



Istituto Tecnico Statale "Aterno – Manthonè"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello sport- Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing -- Corso di secondo livello serale (AFM – SIA)

Pescara 16/03/2020

A tutti i docenti

Al DSGA

Al sito web

Oggetto: Integrazioni alle Linee guida per la didattica a distanza del 5 marzo 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la sospensione delle attività didattiche in presenza prevista dal DPCM del 9 Marzo 2020, attuativo del DL n.6/2020, per emergenza sanitaria Coronavirus, fino al 3 aprile p.v.;
- Considerato che tutti i DPCM, attuativi del DL n. 6/2020, perseguono l'obiettivo di limitare allo stretto necessario lo spostamento delle persone al fine di contenere la diffusione dell'epidemia Covid-19;
- Viste le Ordinanze del Ministero della Salute a partire dal 25/01/2020 (pubblicata nella G.U. 25/01/2020) e seguenti;
- Viste le Ordinanze della Giunta Regionale n.1 del 26/02/2020, n.2 dell' 08/03/2020 e n.3 del 09/03/2020;
- Considerata la necessità di contenere il più possibile gli spostamenti fisici delle persone in relazione all'evolversi della situazione epidemiologica COVID-19, del carattere particolarmente diffusivo della pandemia – come dichiarato dall'OMS- e dell'incremento dei casi;
- Considerato quanto deliberato dal Collegio docenti del 13 marzo 2020

Comunica

a tutti i docenti che le linee guida per la didattica a distanza e la circolare contenete le azioni di supporto alla DaD del 05/03/2020 sono in continuo aggiornamento con la segnalazione di nuove risorse.

Dispone

ulteriori indicazioni operative per la didattica a distanza e integrazioni del patto di corresponsabilità, che si aggiungono a quanto già in vigore.



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello sport- Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing -- Corso di secondo livello serale (AFM – SIA)

Innanzitutto si torna a segnalare sia la pagina web del Ministero dell'Istruzione **<https://www.istruzione.it/coronavirus/index.shtml>**

che il sito predisposto appositamente dall'USR Abruzzo: **<http://eftabruzzo.it>** in quanto siti a cui fare costante riferimento al fine di avere i necessari aggiornamenti ed informazioni, comprese quelle relative alla didattica a distanza (anche le FAQ, in costante aggiornamento)

A. ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

La Nota del Ministero dell'Istruzione del 6 marzo già ampiamente richiamata nella precedente circolare del 05 marzo 2020 evidenzia la necessità di garantire, anche in questo frangente straordinario ed imprevedibile, il diritto all'istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza, stante la sospensione delle attività didattiche in presenza, ad oggi fino al 03 aprile c.a. La formazione a distanza, come ben sappiamo, non è solo una piattaforma ma un metodo completamente diverso rispetto alla formazione in aula.

A tal fine si forniscono le seguenti **indicazioni operative che integrano le precedenti.**

- Come già previsto e segnalato, sono attivi sia la piattaforma **Cisco Webex**, già sperimentata nel precedente collegio docenti, che la **G Suite for Education**, piattaforme che insieme alle classi virtuali del "nostro" registro elettronico, consentono di comunicare e collaborare agevolmente e "gestire" contenuti digitali con immediatezza e flessibilità, garantendo sicurezza e privacy, al fine di costruire insieme spazi di apprendimento per tutti. E', infatti, fondamentale mantenere un contatto anche visivo con i propri studenti iniziando dall' appello quotidiano a inizio mattinata, annotato sul registro elettronico, e continuando con collegamenti sincroni in video conferenza, e non limitarsi, quindi, al caricamento di materiali per lo studio, alla correzioni di compiti e la visione di video lezioni. Ragionando infatti sulla propria esperienza didattica ed educativa, ogni docente sa bene quanto sia importante evocare a uno a uno, convocare



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello sport- Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing -- Corso di secondo livello serale (AFM – SIA)

ogni studente al percorso conoscitivo, necessariamente comunitario e personale al contempo.

- Si ricorda, come disposto nella nota MI, che in ogni caso le eventuali assenze degli alunni non saranno computate ai fini della validità dell'anno scolastico.
- Per svolgere al meglio il percorso educativo/istruttivo a distanza, oltre alla costante disponibilità/consulenza nel supportare tutti da parte del team digitale (prof.ri Giammarco, Di Salvatore, Natale e Marrone) sul nostro sito, nell'apposito spazio dedicato alla Didattica a Distanza, troverete numerosi e dettagliati tutorial sull'uso delle piattaforme attivate dalla Scuola, predisposti dall'animatore digitale, prof.re C.Giammarco.
- E' bene che **ogni docente** programmi un proprio piano di attività con gli studenti per tutto il periodo, meglio coordinandosi all'interno dei dipartimenti. Saranno considerate le condizioni particolari degli studenti disabili. A tal fine è auspicabile l'uso (sempre all'interno di Google Suite) di "classi" di dipartimento disciplinare al fine di favorire il confronto e il raccordo tra insegnanti. La riflessione, forse più impegnativa, che si richiede a tutti i docenti è quella sulla revisione dei percorsi progettati per l'anno scolastico. Forma e contenuto sono infatti inscindibili: è impensabile che una nuova forma di scuola sia meccanicamente la traduzione in digitale di quanto si faceva in presenza. Alcuni obiettivi di apprendimento probabilmente non saranno raggiungibili quest'anno mentre se ne perseguiranno altri non progettati.
- Le attività di ogni insegnante dovranno svolgersi secondo il proprio orario di servizio appositamente rivisto e predisposto per questo periodo dai vicepresidi (lo svolgimento delle lezioni nella sola modalità on line, infatti, richiede tempi più dilatati) ed essere annotate sul registro elettronico per tenere traccia di quanto realizzato.
- Vi chiedo di riflettere su cosa significa valutare gli apprendimenti in queste condizioni, tenendo presente che quello che realmente importa non sono le forme consolidate di voti e verifiche, ma ciò a cui essi servono: accertarsi che gli studenti stiano imparando. Ci confronteremo al riguardo. In ogni caso è indubbio che, visto il protrarsi della sospensione didattica in presenza, occorre



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello sport- Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing -- Corso di secondo livello serale (AFM – SIA)

valutare gli studenti: anzitutto perché la didattica, senza valutazione, è privata della sua importantissima fase orientativa, in secondo luogo è evidente a tutti che gli alunni sono più motivati al lavoro dalla gratificazione ricevuta da un riscontro positivo tangibile. Ci confronteremo al riguardo, anche alla luce del nuovo DPCM annunciato ieri sera dalla ministra Azzolina.

La scuola a distanza si sta insomma rivelando una preziosa occasione per riflettere sull'esperienza didattica alla riscoperta del senso di contenuti, metodi e strumenti che l'abitudine e la scontatezza rischiano di far prevalere come forme invariate e invariabili.

B. Attività e doveri degli studenti – ad integrazione del patto di corresponsabilità

- **Gli studenti sono tenuti ad informarsi** attraverso il sito ufficiale dell'Istituto, il registro elettronico e i canali social ufficiali della scuola circa modalità e tempi di svolgimento delle attività didattiche programmate e ad attenersi alle indicazioni che verranno fornite.

Quanti fossero impossibilitati ad accedere alle attività a distanza per problemi di connessione e/o per mancanza di dotazioni strumentali devono segnalarlo ai prof.ri F. NATALE E L. PANTALONE, per gli opportuni interventi da parte della Scuola.

L'alunno che segue le lezioni da remoto, in coerenza con quanto normalmente avviene per l'attività scolastica in aula, assume i seguenti impegni nei confronti della scuola e dei docenti:

- ✚ segue personalmente e impegnarsi attivamente in tutte le attività proposte e, qualora non riuscisse a svolgere qualche compito assegnato, deve fornire ai docenti una adeguata motivazione.
- ✚ gli strumenti messi a disposizione sono utilizzati SOLO ED ESCLUSIVAMENTE per scopi didattici ed entro l'orario stabilito dei docenti. Non sono ammessi



Istituto Tecnico Statale "Aterno – Manthonè"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello sport- Costruzioni, Ambiente e Territorio – Turismo- Relazioni Internazionali per il Marketing -- Corso di secondo livello serale (AFM – SIA)

utilizzi personali o diversi da quelli didattici. E' possibile monitorare le attività da parte della scuola e ogni abuso può essere segnalato e sanzionato;

- ✚ custodisce con diligenza la documentazione utilizzata, i dati e gli strumenti tecnologici eventualmente messi a disposizione dall'amministrazione scolastica (software e piattaforma e-learning); deve informare il docente coordinatore di ogni eventuale utilizzo dei contenuti condivisi, preventivamente non previsto o autorizzato;
- ✚ pone ogni cura affinché altre persone non accedano ai dati trasmessi, o comunque acquisiti, che siano collegati alla propria utenza (navigazione in incognito ecc.);
- ✚ conserva e custodisce i documenti sui quali ha lavorato.

Restando sempre a disposizione di ciascuno, si ringrazia della preziosa collaborazione

- IL DIRIGENTE SCOLASTICO
- Prof.ssa Antonella SANVITALE