possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE7D07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

spiegazione da parte del docente. Condivisione del filmato su classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

WebQuest. È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali. http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html

Ci sono inoltre modalità già acquisite, con autoformazione o nella formazione svolta nell'Istituto, che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche didattiche a distanza.

Le riunioni online

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite (Google Meet) oppure con altre modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).

Allegati e link utili.

Vademecum piattaforme della scuola - a cura della D.S. Laura Biancato e degli A.T. Gianluca Massa e Piero Floresta (I.I.S. Mario Rigoni Stern Asiago)

<https://docs.google.com/document/d/1nKq6HLafKyJKRWy5UgpM7jkv40BIWV8qcgsvWgLyGP0/edit?usp=sharing>

Uso di Google Classroom - a cura della prof. Alessia Salmaso (I.I.S. Mario Rigoni Stern Asiago)

https://docs.google.com/document/d/1KJA8h6fiMTTYpXa5x8AiBm6xjE_AsZIToiAleZP1rpA/edit?usp=sharing

Google Classroom <https://support.google.com/edu/classroom/?hl=it#topic=6020277>

Le principali novità di Google Classroom per il 2019

Google Hangout e Google Meet

https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316181636095-4186979194&rd=1

Apple for education

<https://www.apple.com/it/education/>

Approfondimenti per i docenti:

Gianni Ferrarese "La didattica ai tempi del Coronavirus" https://sway.office.com/K2RJHMqSQbXP1zp8?fbclid=IwAR2DDWxO3yqMuS1HExwf7zoEF17hZJfa_qngc2Ph9617KrwRsPZtTx4ZZQ

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella SANVITALE

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.39/93)

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it