



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE  
"ATERNO - MANTHONÉ"  
PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

relativo all'azione didattica ed educativa realizzata nell'ultimo anno di corso

**CLASSE 5<sup>^</sup> SEZ. E**

**Indirizzo: Turismo**

Pescara, 15 Maggio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Antonella Sanvitale

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pcc.istruzione.it](mailto:petd07000x@pcc.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Sistema di Istruzione  
Dipartimento per il Sistema di Istruzione  
Dipartimento per il Sistema di Istruzione



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Sommario

<b>Profilo della classe V 5 E Turismo</b> .....	<b>3</b>
<b>Docenti del Consiglio di Classe</b> .....	<b>6</b>
<b>Interventi di recupero approfondimento durante l'anno scolastico</b> .....	<b>11</b>
<b>Percorsi interdisciplinari</b> .....	<b>12</b>
<b>Percorsi di Cittadinanza e Costituzione</b> .....	<b>21</b>
<b>Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)</b> .....	<b>24</b>
<b>Attività di ampliamento dell'Offerta formativa</b> .....	<b>30</b>
<b>Altri elementi informativi ai fini della preparazione raggiunta</b> .....	<b>34</b>
<b>I componenti del Consiglio di Classe:</b> .....	<b>35</b>
<b>Percorsi didattici delle singole discipline</b> .....	<b>37</b>
<b>ALLEGATI</b> .....	<b>99</b>
<b>Griglie di valutazione</b> .....	<b>99</b>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ripartizione per l'Infanzia e l'Università  
Direzioni provinciali per l'Università e la Ricerca  
Direzioni regionali per l'Università e la Ricerca  
Direzioni distrettuali per l'Università e la Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Profilo della classe V 5 E Turismo

La classe è composta da 20 studenti di cui 10 femmine e 10 maschi.

**Presenza di alunni diversamente abili: 1 alunno con diagnosi l. 104/92 art. 3 c.1 e c. 3**  
**Presenza di alunni con DSA o BES: 2 alunni DSA con Piano didattico personalizzato. Presentazione della classe:**

La 5 E Turismo è formata da 20 alunni, ma nel corso del triennio ha modificato la sua composizione. Al terzo anno (a.s. 2016/2017) la classe contava 16 alunni.

Allo scrutinio di fine anno sono stati riportati i seguenti risultati: 13 alunni promossi a giugno e 3 promossi con debito.

All'inizio del quarto anno (a.s. 2017/2018) la classe contava 19 alunni, uno dei quali proveniente da un'altra classe dell'istituto.

Allo scrutinio di fine anno sono stati riportati i seguenti risultati: 13 promossi a giugno, 3 promossi con debito e 1 non promosso.

Nel corso del corrente anno scolastico due alunni provenienti dalla classe 5 G dell'istituto si sono aggiunti alla 5 E, portando così il numero totale degli studenti a

21. Una delle alunne, però, non ha mai frequentato, per cui il numero effettivo è 20. Nel corso del quinquennio, pertanto, il gruppo classe ha modificato in parte la sua composizione, sia dal punto di vista dei discenti che dei docenti, che sono anch'essi in parte cambiati.

All'inizio del secondo biennio, il percorso formativo della classe ha avuto un andamento armonico e regolare dal punto di vista disciplinare. Dal punto di vista didattico, i profitti a cui sono pervenuti i singoli allievi sono differenziati e rapportati ai loro prerequisiti, alle loro capacità di rielaborazione e di operare collegamenti

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pcc.istruzione.it](mailto:petd07000x@pcc.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Innovazione e gli Affari Europei  
Direzioni Regionali per l'Autonomia Scolastica  
Direzioni Provinciali per l'Autonomia Scolastica  
Istituzioni scolastiche



## I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ" PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

interdisciplinari, all'autonomia di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo.

Complessivamente si possono distinguere tre gruppi al suo interno:

- un primo gruppo, che nel corso di tutto il triennio ha mostrato assiduità nella frequenza e nella partecipazione alle attività didattiche e al dialogo educativo, è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi programmati, sviluppando capacità di ragionamento intuitivo e di osservazione.
- Un secondo gruppo più numeroso, dotato di adeguate abilità cognitive ed operative, ha necessitato di tempi più lunghi per interiorizzare le conoscenze e per maturare ed utilizzare le competenze operative e ha ottenuto risultati pienamente sufficienti.
- Un ultimo gruppo di alunni, pur possedendo conoscenze modeste in alcune discipline, ha raggiunto un livello di preparazione complessivamente sufficiente.

Una parte della classe ha mostrato nel corso degli anni un sempre maggiore interesse per le attività extracurricolari, rispondendo positivamente alle varie proposte progettuali dei docenti, soprattutto nell'ambito dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento. Ciò ha consentito una crescente maturazione anche dal punto di vista umano e in termini di competenze trasversali, per costoro.

La classe ha partecipato alle seguenti simulazioni di prima e seconda prova:

Prima prova: 19 febbraio e 26 marzo 2019

Seconda prova: 28 febbraio e 2 aprile 2019

Inoltre sarà effettuata una ulteriore simulazione di prima prova con materiali allestiti dal docente.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Scolastici e Studenteschi  
Ufficio per la Programmazione e lo Sviluppo delle Politiche  
di Istruzione



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La classe ha sostenuto, come classe campione, le Prove Invalsi, nelle seguenti date: 12-13-14 marzo 2019.

## Prospetto di evoluzione della classe

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI	RITIRATI	TRASFERITI	NOTE
III	16	13	3				
IV	19	13	5	1			
V	21						

## QUADRO ORARIO

	2° Biennio		5° Anno
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>DISCIPLINE</b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>
	4	4	4
	3	3	3
	2	2	2
	3	3	3
	2	2	2
	1	1	1
	3	3	3
	3	3	3
	4	4	4
	2	2	2
	3	3	3
	2	2	2

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

2014-2020

PER LA SCUOLA, AMBITO DEI SERVIZI PER L'IMPRENDITORIA E LE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Regionali per l'Università e la Ricerca e uffici  
Regionali per lo Sviluppo Economico e la Ricerca e gli  
Iniziative e gli "Iniziative degli  
Iniziative"



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

7



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## VERIFICHE E VALUTAZIONE DELL' APPRENDIMENTO

### Criteria e strumenti di verifica e valutazione e numero di verifiche per periodo scolastico

#### a) Verifiche formative

- domande informali durante la lezione
- controllo del lavoro domestico e test di comprensione
- esercizi orali e/o scritti
- produzioni scritte

<b>b) Verifiche sommative</b>	<b><i>N. prove primo periodo</i></b>	<b><i>N. prove secondo periodo</i></b>
<b><i>Interrogazioni</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Test/questionari</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Temi/trattazioni/saggi brevi</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>
<b><i>Problemi/analisi di casi</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- ✓ Esiti delle prove di verifica
- ✓ Livello di raggiungimento delle competenze previste
- ✓ Impegno continuo nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche
- ✓ Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- ✓ Frequenza regolare

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[pctd07000x@istruzione.it](mailto:pctd07000x@istruzione.it) [pctd07000x@pec.istruzione.it](mailto:pctd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico e Affari  
Regionali e per lo Sviluppo dei Territori (DIREZIONE  
REGIONALE)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

✓ Rispetto puntuale del Regolamento d'Istituto

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

<b>VOTO 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;</li><li>● Frequenza alle lezioni assidua vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li><li>● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>● Ruolo propositivo all'interno della classe.</li></ul>
<b>VOTO 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;</li><li>● Frequenza alle lezioni assidua;</li><li>● Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li><li>● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>● Ruolo propositivo all'interno della classe.</li></ul>
<b>VOTO 8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;</li><li>● Frequenza alle lezioni normale;</li><li>● Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;</li><li>● Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.</li></ul>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Scolastici  
Direzioni provinciali delle scuole II grado di istruzione  
secondaria per la gestione del fondo strutturale del  
Ministero



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>VOTO 7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispetto del regolamento scolastico;</li><li>● Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;</li><li>● Frequenza alle lezioni normale;</li><li>● Discreto interesse e partecipazione alle lezioni;</li><li>● Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.</li></ul>
<b>VOTO 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Frequenza alle lezioni irregolare;</li><li>● Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>● Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni;</li><li>● Funzione negativa nel gruppo;</li><li>● Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;</li><li>● Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni</li><li>● Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo).</li></ul>
<b>VOTO 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento di Istituto;</li><li>● Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni;</li><li>● g) Scarsa attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;</li><li>● Svolgimento quasi sempre disatteso dei compiti assegnati;</li><li>● Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;</li><li>● Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione;</li><li>● Sospensione dalle lezioni (dovuta a episodi di bullismo e/o a gravissime scorrettezze nei confronti del personale della scuola)</li><li>● N. 2 sospensioni nello stesso periodo per un periodo complessivo superiore a cinque giorni;</li><li>● <b>N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo porta al recupero dell'insufficienza nello scrutinio finale.</b></li></ul>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

20 - 20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento di Istruzione  
Direzioni scolastiche per l'istruzione in regime di affiliazione  
Istituzioni scolastiche per l'istruzione in regime di affiliazione  
Istituzioni scolastiche per l'istruzione in regime di affiliazione



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

## PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

### Credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico, leggesi fascicolo di ciascun studente

### Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando le seguenti:

### Metodologie

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lezioni partecipate</li><li>✓ Lavori di gruppo/cooperative learning</li><li>✓ Lezioni frontali</li><li>✓ Esercitazioni</li><li>✓ Simulazioni di casi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sviluppo di progetti</li><li>✓ Discussioni guidate</li><li>✓ Ricerche individuali e/o di gruppo</li><li>✓ Problem solving</li><li>✓ Correzione collettiva dei compiti</li></ul>
--	---

#### a) Strumenti, sussidi e spazi

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lavagna/LIM/Apple TV</li><li>✓ Libri di testo</li><li>✓ Riviste di settore/quotidiani</li><li>✓ Ricerche su internet</li><li>✓ Aula LIM</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Laboratorio di informatica</li><li>✓ Laboratorio di lingue</li><li>✓ Aula magna</li><li>✓ Palestra/campetti</li></ul>
---	---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
Direzione Generale per l'Innovazione e le Tecnologie scolastiche  
Ufficio per la Qualità della Scuola e per l'Innovazione digitale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Interventi di recupero e approfondimento durante l'anno scolastico

MODALITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO	
✓ Sportello pomeridiano	✓ Studio autonomo / assistito
✓ Recupero in itinere	✓ Pausa didattica / settimana intensiva

MODALITA' DI APPROFONDIMENTO	
✓ Compiti specifici	✓ Tutoraggio
✓ Ricerche individuali	✓ Attività extracurricolari
✓ Pausa didattica	✓ Attività progettuali

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pcc.istruzione.it](mailto:petd07000x@pcc.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione nel  
Sistema Educativo, attraverso gli istituti di cultura,  
università, centri di ricerca, istituzioni scolastiche ed  
educative e per "Iniziative di Ricerca"



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Percorsi interdisciplinari

**Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto  
agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti  
nella seguente tabella.**

PERCORSI INTERDISCIPLINARI				
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Contenuti	Materiali	Competenze sviluppate
IL PACCHETTO TURISTICO	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	Classificazione e determinazione dei Costi e dei Prezzi dei pacchetti turistici	Libro di testo Pagg. 44-82	<b>Competenze di indirizzo:</b> - Riconoscere e interpretare i fattori principali connessi al fenomeno del Turismo - Effettuare ricerche e accedere alla normativa pubblicitaria e civilistica, con particolare riferimento a quella del settore turistico. - Progettare, documentare e presentare i lavori di ricerca relativi a servizi e prodotti turistici.  <b>Competenza chiave di cittadinanza:</b> -Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. -competenza digitale -competenza multilinguistica -competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	DIRITTO E LEG. TUR.	Artt. 34-35 D. lgs. n. 62/2018 emanato in attuazione della direttiva (UE) 2015/2302 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 25 novembre 2015, relativa ai pacchetti turistici e ai servizi turistici collegati.	Testo di legge Artt. 34-35 D. lgs. n. 62/2018	
	LINGUE STRANIERE	Tipologie di turismo	Libro di testo Inglese (pagg. 180-181)	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



UNIONE EUROPEA

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA COMPETENZE E INNOVATION PER L'APPRENDIMENTO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Rivoluzione per le competenze  
Strategie nazionali per l'innovazione: il sistema di istruzione e università per il futuro  
L'educazione è il motore del cambiamento

## I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

			Spagnolo: "I buen viaje" (pag. 128) Francese Pagg. 226-227)
GEOGRAFIA	Egitto: sulla barriera corallina Egitto: itinerari storico- archeologico Emirati Arabi Uniti: Dubai USA: Coast to Coast	Rete internet  Libro di testo pagg. 52-58 156-161  228-236	
ARTE E TERRITORIO	L'architettura Razionalista: Guggenheim Museum	Libro di testo (pag. 409)	
MATEMATICA	Il costo del pacchetto	Libro di testo Vol. 4 Pagg. 337- 343)	
ITALIANO	Eugenio Montale: I paesaggi della Liguria	<i>La casa dei doganieri</i> Libro di testo pag. 614-615	
STORIA	L'Italia del secondo  dopoguerra	La <i>Costituzione</i> e il <i>boom</i> <i>economico</i>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Patrimonio Culturale  
Direzioni Regionali per il Patrimonio Culturale  
Direzioni Provinciali per il Patrimonio Culturale  
Direzioni Distrettuali per il Patrimonio Culturale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>L'ITALIA: MUSEO A CIELO APERTO: LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E DEL PAESAGGIO</b>	DIRITTO E LEG. TUR.	Artt. 7-8-9 cost. Art 117 cost.  Artt. 20-29- 131 d.lgs. 42/2004 Codice dei beni culturali e del paesaggio	Testo di legge Libro di testo: "Diritto e legislazione turistica" (pagg. 188-208)	<b>Competenze di indirizzo</b> - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare percorsi di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.  <b>Competenza chiave di cittadinanza</b> - Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. - competenza digitale - competenza multilinguistica - competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	Imprese turistiche, Business Plan e Marketing Territoriale	Libro di testo Pagg. 154- 186 244-266	
	LINGUE STRANIERE	Il turismo culturale	Libro di testo Inglese (pagg. 156-157) Visita turistica. Sightseeing Spagnolo: pagg. 212/214 Francese (pagg. 274-284)	
	GEOGRAFIA	Cuba: l'Avana  vecchia  Perù: Machu Picchu USA: il Gran Canyon India: il Taj Mahal USA: le Cascate del Niagara	Rete internet. Libro di testo Pagg. 260- 264 278-280 228-236 174-177	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	ARTE E TERRITORIO	Architettura fascista E 42 Sventramento	Libro di testo (pag. 395)
	ITALIANO	Giuseppe Ungaretti e il rapporto con il patrimonio artistico.	<i>San Martino del Carso</i> (Libro di testo pag. 570)
	STORIA	Il ventennio fascista La cultura, la scuola e la società durante il Ventennio.	Immagine del <i>Libro di lettura per la II classe</i> Pag. 259

<b>IL TURISMO DEL NOVECENTO VERSO IL TERZO MILLENNIO</b>	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	I soggetti del mercato turistico. Caratteristiche essenziali e loro evoluzione	Sintesi degli argomenti dell'anno precedente.	<b>Competenze di indirizzo</b> - Riconoscere e interpretare i fattori principali connessi al fenomeno del Turismo  <b>Competenza chiave di cittadinanza</b> - Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. - competenza digitale - competenza multilinguistica - competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
	DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR.	La nascita dello stato di diritto.  L'art. 41 cost. La libertà di iniziativa economica	Libro di testo (pag. 50)  Testo Costituzione italiana	
	LINGUE STRANIERE	Professioni del turismo	Libro di testo Inglese (pag. 30) Spagnolo: pagg. 158-168-169) Francese (pagg. 210)	
	GEOGRAFIA	Messico: Frida Khalo	Rete internet	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca  
Dipartimento per il Sistema di Istruzione, per la Ricerca e per l'Innovazione  
Dipartimento per la Qualità e per l'Innovazione



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		USA: il MoMA e NY	Pagg. 254- 257 228-236	
	ARTE E TERRITORIO	Art Nouveau	Libro di testo (pag. 238)	
	ITALIANO	Giovanni Verga <i>Fantasticheria</i>	Pag. 144	
	STORIA	L'avvento della società di massa e la <i>Belle Epoque</i>	Immagine del quadro di pag. 36	
	MATEMATIC A	Costi, ricavi e profitto di un soggetto turistico	Libro di testo vol. 4 (pagg. 337- 346)	

<b>LE IMPRESE TURISTICHE</b>	<b>DIRITTO E LEGISLAZION E TUR.</b>	L'impresa turistica nel Codice del turismo. Art 4 d.lgs. 79/2011 La semplificazione e degli adempimenti burocratici: Scia e Suap Art. 13 Decreto cultura D.lgs. 83/2014	Testi di legge	<b>Competenze di indirizzo</b> - Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e comprendere modelli e funzioni principali  <b>Competenza chiave di cittadinanza</b> - competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro -competenza in materia di cittadinanza
----------------------------------	---	---	----------------	---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ripartizione per il Programma Operativo Nazionale "Scuola, università ed alta formazione tecnica e professionale"



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	Le principali caratteristiche degli operatori turistici. L'equilibrio economico e patrimoniale. Il BEP. I principali aspetti economici, patrimoniali e finanziari delle imprese turistiche. Bilancio e Budget	Libro di testo Pagg. 70-82 120-150 154-186	
	LINGUE STRANIERE	Tipi di alloggi Spagnolo: los alojamientos	Libro di testo Inglese (pag 109) Tipi di alloggi. Spagnolo: pagg. 32-34 Francese (pag. 143- 159)	
	GEOGRAFIA	Messico: lo Yucatan Cuba: itinerari	Rete Testo pagg. 254- 257 260-264	
	ARTE E TERRITORIO	L'architettura degli ingegneri Post- impressionism o Van Gogh	Libro di testo (pag. 129) (Pag. 206)	
	ITALIANO	Ungaretti <i>L'Allegria</i>	Testo di una poesia della raccolta	
	STORIA	Il boom economico: le vacanze		
	MATEMATIC A	Domanda e offerta Diagramma di redditività Break even	Libro di testo vol. 4 (pag. 327- 336) Vol. 5 Pagg.	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione del Sistema  
Dipartimento per la Ricerca e per l'Innovazione e per l'Alta Scuola  
Dipartimento per la Ricerca e per l'Innovazione e per l'Alta Scuola



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		point	103-106)	
--	--	-------	----------	--

<b>IL TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE</b>	<b>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</b>	Il Marketing Turistico nel quadro del Turismo Ecosostenibile	Libro di testo Pagg.244-286	<b>Competenze di indirizzo</b> - Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare
	<b>DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR.</b>	Art. 3 Cost. Il principio di uguaglianza Art. 9 cost. La tutela dei beni culturali e el	Testi di legge	
		paesaggio Art. 3 Codice del turismo		
	<b>LINGUE STRANIERE</b>	Inglese: Attractions of the cities, of the seaside and the countryside Spagnolo: El turismo de naturaleza	Libro di testo Inglese (pagg. 202-203; 214-216; 228-230) Spagnolo: pagg 200-201 Francese (pag. 226-227)	
	<b>ARTE E TERRITORIO</b>	Futurismo Il Realismo (Courbet, Millet)	"Capire l'arte" Dorfles, Vettese, Princi, Pieranti. Vol.3 (pag. 221) (Pagg. 67-68-70)	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<b>ITALIANO</b>	D'Annunzio La pioggia nel pineto Giovanni Pascoli Mirycae	Testo di una poesia della raccolta	
	<b>STORIA</b>	Età giolittiana La seconda rivoluzione industriale	Immagine di due operai al lavoro pag. 44	
	<b>MATEMATIC A</b>	Costi, ricavi, profitto	Testo vol. 4 (pagg. 337- 346)	
	<b>GEOGRAFIA</b>	Kenia: safari fotografico USA: i Parchi Nazionali Thailandia: L'isola di Phuket USA: l'Alaska	Rete internet Pagg. 86-90 228-236 182-187	

<b>L'IMPORTAN- ZA DELLA COMUNICA- ZIONE</b>	<b>DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI</b>	Il Piano Marketing e le azioni promozionali	Libro di testo Pagg.290- 308	<b>Competenze di indirizzo</b> - Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.  <b>Competenza chiave di cittadinanza</b> - competenza nella progettazione di base d'impresa in collegamento col mondo del lavoro - competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale
	<b>DIRITTO E LEGISLAZION E TUR.</b>	La tutela del turista Artt. 34-35 D.lgs. n. 62/2018	Testi di legge	
	<b>LINGUE STRANIERE</b>	La brochure	Libro di testo Inglese (pagg. 124.125) Francese (Unité 14 pag.202)	
	<b>ARTE E TERRITORIO</b>	Nouveau Réalism, "Rotella"	Libro di testo (Pag. 498)	
	<b>ITALIANO</b>	D'Annunzio <i>Il Piacere</i>		

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
Direzioni Regionali per lo Sviluppo della Scuola  
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo della Scuola



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	STORIA	La propaganda fascista e nazista	Pag. 239	
	GEOGRAFIA	Cuba: il Che USA: la Statua della Libertà Egitto: le Piramidi	Rete internet Pagg. 260-264 228-236 52-58	
	MATEMATICA	I costi	Testo vol. 4 (pagg. 337-340-343)	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.mantbone.gov.it](http://www.mantbone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Titolo del percorso	Attività svolte
<p><b>DALLE AULE DI SCUOLA ALLE AULE PARLAMENTARI</b> <b>Obiettivo: conoscenza della Costituzione e delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici, quale background fondamentale, che deve diventare parte del patrimonio culturale degli studenti.</b></p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> <input type="checkbox"/> capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, <input type="checkbox"/> comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici</p>	<p>Gli studenti hanno partecipato al Progetto "Dalle aule di scuola alle aule parlamentari" nel corso dell'a.s. 2017/2018.</p> <p>Dopo aver studiato la composizione e le funzioni del parlamento italiano, gli alunni hanno avuto la possibilità di partecipare ad una <b>VISITA A MONTECITORIO</b>. L'incontro con i parlamentari e la visita presso la sede istituzionale della Camera dei deputati hanno avuto il seguente obiettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mettere a confronto le conoscenze acquisite nell'ambito dell'attività didattica con il concreto funzionamento delle predette Istituzioni</li><li>- far comprendere ai giovani i valori e i principi della Carta Costituzionale e far conoscere e capire l'organizzazione e il funzionamento delle stesse.</li><li>- La visita, guidata da un assistente della Camera dei Deputati, è stata svolta lungo un percorso prestabilito: l'Aula parlamentare, il Transatlantico, nonché le sale più rappresentative di Palazzo Montecitorio.</li></ul>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

20 - 20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE GENERALE per l'istruzione superiore  
DIREZIONE per l'istruzione universitaria  
DIREZIONE per l'istruzione post-secondaria superiore



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**"CONSILIUM  
ABRUZZO"  
SIMULAZIONE DEI  
LAVORI NEGOZIALI  
DEL CONSIGLIO  
REGIONALE  
DELL'ABRUZZO  
INTERAMENTE  
DEDICATA AL TEMA  
DEL TURISMO  
SOSTENIBILE**

**COMPETENZE  
IN MATERIA DI  
CITTADINANZA**  
● capacità di impegnarsi  
efficacemente con gli  
altri per conseguire un  
interesse comune o  
pubblico, come lo  
sviluppo sostenibile della  
società

**Sei alunni** della classe hanno partecipato al "Consilium Abruzzo", una simulazione dei lavori negoziali del Consiglio Regionale dell'Abruzzo interamente dedicata al tema del turismo sostenibile, come elemento chiave per il raggiungimento – anche su scala locale – degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. L'attività si è svolta nell'ambito della manifestazione PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, a Montesilvano, con tre giorni di formazione, dibattiti, esperienze, dal titolo "Terra Reale 4.0 #FuturaPescara #PNSD".

Gli studenti riuniti in gruppi consiliari, hanno dovuto elaborare una proposta di legge sul tema del turismo sostenibile in Abruzzo.

Il tutto con l'intento di far acquisire competenze di **cittadinanza attiva**. Essere cittadini attivi quando si parla di "ambiente" significa essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive. Vuol dire quindi dare contributi progettuali di carattere tecnico- scientifico, supportati da azioni etiche e da decisioni sostenibili. Vuol dire conoscere l'ambiente per rispettarlo, con un nuovo senso di responsabilità.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pcc.istruzione.it](mailto:petd07000x@pcc.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzionale Regionale del Mezzogiorno di Pescara  
Pescara, viale della Vittoria, 100 - 66100 Pescara  
Tel. 085.4318880 - Fax 085.4311576  
www.istruzione.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**I PRINCIPI  
FONDAMENTALI  
DELLA  
COSTITUZIONE  
ITALIANA  
COMPETENZE IN  
MATERIA DI  
CITTADINANZA**

● capacità di agire da  
cittadini responsabili e di  
partecipare pienamente  
alla vita civica e sociale

**Gli alunni hanno studiato e approfondito la conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione italiana, riflettendo sulla loro funzione e sulla loro importanza. Il 28 novembre 2018 hanno partecipato alla cerimonia "Ingresso di Cittadinanza Attiva", la manifestazione ideata e realizzata dall'Assessorato alle Politiche Sociali e alle Pari Opportunità, ideata per festeggiare i nuovi maggiorenni. Nel corso della cerimonia gli alunni hanno letto e commentato i Principi fondamentali della Costituzione italiana.**

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso sciale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (EX ASL)				
Titolo del percorso	Periodo e durata	Discipline coinvolte	Luogo e Modalità di svolgimento	Competenze sviluppate
IMPRESA FORMATIVA A SIMULATA	A.S. 2016/2017	TUTTE	ATTIVITÀ SIMULATE A SCUOLA CON UTILIZZO DI ICT E LABORATORI. VISITA AZIENDA TUTOR. SIMULAZIONE DELLA COSTITUZIONE E GESTIONE DI IMPRESE IN AMBIENTE SIMULATO CON UTILIZZO DI ICT, IN COLLEGAMENTO CON AZIENDE "MADRINE" REALI. REDAZIONE DI BUSINESS PLAN  UTILIZZO PIATTAFORMA IFS CONFAO	- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. - Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici. - individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pcc.istruzione.it](mailto:petd07000x@pcc.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso sciale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>STAGE IN AZIENDA PROGETTO: "L'ALTERNANZA NEL TURISMO"</b></p>	<p>A.S. 2017/2018</p>	<p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI DISCIPLINE GIURIDICHE LINGUE STRANIERE</p>	<p>AZIENDE DEL TERRITORIO (AGENZIE DI VIAGGI, HOTEL) IL PROGETTO, RIVOLTO AGLI STUDENTI DEL SETTORE TURISMO, HA PROMOSSO ABILITÀ E CONOSCENZE SPECIFICHE, NEL CAMPO DELL'ANALISI DEI PRINCIPALI</p>	<p>- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. - Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. - Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.</p>
			<p>FENOMENI ECONOMICI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, DELLE PRINCIPALI NORME E TIPOLOGIE DI IMPRESE TURISTICHE, CON RIGUARDO ALLA VALORIZZAZIONE INTEGRATA E SOSTENIBILE DEL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, ARTIGIANALE, ENOGASTRONOMICO, PAESAGGISTICO E AMBIENTALE, SIA DEL CONTESTO E DELLE PROSPETTIVE DI SVILUPPO TERRITORIALI.</p>	
<p>TEDxPESCARA (TED = Technology Entertainment Design La caratteristica di questo evento, che segue un format specifico a livello mondiale e che viene replicato in tutte le sedi nazionali con player locali, è riassunta nella formula "ideas worth spreading" (idee che val la pena diffondere).</p>	<p>A.S. 2017/18</p>	<p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI GEOGRAFIA</p>	<p>STRUTTURA ESTERNA Collaborazione fattiva con la società l'organizzazione dell'Evento presso il Castello Chiola di Loreto Aprutino. Project Working, Team Working, Public Speaking, Logistica, Reception, Assistenza Ospiti</p>	<p><b>Capacità comunicativa</b> Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzionee.it](mailto:petd07000x@istruzionee.it) [petd07000x@pec.istruzionee.it](mailto:petd07000x@pec.istruzionee.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

				efficacemente.  <b>Team working</b> Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.
Workshop "IL FUTURO DEL LAVORO ... DALLA TECNOLOGIA ALLA SCIENZA DEI DATI" con gli esperti Claudio Bonasia (management consultant e HR manager) e Riccardo Di Nisio (data analyst)	A.S. 2018/19	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	AULA MAGNA E UTILIZZO ICT Partecipazione all'evento e dialogo formativo con gli Esperti nell'Aula Magna della scuola sul tema del workshop. Questionario on line e analisi dei dati	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
"L'ABRUZZO DAL MEDIOEVO ALL'ERA GLOBALE. MAJELLANDO A SPASSO PER LE ABBAZIE" PRATICHE VIRTUOSE E DI ECCELLENZA DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Il progetto ha avuto la finalità di valorizzare il turismo in un'area del territorio provinciale, attraverso la realizzazione di prodotti digitali, in particolare di un'app fruibile su smartphone e di un sito web.	A.S. 2017/2018	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI DISCIPLINE GIURIDICHE E LINGUE STRANIERE GEOGRAFIA STORIA	LABORATORIO A SCUOLA AZIENDA COMUNE DI MANOPPELLO Il progetto si è ancorato su un Protocollo di intesa tra il Comune di Manoppello, l'Associazione (sociologica) per la ricerca ed azione (ricercazione), il Consorzio Abruzzotravelling (Pe) e il nostro Istituto, derivante da richiesta del Comune di Manoppello per la promozione turistica e culturale del territorio	- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. - Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
10 <sup>a</sup> WORKSHOP "IFS ON BOARD", STAGE	A.S. 2017/2018	DISCIPLINE TURISTICHE	CROCIERA E VISITE GUIDATE A	- Progettare, documentare e

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

BARCELLONA		E E AZIENDALI DISCIPLINE GIURIDICHE E LINGUE STRANIERE	BARCELLONA Su una nave della Grimaldi Lines gli studenti hanno partecipato a una vera e propria Fiera tra imprese, tra loro concorrenti, simulando contrattazioni e compravendite reali. E' stata un'occasione importante di confronto, di comunicazione, di crescita, di apprendimento ed anche una buona opportunità per collegare la progettualità necessaria di una impresa, ancorché simulata, con aspetti reali e, soprattutto, cimentandosi in attività di concorrenza nel mercato	presentare servizi o prodotti turistici. -Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. -Capacità di pianificare ed organizzare: Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificare il processo, organizzando le risorse.
"PREMIO DELLE CAMERE DI COMMERCIO "STORIE DI ALTERNANZA"	A.S. 2018/2019	DISCIPLINE TURISTICHE E E AZIENDALI DISCIPLINE GIURIDICHE E LINGUE STRANIERE	Gli alunni hanno presentato il progetto: "L'ABRUZZO DAL MEDIOEVO ALL'ERA GLOBALE: MAJELLANDO A SPASSO PER LE ABBAZIE" e si sono classificati al secondo posto nel gruppo degli istituti tecnici e professionali della provincia di Chieti- Pescara, consentendo alla scuola di vincere un premio in denaro di 1.000 euro.	- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. -Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. -Capacità di pianificare ed organizzare: Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione,

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE GENERALE per l'Innovazione e la Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE per l'Innovazione e la Ricerca  
DIREZIONE DISTrettuale per l'Innovazione e la Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AIFM – SIA)

				pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
"StartImpresa - Confindustria CH-PE. CORSO FORMATIVO PER STARTUP DI 40 ORE PIÙ 4 DI PRESENTAZIONE DEL CORSO. (alcuni alunni)	A.S. 2017/2018 A.S. 2018/2019	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	CONFINDUSTRIA CHIETI PESCARA Elaborazione, presentazione e discussione di Business Plan Corso di formazione articolato in 10 lezioni pomeridiane di 4 ore ciascuna con esperti.	- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. - Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.
TERRA REALE 4.0 #FUTURA- PESCARA #PNSD Progetto didattico innovativo "Consilium Abruzzo", una simulazione dei lavori negoziali del Consiglio Regionale dell'Abruzzo (Sei alunni)	A.S. 2017/2018	DISCIPLINE GIURIDICHE	Pala Dean Martin Congress Center di Montesilvano	- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
PROGETTO STARTAPPABRUZZO "Premio StartAPP Abruzzo AternoManthoné" in collaborazione con Confindustria Chieti Pescara e l'Associazione StartAPP Abruzzo	A.S. 2017/2018 A.S. 2018/2019	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI DISCIPLINE GIURIDICHE E LINGUE STRANIERE	LABORATORI A SCUOLA I ragazzi organizzati in imprese/team, hanno presentato ai relatori i loro progetti sulle attività di imprese formative simulate, fino a svilupparli, con l'aiuto dei tutor esterni intervenuti in Business Plan di Start-up Simulate. L'attività si è sviluppata attraverso un programma di workshop, durante i quali la discussione e la riflessione tra gli attori del workshop (ospiti e studenti) hanno offerto spunti utili per consentire ai vari team di migliorare i loro progetti in attività di coworking e, alla fine, di presentare le proprie	- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche. Capacità di pianificare ed organizzare: Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

			<p>start up che sono poi state valutate dagli imprenditori.</p> <p>Due imprese vincitrici (una per le classi quinte e una per le quarte) hanno presentato i loro progetti all'Evento InnovAzioni, tenutosi presso l'Aurum di Pescara, organizzato da Confindustria CH-PE</p>	<p>processo, organizzandone le risorse.</p>
<p>PROGETTO "COME GESTIRE LO STRESS PER MEGLIO COMUNICARE" ideato da Carlo Colucci, Business e Life Coach e dal Prof. Giuseppe Toletti, docente del Dipartimento di Economia Aziendale, consulente aziendale e dottore commercialista</p>	<p>A.S. 2016/2017</p>	<p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</p>	<p>LABORATORI A SCUOLA OBIETTIVO: avvicinare lo studente alle organizzazioni del mondo esterno alla scuola, in maniera più concreta e fruibile, per facilitarne un proficuo inserimento.</p> <p>Esame dei fattori stressogeni e dei fenomeni conseguenti, tecniche di gestione dello stress, coworking e public speaking.</p> <p>Presentazione dei lavori di ricerca nella giornata conclusiva con valutazione da parte degli ideatori.</p>	<p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica</p>
<p>OPEN DAY A SCUOLA</p>	<p>A.S. 2016/2017 A.S. 2017/2018</p>	<p>DISCIPLINE</p>	<p>SCUOLA E LABORATORI</p> <p>Gli alunni della classe hanno prestato servizio di accoglienza alle famiglie nelle giornate di open day organizzate dalla scuola e in occasione del periodo dell'orientamento.</p> <p>Inoltre hanno svolto servizio di organizzazione e accoglienza a convegni e incontri con esperti.</p>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
Unità di coordinamento per gli interventi di sviluppo di qualità  
con un obiettivo di fondi strutturali per  
l'istruzione - un'alternativa agli  
interventi di



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Attività di ampliamento dell'Offerta formativa

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO		
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO
Manifestazioni culturali	Rappresentazione teatrale "La Perpetua" 25 gennaio 2019	Teatro Flaiano
	Rappresentazione cinematografica "Dickens, l'uomo che inventò il Natale" 29 novembre 2018	Cinema Arca
Orientamento	SALONE DELLO STUDENTE Ottobre 2018	PESCARA
	Alcuni studenti hanno frequentato presso l'Università "D'Annunzio" di Pescara, Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche il corso sul tema: "FUTURO E (E) RESPONSABILITÀ SOCIO- AMBIENTALE. L'ADOZIONE DI PRINCIPI E REGOLE DI CONDOTTA ETICA NELLA GESTIONE AZIENDALE"	Università "G. D'Annunzio" PESCARA

### Supporti utilizzati nell'attività didattica

Laboratori, Aula LIM, Aula multimediale.

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire

**le seguenti competenze specifiche di indirizzo tecnico turistico:**

**a) Peculiarità del Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)**

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Prestazioni per la Programmazione  
Indirizzo: corso di laurea in Turismo e Cultura  
Diploma per il Turismo e la Cultura  
Diploma per il Turismo e la Cultura



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze. Competenze specifiche di indirizzo:

- Riconoscere e interpretare:

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.mantbone.gov.it](http://www.mantbone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



## I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Rappresentanza per la Programmazione  
Rivoluzione Culturale per l'Impresa e lo Sport di alta  
qualità per le imprese e per il territorio  
Ministero di un'Università di alta  
qualità



## I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ" PETD07000X

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing - Tecnici in Attività Aziendali - Tecnico dello Sport - Relazioni Internazionali  
e il Marketing - Turismo - Costruzioni, Ambienti e Territori - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM - SIA)

- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

### b) Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire le seguenti **competenze chiave di cittadinanza**:

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Relativamente a quanto su indicato, si richiama quanto già indicato nella presentazione della classe, vale a dire che un gruppo di alunni, che nel corso di tutto il triennio ha mostrato assiduità nella frequenza e nella partecipazione alle attività didattiche e al dialogo educativo, è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi e delle competenze programmati, sviluppando capacità di ragionamento intuitivo e di osservazione; un secondo gruppo più numeroso, dotato di adeguate abilità cognitive ed operative, ha necessitato di tempi più lunghi per interiorizzare le conoscenze e per maturare ed utilizzare le competenze operative e ha ottenuto risultati pienamente sufficienti; un ultimo gruppo di alunni, pur possedendo conoscenze modeste in alcune discipline, ha raggiunto un livello di preparazione complessivamente sufficiente.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario  
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE DELLA REGIONE ABRUZZO  
DIREZIONE DISTrettuale di Pescara



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**  
PETD07000X



Indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## **Altri elementi informativi ai fini della preparazione raggiunta**

### **Metodi e strategie per l'inclusione**

Il Consiglio di classe ha individuato gli strumenti, le modalità e le strategie per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie. I PDP, redatti all'inizio di ogni anno scolastico di riferimento, sono stati aggiornati in funzione delle nuove diagnosi pervenute. Inoltre nel passaggio tra i gradi di istruzione, è stata assicurata l'interlocuzione tra i docenti, in caso di mancanza di continuità. Il consiglio di classe nel processo di definizione del PEI e dei PDP ha esplicitato le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata e definito gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**Il presente documento è stato redatto e approvato in data 13 maggio 2019**

## I componenti del Consiglio di Classe:

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
ANGIOLELLI Ilaria	SOSTEGNO	<i>Ilaria Angiolelli</i>
CAPPOLA Paola	MATEMATICA	<i>Paola Cappola</i>
CARDANO Anna	INGLESE	<i>Anna Cardano</i>
DI CLEMENTE Antonietta	LAB. GEOGRAFIA	<i>Antonietta Di Clemente</i>
DI MICHELE Tania	ARTE E TERRITORIO	<i>Tania Di Michele</i>
DI ZIO Anna	FRANCESE	<i>Anna Di Zio</i>
DIODATI Anita	DIRITTO E LEGISLAZ. TUR.	<i>Anita Diodati</i>
MISCISCHIA Michela	RELIGIONE	<i>Michela Miscischia</i>
PANTALONE Leonardo	GEOGRAFIA	<i>Leonardo Pantalone</i>
PAVONE Fabio	ITALIANO- STORIA	<i>Fabio Pavone</i>
SFARRA Simonetta	SCIENZE MOTORIE	<i>Simonetta Sferra</i>
TEOFILI Gabriella	SOSTEGNO	<i>Gabriella Teofili</i>
TOLETTI Giuseppe	DISCIPLINE TURIST. E AZ.	<i>Giuseppe Toletti</i>
LEITNER Kristin	TEDESCO	<i>Kristin Leitner</i>
PIETRUNTI Daniela	SPAGNOLO	<i>Daniela Pietrunti</i>

**Il presente documento sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthoné".**

Il Dirigente scolastico  
(Prof.ssa Antonella Sanvitale)  
Firmato sull'originale

*Antonella Sanvitale*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione  
Educativa, per le Politiche di Ricerca e per  
l'Innovazione e per l'Inclusione Sociale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## ALLEGATI

1. percorsi formativi e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc.)  
realizzati da ogni docente del C. di C. parte integrante del presente  
Documento.
2. eventuale documento alunni diversamente abili o con DSA o BES al  
protocollo riservato
3. Griglie di valutazione della prima e seconda prova e del colloquio.

---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione  
Direzioni Regionali per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione  
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione  
Direzioni Territoriali per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Percorsi didattici delle singole discipline

---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Regionali per l'Università e la Ricerca  
Direzioni Provinciali per l'Università e la Ricerca  
Direzioni Territoriali per l'Università e la Ricerca



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## **Percorso didattici svolti dal prof. Fabio PAVONE**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Fabio Pavone

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZION E
IL ROMANZO DEL SECONDO OTTOCENTO	<p>Il Naturalismo francese: aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p>Il Verismo italiano: aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p><b>Giovanni Verga.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La vita e l'ambiente</li> <li>— La produzione e l'artificio della regressione</li> </ul> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fantasticheria</i>, p. 144;</li> <li>• <i>Rosso Malpelo</i>, p. 150;</li> <li>• <i>Uno studio «sincero e spassionato»</i>, p. 162.</li> </ul>	<p>Connessioni con <b>STORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>La Belle époque.</i></li> <li>— Colonialismo e imperialismo nella seconda metà dell'Ottocento.</li> <li>— I problemi legati all'industrializzazione e all'avvento della società di massa.</li> <li>— Scienza e positivismo.</li> <li>— Proletariato e borghesia.</li> <li>— La Seconda rivoluzione industriale.</li> </ul> <p>Connessioni con <b>ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Il Realismo.</li> <li>— Courbet.</li> <li>— Millet.</li> </ul>	<p><i>La Costituzione nell'Ottocento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Il principio di uguaglianza formale nello <i>Statuto albertino</i> e l'uguaglianza sostanziale nell'art. 3 della <i>Costituzione</i> repubblicana.</li> </ul>
SIMBOLISMO E DECADENTIS MO IN EUROPA E IN ITALIA	<p>Il Decadentismo: aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p><b>Giovanni Pascoli.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La vita e l'ambiente.</li> <li>— La poetica del <i>fanciullino</i>.</li> <li>— <i>Myricae</i>: struttura, temi e forme.</li> <li>— Le altre raccolte (cenni).</li> </ul> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Una dichiarazione di poetica.</i></li> </ul>	<p>Connessioni con <b>STORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Il socialismo e le lotte operaie.</li> <li>— La prima guerra mondiale.</li> <li>— La "vittoria mutilata.</li> <li>— L'impresa di Fiume e il</li> </ul>	<p><b>I diritti dei lavoratori e la legislazione sociale.</b></p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE GENERALE per l'Insegnamento  
DIREZIONE REGIONALE per la Campania  
DIREZIONE DISTrettuale per il Mezzogiorno



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Da <i>Il fanciullino</i>, p. 256;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lavandare</i>, p. 233;</li> <li>• <i>X Agosto</i>, p. 234;</li> <li>• <i>Novembre</i>, p. 237;</li> <li>• <i>Il gelsomino notturno</i>, p. 251.</li> </ul> <p><b>Gabriele D'Annunzio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La vita e l'ambiente.</li> <li>— La visione del mondo.</li> <li>— D'Annunzio romanziere: approfondimento su <i>Il piacere</i>.</li> <li>— D'annunzio poeta: approfondimento su <i>Alcyone</i>.</li> <li>— Il D'Annunzio notturno.</li> </ul> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tutto impregnato d'arte</i>. Da <i>Il piacere</i>, p. 285;</li> <li>• <i>La pioggia nel pineto</i>, p. 297;</li> <li>• <i>I pastori</i>, (fotocopia)</li> </ul>	<p><i>Biennio rosso.</i></p> <p>Connessioni con <b>ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— L'architettura degli ingegneri.</li> <li>— L'<i>Art nouveau</i>.</li> <li>— Impressionismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monet.</li> <li>• Degas.</li> <li>• Renoire.</li> </ul> </li> <li>— Postimpressionismo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cezanne.</li> <li>• Van Gogh.</li> <li>• Gauguin.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>IL ROMANZO E LA POESIA NEL PRIMO NOVECENTO</b></p>	<p>Il romanzo in Europa tra sperimentazione e rinnovamento</p> <p><b>Luigi Pirandello.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La vita e l'ambiente</li> <li>— La visione del mondo e i temi della produzione.</li> <li>— <i>Le Novelle per un anno</i>.</li> <li>— Pirandello romanziere: approfondimento su <i>Il fu Mattia Pascal</i>.</li> <li>— Il percorso del teatro pirandelliano: le <i>Maschere nude</i>.</li> </ul> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ciàula scopre la luna</i>, (fotocopia);</li> <li>• <i>Adriano Meis entra in scena</i>, da <i>Il fu Mattia Pascal</i>, p. 416;</li> <li>• <i>L'enigma della signora Ponza</i>, da <i>Così è (se vi pare)</i>, p. 441.</li> </ul> <p><b>Italo Svevo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La vita e l'ambiente</li> </ul>	<p>Connessioni con <b>STORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La prima guerra mondiale.</li> </ul> <p>Connessioni con <b>ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Il Futurismo.</li> <li>— Cubismo.</li> <li>— Dadaismo.</li> <li>— Surrealismo.</li> <li>— Astrattismo.</li> <li>— Espressionismo.</li> </ul>	<p><b>Il diritto di voto e il suffragio universale</b></p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

sito:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Programma Operativo Nazionale "Scuola, Università e Ricerca"  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero del Turismo, delle Attività Culturali e del Patrimonio



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Temi e contenuti dei romanzi sveviani.</li> <li>— I romanzi di fine Ottocento: <i>Una vita e Senilità</i>.</li> <li>— Le innovazioni del genere romanzo: <i>La coscienza di Zeno</i> (approfondimento).</li> </ul> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prefazione</i>, da <i>La coscienza di Zeno</i>, p. 482;</li> <li>• <i>L'origine del vizio</i>, da <i>La coscienza di Zeno</i>, p. 484;</li> <li>• «<i>Muoio!</i>», da <i>La coscienza di Zeno</i>, p. 488.</li> </ul>		
<p><b>DALLA PRIMA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE</b></p>	<p><b>Giuseppe Ungaretti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La vita e l'ambiente</li> <li>— Temi e contenuti della poesia di Ungaretti.</li> <li>— <i>L'Allegria</i>: struttura e temi.</li> <li>— <i>Sentimento del tempo</i> e l'ultimo Ungaretti (cenni).</li> </ul> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Veglia</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 563;</li> <li>• <i>Fratelli</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 564;</li> <li>• <i>San Martino del Carso</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 570;</li> <li>• <i>Soldati</i>, da <i>L'Allegria</i>, p. 574.</li> </ul> <p><b>Eugenio Montale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La vita e l'ambiente</li> <li>— Temi e contenuti della poesia di Montale.</li> <li>— <i>Ossi di seppia</i>: struttura e temi.</li> <li>— Le altre raccolte di Montale (cenni).</li> </ul> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Merigiare pallido e assorto</i>,</li> </ul>	<p><b>Connessioni con STORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La prima guerra mondiale.</li> <li>— Il primo dopoguerra.</li> <li>— L'avvento dei totalitarismi.</li> <li>— La seconda guerra mondiale.</li> </ul> <p><b>Connessioni con ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Il ritorno all'ordine.</li> </ul>	<p><b>Accentramento e decentramento</b> (articolo 117 <i>Costituzione</i>) di potere.</p> <p>Forma di Stato e forma di Governo dopo la <i>Costituzione</i> repubblicana.</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Regionali per l'Università, la Ricerca e l'Alta Formazione  
Direzioni Provinciali per l'Università, la Ricerca e l'Alta Formazione  
Direzioni Provinciali per l'Università, la Ricerca e l'Alta Formazione  
Direzioni Provinciali per l'Università, la Ricerca e l'Alta Formazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE'TD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>da <i>Ossi di seppia</i>, p. 603;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La casa dei doganieri</i>, da <i>Le occasioni</i>, p. 614;</li> <li>• <i>Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale</i>, da <i>Satura</i>, p. 620.</li> </ul>		
--	---	--	--

**Libro di testo adottato:**

C. GIUNTA, *Cuori intelligenti. Edizione verde. 3. Dal Secondo Ottocento ad Oggi*, Novara, DeA Scuola, 2016.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Esercizio delle funzioni di direzione e gestione  
dell'istruzione, della ricerca e dei rapporti con  
l'Università e del Terzo Settore  
DIREZIONE



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## **Percorso didattici svolti dal prof. Fabio PAVONE**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Fabio Pavone

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **STORIA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
L'AVVENTO DELLA SOCIETÀ DI MASSA	<p><i>La nascita della Società di massa</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– La seconda rivoluzione industriale.</li><li>– Colonialismo e imperialismo.</li><li>– Il nazionalismo e il socialismo.</li></ul> <p><i>L'età giolittiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Introduzione all'età di Giolitti (1900-1914).</li><li>– Le trasformazioni economiche e sociali.</li><li>– La guerra di Libia e la crisi politica.</li></ul>	<p>Connessioni con <b>ITALIANO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Il Verismo</li><li>– Giovanni Verga</li><li>– Il Decadentismo</li><li>– Gabriele D'Annunzio</li><li>– Giovanni Pascoli</li></ul> <p>Connessioni con <b>ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Il Realismo.</li><li>– Courbet.</li><li>– Millet.</li></ul>	<p><i>La Costituzione nell'Ottocento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Il principio di uguaglianza formale nello <i>Statuto albertino</i> e l'uguaglianza sostanziale nell'art. 3 della <i>Costituzione repubblicana</i>.</li></ul>
IL MONDO IN GUERRA	<p><i>La Grande guerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Le cause e il <i>casus belli</i>.</li><li>– 1914: il fallimento della guerra lampo.</li><li>– L'entrata dell'Italia nel conflitto.</li><li>– 1915-1916: la guerra di posizione.</li><li>– Dalla caduta del fronte russo alla fine della guerra</li></ul> <p><i>Il primo dopoguerra</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– La conferenza di pace e la Società delle Nazioni.</li><li>– I trattati di pace e il nuovo volto dell'Europa.</li></ul>	<p>Connessioni con <b>ITALIANO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gabriele D'Annunzio</li><li>– Il futurismo</li><li>– Giuseppe Ungaretti</li></ul> <p>Connessioni con <b>ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– L'architettura degli ingegneri.</li><li>– L'<i>Art nouveau</i>.</li><li>– Impressionismo.<ul style="list-style-type: none"><li>• Monet.</li><li>• Degas.</li><li>• Renoir.</li></ul></li><li>– Postimpressionismo.<ul style="list-style-type: none"><li>• Cézanne.</li></ul></li></ul>	<p><b>I diritti dei lavoratori e la legislazione sociale.</b></p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Van Gogh.</li> <li>• Gauguin.</li> </ul>	
<b>L'EUROPA TRA LE DUE GUERRE</b>	<p><b><i>Il regime fascista in Italia</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le difficoltà della ricostruzione.</li> <li>– Nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra.</li> <li>– La crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il <i>Biennio rosso</i>.</li> <li>– L'ascesa del fascismo.</li> <li>– La costituzione del regime.</li> <li>– L'organizzazione del regime.</li> <li>– La politica interna ed economica.</li> <li>– I rapporti tra Chiesa e fascismo.</li> <li>– La politica estera e le leggi razziali.</li> </ul>	<p>Connessioni con <b>ITALIANO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Italo Svevo</li> <li>– Luigi Pirandello</li> <li>–</li> </ul> <p>Connessioni con <b>ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il Futurismo.</li> <li>– Cubismo.</li> <li>– Dadaismo.</li> <li>– Surrealismo.</li> <li>– Astrattismo.</li> <li>– Espressionismo.</li> </ul>	<p><b>Il diritto di voto e il suffragio universale</b></p>
	<p><b><i>La crisi della Germania repubblicana e il nazionalsocialismo</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La repubblica di Weimar.</li> <li>– Hitler e la nascita del nazionalsocialismo.</li> <li>– Lo stato totalitario nazista.</li> </ul>		
	<p><b><i>L'Europa verso una nuova guerra</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il riarmo della Germania nazista e l'alleanza Italia-Giappone.</li> <li>– I fascismi in Europa.</li> <li>– La Spagna e la guerra civile spagnola.</li> </ul>		
<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E IL SECONDO DOPOGUERRA</b>	<p><b><i>La seconda guerra mondiale</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La guerra lampo (1939-1940).</li> <li>– La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale.</li> <li>– L'inizio della controffensiva alleata.</li> <li>– La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia.</li> <li>– La vittoria degli alleati.</li> <li>– La guerra civile e lo sterminio degli ebrei.</li> </ul>	<p>Connessioni con <b>ITALIANO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eugenio Montale</li> </ul> <p>Connessioni con <b>ARTE E TERRITORIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il ritorno all'ordine.</li> </ul>	<p><b>Accentramento e decentramento (articolo 117 Costituzione) di potere.</b></p> <p>Forma di Stato e forma di Governo dopo la <i>Costituzione</i> repubblicana.</p>
	<p><b><i>Dalla Seconda guerra mondiale al</i></b></p>		

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento dell'Innovazione e degli Affari Europei  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
Ministero della Sanità



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p><b>mondo contemporaneo (cenni)</b> È stata fatta una lezione di un'ora con una presentazione multimodale per offrire un quadro generale della situazione dal secondo dopoguerra ad oggi. Tale parte non è stata né valutata né inserita nel programma.</p>		
--	---	--	--

**Libro di testo adottato:**

G. DE LUNA, M. MERIGGI, *Il segno della storia. 3. Il Novecento e il mondo contemporaneo*, Torino, Pearson, 2012.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e la Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Attività  
Dipartimento per la Ricerca Scientifica e Tecnologica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dal prof. Giuseppe TOLETTI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Giuseppe Toletti

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: SI

Disciplina **DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODU LI	PERCORSI DISCIPLINARI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSION I DI CITTADINAN ZA E COSTITUZIONE
<p><b>Le principali funzioni aziendali (u.d. propedeutica)</b></p> <p><b>Dai conti alla Situazione Contabile e alle voci di Bilancio (u.d. propedeutica)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le principali funzioni aziendali</li> <li>- Le principali operazioni di gestione</li> <li>- Redigere, comprendere e analizzare i principali documenti contabili</li> <li>- Effettuare le relative registrazioni</li> <li>- Redigere prospetti e Situazioni contabili pre e post-assesamenti</li> <li>- Raccordare i conti alle voci di Bilancio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Collaborare (coworking) e Partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>
<p><b>Il turismo dal Novecento verso il Terzo Millennio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I soggetti del mercato turistico: caratteristiche essenziali e loro evoluzione</li> <li>- Professioni del turismo (tradizionali e nuove)</li> </ul>	<p>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Geografia, Arte e Territorio, Italiano e Storia, Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professioni nel turismo e loro evoluzione</li> <li>- Luoghi extraeuropei di interesse turistico</li> <li>- Art Nouveau</li> <li>- Giovanni Verga</li> <li>- Fantasticherie</li> <li>- Eugenio Montale</li> <li>- La casa dei doganieri</li> <li>- L'avvento della società di massa e la Belle Epoque</li> <li>- Costi, ricavi e profitto di un soggetto turistico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita dello stato di diritto.</li> <li>- L'art. 41 cost. La libertà di iniziativa economica</li> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Collaborare (coworking) e Partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

20 - 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE  
della Regione Abruzzo  
Via S. Maria della Vittoria, 100  
66100 - L'Aquila



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>Le imprese turistiche il mercato turistico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le principali caratteristiche degli operatori turistici.</li> <li>- L'equilibrio economico e patrimoniale. Il BEP</li> <li>- I principali aspetti economici, patrimoniali e finanziari delle imprese turistiche.</li> </ul>	<p>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, , Geografia, Arte e Territorio, Italiano e Storia, Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impresa turistica nel Codice del turismo d.lgs. n.79/2011; la semplificazione degli adempimenti burocratici: Scia e Suap , la legislazione regionale Art.5 L.R. n.44/2017 Abruzzo</li> <li>- Tipi di alloggi</li> <li>- Spagnolo: los alojamientos</li> <li>- Località turistiche extraeuropee</li> <li>- L'architettura degli ingegneri; Post-impressioni-smo; Van Gogh</li> <li>- Ungaretti (L'Allegria)</li> <li>- L'avvento dei totalitari-smi</li> <li>- Domanda e offerta; Diagramma di redditività; Break even point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le principali norme per le imprese turistiche (Codice del Turismo e Legge Regione Abruzzo n.44/2017)</li> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Learning by doing</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>
--	--	--	--

<p><b>Il Turismo accessibile e sostenibile</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Marketing Turistico nel quadro del Turismo Ecosostenibile</li> <li>- Le Ricerche di Mercato</li> <li>- La SWOT Analysis</li> <li>- La PEST Analysis</li> <li>- Tecniche, metodologie e strumenti di marketing</li> <li>- Elementi base di Marketing Territoriale</li> </ul>	<p>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Geografia, Arte e Territorio, Italiano e Storia, Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 3 Cost. Il principio di uguaglianza</li> <li>- Art. 3 Codice del turismo La tutela dei beni culturali e del paesaggio</li> <li>- Inglese: Attractions of the cities, of the seaside and the countryside</li> <li>- Spagnolo: El turismo de naturaleza</li> <li>- Futurismo, Realismo (Courbet, Millet)</li> <li>- Itinerari turistici in Abruzzo</li> <li>- D'Annunzio, La pioggia nel pineto: Giovanni Pascoli, Mirycae</li> <li>- Età giolittiana; la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 3 Costituzione</li> <li>- Art. 3 Codice del Turismo</li> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Learning by doing</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Progettare</li> <li>- Gestire le comunicazioni interpersonali</li> </ul>
--	---	---	---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		<p>seconda rivoluzione industriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costi, ricavi, profitto</li> </ul>	
<p><b>La Comunicazione nel settore turistico (la promotion)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Comunicazione aziendale interna ed esterna</li> <li>- Le 7W e le 4P (7P)</li> <li>- Le strategie, i modelli e le principali leve decisionali</li> <li>- Politiche di Mercato e Piano Marketing</li> <li>- Il marketing turistico e i suoi sviluppi</li> </ul>	<p><b>Diritto e Legislazione Turistica, Lingue, Italiano e Storia, Matematica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutela del turista nel d.lgs. n. 62/2018</li> <li>- La brochure</li> <li>- Nouveau Réalisme, "Rotella"</li> <li>- D'Annunzio, Il Piacere</li> <li>- La propaganda fascista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D.Lgs. n. 62/2018</li> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Learning by doing</li> <li>- Progettare</li> <li>- Gestire le comunicazioni interpersonali</li> </ul>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>L'Analisi dei Costi e la formazione del Prezzo nelle aziende turistiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare la classificazione dei costi</li> <li>- Riconoscere e utilizzare le configurazioni di costo</li> <li>- Applicare i principi e gli strumenti basilari del controllo di gestione</li> <li>- Direct costing e Full costing;</li> <li>- La determinazione del prezzo e del BEP</li> <li>- La BEA, Break Even Analysis (elementi basilari)</li> <li>- Il sistema qualità nelle imprese turistiche (cenni)</li> </ul>	<b>Matematica</b> Costi, ricavi, profitto e punto di equilibrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Learning by doing</li> </ul>
--	---	--	--

<b>L'attività degli intermediari turistici e delle altre imprese del settore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I pacchetti turistici</li> <li>- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.</li> <li>- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi turistici</li> <li>- Effettuare calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare</li> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Learning by doing</li> </ul>
--	--	--	--

<b>La pianificazione strategica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di gestione strategica nelle imprese turistiche</li> <li>- Il processo di pianificazione e programmazione</li> <li>- Mission, vision, strategia e pianificazione (casi aziendali sul testo, <b>Impresa Formativa Simulata e Startup</b>)</li> <li>- Il Business Plan</li> <li>- Il Business Model Canvas</li> <li>- La BEA (Break Even Analysis)</li> </ul>	<b>Lingua Inglese</b> (terminologia e CLIL Lessons)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e interpretare informazioni</li> <li>- Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Progettare</li> <li>- Gestire le comunicazioni interpersonali</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Collaborare (collaborative learning/coworking) e Partecipare</li> </ul>
-------------------------------------	---	--	---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INNOVATION PER IL COMPROMISSO EUROPEO



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La PEST Analysis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>- Learning by doing</li> </ul>
<p><b>Il Controllo di gestione (elementi di base)</b></p> <p><b>Elementi di Analisi Patrimoniale, Finanziaria e Economica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delineare il processo di controllo</li> <li>- Il sistema dei Budget</li> <li>- Analisi di dati, scostamenti e loro valutazioni essenziali</li> <li>- Redazione di prospetti e report sintetici</li> <li>- Discernere i principali contenuti di un Bilancio</li> <li>- Riclassificare il bilancio e calcolare i principali indicatori patrimoniale (quozienti e margini) e di redditività (ROE, ROI, ROS)</li> <li>- Analizzare strutture aziendali equilibrate e in disequilibrio.</li> <li>- Redigere semplici report</li> <li>- Utilizzare gli indicatori per la redazione di bilanci con vincoli e dati a scelta</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem sopra</li> </ul>

**Libro di testo adottato:**

**DTA - DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI - SECONDA EDIZIONE**

(Pianificazione e Controllo)

Filomena Cammisa - Paolo Matrisciano

Mondadori Education

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Regolamento per la Programmazione  
Operativa dell'Alfabeto di Informazione di cultura  
Linguistica, della mobilità dei "Tutti" (prodotto da  
Pescara) e del "Tutti" (prodotto da  
Pescara)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Sono state effettuate la prima e la seconda simulazione della seconda prova di  
Discipline Turistiche e Aziendali in connessione alla Lingua Inglese (due  
materie), proposte dal Ministero.

Le prove sono in atti della scuola. Si allega la griglia di valutazione.

*Pescara, 15 maggio 2019.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Anna CARDANO

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Anna Cardano

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **INGLESE**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[peid07000x@istruzione.it](mailto:peid07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 PON 2014-2020  
 PER LA SCUOLA (COMPETENZE E INNOVATION PER L'APPRENDIMENTO PER TUTTI)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
TOURIST ACCOMMODATION	Types of Tourist Accommodation Hotels <i>Describing a hotel</i> Alternatives to hotels	Economia Aziendale	Art. 3 principio di uguaglianza Turismo accessibile
GEOGRAPHY	North America	Geografia	
TOURIST ITINERARIES	Sightseeing Tours <i>Describing a sightseeing Tour</i>	Economia Aziendale Arte Diritto Geografia	
ENTERTAINMENT	Shopping, Eating out, Night-life, Concerts, Exhibitions, Feast and Festivals <i>Describing an Event</i>	Geografia, Arte, Italiano	
TYPES OF TOURISM AND HOLIDAYS	<i>Describing a Holiday</i> Attractions of Cities <i>Describing a City</i> Attractions of the Seaside <i>Describing a Region</i> Attraction of the Countryside <i>Describing an Excursion</i> Eco Tourism Global Warming and Tourism	Geografia, Arte, Italiano	Art. 9 Tutela dell'ambiente e beni culturali Turismo sostenibile

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ripartizione per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Regionali per l'Istruzione  
Direzioni Provinciali per l'Istruzione  
Direzioni Territoriali per l'Istruzione



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>ORGANIZING AN ARGUMENT</b> <b>ORGANIZING AN ARGUMENT</b>	<i>How to write: an Essay, Website Articles, Newspaper Articles, Reviews for a Travel Blog and Circular Letters</i>	Italiano	
<b>READING GRAPHS AND CHARTS</b>	<i>How to read a graph or a chart</i>	Economia Aziendale Matematica	

## Libro di testo adottato:

*Kieran O'Malley*

## Tourism at Work

Europass

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## **Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Anna DI ZIO**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Anna Di Zio

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **FRANCESE SECONDA LINGUA  
COMUNITARIA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

20 - 2021



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
<p><b><u>LES HÉBERGEMENTS</u></b></p> <p><b><u>LE STRUTTURE RICETTIVE</u></b></p>	<p><i>LES MODES DE PAIEMENT (p. 116)</i></p> <p><i>I METODI DI PAGAMENTO</i></p>	<p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</p>	
	<p><i>LA PRÉSENTATION D'UN HÔTEL (Unité 6 p. 118)</i></p> <p><i>LA PRESENTAZIONE DI UN ALBERGO</i></p>	<p>INGLESE GEOGRAFIA</p>	
	<p><i>LES HÉBERGEMENTS TOURISTIQUES (da p. 143 a p. 159)</i></p> <p><i>GLI ALLOGGI TURISTICI</i></p>	<p>INGLESE DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR.</p> <p>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI GEOGRAFIA ARTE E TERRITORIO ITALIANO STORIA MATEMATICA</p>	
<p><b><u>LES TRANSPORTS</u></b></p> <p><b><u>I TRASPORTI</u></b></p>	<p><i>LES TRANSPORTS AÉRIENS (pp. 166 – 167)</i></p> <p><i>IL TRASPORTO</i></p>	<p>INGLESE STORIA ITALIANO</p>	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo  
e l'Innovazione del Sistema  
Educativo, del Patrimonio Culturale  
e del Turismo  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<b>AEREO</b>		
	<i>LES TRANSPORTS FERROVIAIRES (da p. 172 a p. 175)</i>	INGLESE STORIA ITALIANO	
	<i>IL TRASPORTO FERROVIARIO</i>		
	<i>LES TRANSPORTS MARITIMES (pp. 184 – 185)</i>	INGLESE STORIA ITALIANO	
	<i>IL TRASPORTO MARITTIMO</i>		
	<i>LES TRANSPORTS ROUTIERS</i>	INGLESE STORIA ITALIANO	
	<i>IL TRASPORTO SU STRADA</i>		
<b><u>LES VOYAGISTES</u></b>			
<b><u>GLI OPERATORI TURISTICI</u></b>	<i>ITINÉRAIRES TOURISTIQUES (Unité 14 p. 202)</i>	INGLESE ARTE E TERRITORIO DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI GEOGRAFIA DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR. ITALIANO STORIA MATEMATICA	L'ARTICOLO 9
	<i>ITINERARI TURISTICI</i>		
	<i>LES INTERMÉDIAIRES DE VOYAGES (p. 210)</i>	INGLESE DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR.	
	<i>GLI INTERMEDIARI DI VIAGGIO</i>		

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Ordinamenti  
Direzioni Regionali per l'Istruzione e l'Università  
Direzioni Provinciali per l'Istruzione e l'Università  
Istituzioni scolastiche



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		GEOGRAFIA ARTE E TERRITORIO ITALIANO STORIA MATEMATICA	
	<i>LA DEMANDE D'EMPLOI (Unité 15p. 214)</i>  <i>LA DOMANDA DI LAVORO</i>	INGLESE DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI STORIA ITALIANO	
	<i>LES PRODUITS TOURISTIQUES (pp. 226 – 227)</i>  <i>I PRODOTTI TURISTICI</i>	INGLESE GEOGRAFIA DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI DIRITTO E LEG. TUR ARTE E TERRITORIO MATEMATICA ITALIANO STORIA	
<u>LA FRANCE</u>  <u>LA FRANCIA</u>	<i>LA FRANCE POLITIQUE: LES SYMBOLES DE LA FRANCE, L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE, LES INSTITUTIONS FRANÇAISES (pp. 272 – 273)</i>  <i>LA FRANCIA POLITICA: I SIMBOLI DELLA FRANCIA, L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, LE ISTITUZIONI</i>		LA COSTITUZIONE ITALIANA L'ARTICOLO 3

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ministero delle Politiche Regionali  
Ministero del Turismo  
Ministero della Cultura  
Ministero della Sanità  
Ministero della Giustizia  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero dell'Agricoltura, delle Politiche Rurali e Foreste  
Ministero dell'Interno  
Ministero della Difesa  
Ministero delle Attività Produttive  
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
Ministero della Salute  
Ministero dell'Università e della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<i>FRANCESI</i>		
	<p><i>PARIS ET SES MONUMENTS</i> (da p. 274 a p. 284)</p> <p><i>PARIGI E I SUOI MONUMENTI</i></p>	<p>ARTE E TERRITORIO DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI DIRITTO E LEG. TUR. ITALIANO STORIA</p>	

**Libro di testo adottato:**

LIDIA PARODI – MARINA VALLACCO "NOUVEAUX CARNETS DE VOYAGE" (MONDADORI)

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"  
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Anita Maria DIODATI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Anita Maria Diodati

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **SI (dal 2017/2018)**

Disciplina **DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE PER L'ISTRUZIONE  
L'UNIVERSITÀ E LA RICERCA SCIENTIFICA  
Abruzzo



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
<b>Costituzione e forma di governo</b>	<p>-Origine, caratteri e struttura dello <b>STATUTO ALBERTINO</b> e della <b>COSTITUZIONE REPUBBLICANA</b></p> <p>-I <b>PRINCIPI FONDAMENTALI</b> della Costituzione (art. 1-12 cost.) Differenze fra il principio di <b>uguaglianza formale (art. 24 statuto Albertino)</b> e quello di <b>uguaglianza sostanziale art. 3 cost.)</b></p> <p>-Caratteristiche della <b>forma di governo in Italia: la repubblica parlamentare.</b> -Le altre forme di governo: la repubblica presidenziale e semi-presidenziale</p> <p>Materiali: Testo Costituzione italiana Libro di testo: pagg. 50-55</p>	<p>Connessioni con <b>LETTERATURA:</b></p> <p><b>Il Naturalismo</b></p> <p><b>Il Verismo italiano</b></p> <p><b>Giovanni Verga</b></p> <p>Connessioni con <b>STORIA:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Scienza e positivismo. <input type="checkbox"/> Proletariato e borghesia. <input type="checkbox"/> La Seconda rivoluzione industriale.</p> <p>Arte: <b>II REALISMO:</b> aspetti e caratteri fondamentali. <b>Courbet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Un funerale ad Ornans</i></li> <li>▪ <i>Gli spaccapietre</i></li> </ul> <p><b>Millet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>L'Angelus</i></li> </ul> <p><b>II REALISMO in ABRUZZO:</b> aspetti e caratteri fondamentali. <b>F. P. Michetti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>La figlia di Jorio</i></li> </ul>	<p>Gli alunni hanno studiato e approfondito la conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione italiana. Il 28 novembre 2018 hanno partecipato alla cerimonia "<b>Ingresso di Cittadinanza Attiva</b>", la manifestazione ideata e realizzata dall'Assessorato alle Politiche Sociali e alle Pari Opportunità, ideata per festeggiare i nuovi maggiorenni. Nel corso della cerimonia due studentesse hanno letto e commentato due degli articoli dei Principi fondamentali.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale</p>

<b>L'organizzazione costituzionale</b>	GLI ORGANI COSTITUZIONALI:	Connessioni con <b>STORIA</b>	<b>VISITA MONTECITORIO:</b> Incontro con i
--	----------------------------	-------------------------------	---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p><b>PARLAMENTO</b> L'iter legis Il procedimento di revisione costituzionale</p> <p><b>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</b></p> <p><b>GOVERNO</b></p> <p><b>MAGISTRATURA</b></p> <p><b>CORTE COSTITUZIONALE</b></p> <p><b>GLI ENTI AUTONOMI: LE REGIONI</b></p> <p><b>COMPOSIZIONE E FUNZIONI DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI</b></p> <p><b>LE RELAZIONI TRA GLI ORGANI.</b></p> <p><b>Materiali:</b> Testo Costituzione italiana Libro di testo (pagg. 56-88) Sentenza 80/2012 Corte costituzionale (Codice del turismo)</p>	<p>—La seconda guerra mondiale. —La guerra fredda — Storia: il dopoguerra e la nascita della Repubblica</p> <p>Connessioni con LETTERATURA:</p> <p>— Montale</p> <p>Arte e territorio <b>ESPRESSIONISMO ASTRATTO AMERICANO</b>, la Action Painting e Pollock</p> <p><b>L'INFORMALE IN ITALIA:</b> <b>Burri:</b> ▪ <i>Sacco e Rosso</i> <b>Fontana:</b> ▪ <i>Concetto spaziale attesa</i></p> <p><b>NEW DADA AMERICANO:</b> <b>Rauschenberg</b> ▪ <i>Bed</i></p> <p><b>NOUVEAU RÉALISM:</b> <b>Mimmo Rotella</b> ▪ <i>Marilyn Monroe</i> <b>Klein</b> ▪ <i>Antropometrie dell'epoca blu</i> <b>Manzoni</b> ▪ <i>Merda d'artista</i></p> <p><b>POP ART:</b> ▪ <i>Andy Warhol</i></p>	<p>parlamentari e visita presso la sede istituzionale della Camera dei deputati. Obiettivo: far comprendere ai giovani i valori e i principi della Carta Costituzionale e far conoscere e capire l'organizzazione e il funzionamento delle stesse. La visita, guidata da un assistente della Camera dei Deputati, è stata svolta lungo un percorso prestabilito: l'Aula parlamentare, il Transatlantico, nonché le sale più rappresentative di Palazzo Montecitorio.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> - capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, - comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici.</p>
<b>Lo Stato</b>	<b>IL PRINCIPIO DELL'</b>		<b>PIANO</b>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ACCREDITAMENTO (L. 107/2015)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione  
 Direzione Nazionale Programmazione, Strategie e Politiche  
 Ufficio per lo Sviluppo dei Progetti e delle Attività di Ricerca e Innovazione  
 Ufficio per lo Sviluppo delle Attività di Ricerca e Innovazione



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>autonomistico le Regioni</b></p>	<p><b>AUTONOMIA E DEL DECENTRAMENTO (ART. 5 COST.)</b>          I principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori.          La forma di governo dello stato e delle Regioni.          Le competenze legislative, amministrative e finanziarie delle Regioni (artt. 117-118-119 cost.)          Gli organi della Regione:          Il Presidente della Regione          Il Consiglio regionale          La Giunta regionale</p> <p>Materiali:          Testo Costituzione italiana          Libro di testo          (pagg. 110-117)</p>	<p><b>IL REALISMO in ABRUZZO: aspetti e caratteri fondamentali.</b>  <b>F. P. Michetti:</b>          ▪ <i>La figlia di Jorio</i></p>	<p><b>NAZIONALE SCUOLA DIGITALE a Montesilvano con una tre giorni di formazione, dibattiti, esperienze, dal titolo "Terra Reale 4.0 – #FuturaPescara #PNSD"</b>          Sei alunni hanno partecipato al "Consilium Abruzzo", una simulazione dei lavori negoziali del Consiglio Regionale dell'Abruzzo interamente dedicata al tema del turismo sostenibile, come elemento chiave per il raggiungimento – anche su scala locale – degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.          L'obiettivo è stato quello di realizzare una proposta di legge sul tema del turismo sostenibile</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA: capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società</b></p>
<p><b>La collaborazione e pubblico- privata per la</b></p>	<p><b>Il Codice del turismo d.lgs. 79/2011 Art. 4 cod tur. Le imprese turistiche Art. 23 cod. tur.</b></p>	<p><b>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI: Il Marketing Turistico nel</b></p>	<p><b>L'esperienza di impresa formativa simulata: "la via del sole"</b></p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



**I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”**  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale</b></p>	<p><b>I Sistemi turistici locali</b> Le D.M.C. Le fonti di finanziamento nazionali e regionali <b>Il decreto Valore cultura d.l. 91/2013 e il decreto Cultura (d.l.83/2014)</b> Art bonus Materiali: Testi di legge Libro di testo (pagg. 205-208)</p>	<p><b>quadro del Turismo Ecosostenibile</b></p>	<p><b>abruzzo” s.c.a.r.l.</b></p>
<p><b>La tutela del consumatore turista</b></p>	<p><b>Il Pacchetto turistico</b> I diritti del consumatore turista e le responsabilità dei tour operator e degli operatori turistici d.lgs. 62/2018 Materiali. Testo di legge</p>	<p><b>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</b> <b>Il Piano Marketing e le Azioni Promozionali</b> <b>LINGUE STRANIERE</b> Tipologie di turismo <b>GEOGRAFIA</b> Luoghi extraeuropei di interesse turistico <b>ARTE</b> Luoghi e beni di interesse turistico <b>MATEMATICA</b> Costi del pacchetto</p>	<p><b>Lo stage presso agenzie di viaggio ed hotel</b></p>

**Libro di testo adottato:**

*“Diritto e legislazione turistica”  
di Bobbio, Gliozzi, Olivero Ed. Scuola e azienda*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico attraverso le Università  
Dipartimento per lo Sviluppo del Terzo Settore e della Formazione  
Dipartimento per lo Sviluppo del Terzo Settore e della Formazione



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Anna DI ZIO

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Anna Di Zio

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **FRANCESE TERZA LINGUA**

**COMUNITARIA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE GENERALE per l'INTEGRAZIONE scolastica  
DIREZIONE REGIONALE per la Campania  
DIREZIONE DISTrettuale per il Mezzogiorno



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
<u>LES HÉBERGEMENTS</u>  <u>LE STRUTTURE RICETTIVE</u>	<i>LA PRÉSENTATION D'UN HÔTEL (Unité 6 p. 118)</i>  <i>LA PRESENTAZION E DI UN ALBERGO</i>	INGLESE GEOGRAFIA	
	<i>LES HÉBERGEMENT S TOURISTIQUES (da p. 143 a p. 159)</i>  <i>GLI ALLOGGI TURISTICI</i>	INGLESE DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR.  DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI GEOGRAFIA ARTE E TERRITORIO ITALIANO STORIA MATEMATICA	
<u>LES VOYAGISTES</u>  <u>GLI OPERATORI TURISTICI</u>	<i>ITINÉRAIRES TOURISTIQUES (Unité 14 p. 202)</i>  <i>ITINERARI TURISTICI</i>	INGLESE ARTE E TERRITORIO DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI GEOGRAFIA DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR. ITALIANO STORIA MATEMATICA	L'ARTICOLO 9

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo  
Economico e Sociale del Ministero  
Dipartimento per lo Sviluppo  
Economico e Sociale del Ministero  
Dipartimento per lo Sviluppo  
Economico e Sociale del Ministero



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<i>LA DEMANDE D'EMPLOI (Unité 15p. 214)</i>	INGLESE DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	
	<i>LA DOMANDA DI LAVORO</i>	STORIA ITALIANO	
	<i>LES PRODUITS TOURISTIQUES (pp. 226 – 227)</i>	INGLESE GEOGRAFIA DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	
	<i>I PRODOTTI TURISTICI</i>	DIRITTO E LEG. TUR ARTE E TERRITORIO MATEMATICA ITALIANO STORIA	
<u>LA FRANCE</u>  <u>LA FRANCIA</u>	<i>PARIS ET SES MONUMENTS (da p. 274 a p. 284)</i>  <i>PARIGI E I SUOI MONUMENTI</i>	ARTE E TERRITORIO DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI DIRITTO E LEG. TUR. ITALIANO STORIA	

**Libro di testo adottato:**

LIDIA PARODI – MARINA VALLACCO "NOUVEAUX CARNETS DE VOYAGE" (MONDADORI)

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico attraverso la Ricerca  
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti  
Ministero del Turismo  
Ministero della Cultura



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## **Percorso didattici svolti dalla prof.ssa Tania DI MICHELE**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa **Tania Di Michele**

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **ARTE E TERRITORIO**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI Libro di testo: Il Cricco di Teodoro. Itinerario nell'arte. Edizione verde.  Altre opere tratte da  "Capire l'Arte", Dorfles, Vettese, Princi, Pieranti, vol. 3	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
<b>IL SECONDO OTTOCENT O</b>	<p><b>II REALISMO:</b> aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p><b>Courbet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Un funerale ad Ornans(112)</i></li> <li>▪ <i>Gli spaccapietre(113)</i></li> </ul> <p><b>Millet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <i>L'Angelus(Capire l'Arte pag. 68)</i></li> </ul> <p><b>II REALISMO in ABRUZZO:</b> aspetti e caratteri fondamentali.</p> <p><b>F. P. Michetti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <i>La figlia di Jorio, PPT (ins.)</i></li> </ul> <p><b>Prima dell'Impressionismo</b></p> <p><b>Manet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <i>Colazione sull'erba (149)</i></li> </ul> <p><b>L'IMPRESSIONISMO:</b> aspetti e caratteri fondamentali. (140)</p> <p><b>Monet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Impressione, sole nascente (154)</i></li> <li>▪ <i>La cattedrale di Rouen(156)</i></li> <li>▪ <i>Ninfee(157)</i></li> </ul> <p><b>Degas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>La lezione di danza (160)</i></li> <li>— <i>L'Assenzio( 161)</i></li> </ul> <p><b>Renoire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>La Grenouillère (165)</i></li> <li>— <i>Moulin de la Galette (167)</i></li> </ul>	<p>Connessioni con <b>LETTERATURA:</b></p> <p><b>Il Naturalismo</b></p> <p><b>Il Verismo italiano</b></p> <p><b>Giovanni Verga</b></p> <p>Connessioni con <b>STORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Scienza e positivismo.</li> <li>— Proletariato e borghesia.</li> <li>— La Seconda rivoluzione industriale.</li> </ul>	<p><b>Il principio di uguaglianza (art. 3):</b> che viene esplicitato nelle parole "Tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, razza, lingua e religione" (<b>uguaglianza formale</b>) e "È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (<b>uguaglianza sostanziale</b>).</p> <p>Statuto Albertino</p> <p>1- Art. 9 cost. Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della nazione</p> <p>2- Il Mibact dal 2013</p> <p>3- Il Codice dei beni culturali e del paesaggio d.lgs. 42/2004: riunisce e organizza in un testo unitario la normativa diretta ad attuare i principi posti dalla Costituzione per la tutela del patrimonio culturale e paesaggistico.</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p><b>L'ARCHITETTURA DEGLI INGEGNERI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Il Palazzo di cristallo (129)</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>La tour Eiffel (131)</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>La mole Antonelliana (134)</i></li> </ul>		
<p><b>VERSO IL NOVECENTO</b></p>	<p><b>II POSTIMPRESSIONISMO:</b> aspetti e caratteri fondamentali. <b>Cezanne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>La casa dell'impiccato (187)</i></li> <li>▪ <i>I giocatori di carte (189)</i></li> <li>▪ <i>La montagna di Saint-Victoire (190)</i></li> </ul> <p><b>Surat e Signac:</b> cenni(194-7)</p> <p><b>Gauguin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Il Cristo giallo (200)</i></li> <li>▪ <i>Aha oe fei?(201)</i></li> <li>▪ <i>Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?(202)</i></li> </ul> <p><b>Vincent van Gogh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>I mangiatori di patate (206)</i></li> <li>▪ <i>Autoritratto con cappello di feltro (207)</i></li> <li>▪ <i>Notte stellata (211)</i></li> <li>▪ <i>Campo di grano con corvi (212)</i></li> </ul>	<p>Connessioni con LETTERATURA:</p> <p><b>Giovanni Pascoli.</b></p> <p>Connessioni con STORIA:</p> <p>— I problemi legati all'industrializzazione e all'avvento della società di massa.</p>	<p><b>Il principio di diritto al lavoro (art. 4):</b> che si esplica nelle parole "La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto".</p>
<p><b>TRA OTTOCENTO E NOVECENTO</b></p>	<p><b>L'ART NOUVEAU:</b> aspetti e caratteri fondamentali. (238)</p> <p>La secessione viennese e il Palazzo di Olbrich (243)</p> <p><b>Klimt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Ritratto di Adele Bloch-</i></li> </ul>	<p>Connessioni con STORIA:</p> <p>— Il socialismo e le lotte operaie.</p> <p>Connessioni con LETTERATURA:</p>	





FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico  
 Direzione per lo Sviluppo Economico e la Ricerca e un'Industria Innovativa



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>La Casa del Fascio di Como (413)</i></li> </ul>		
<b>IL SECONDO NOVECENTO</b>	<p><b>ESPRESSIONISMO ASTRATTO AMERICANO, la "Action Painting" e Pollock (487)</b></p> <p><b>L'INFORMALE IN ITALIA:</b></p> <p><b>Burri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Sacco e Rosso (482)</i></li> </ul> <p><b>Fontana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Concetto spaziale attesa (484)</i></li> <li>▪</li> </ul> <p><b>NOUVEAU REALISM</b></p> <p><b>Mimmo Rotella</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Marilyn Monroe (498)</i></li> </ul> <p><b>POP ART:</b></p> <p><b>Andy Warhol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Marilyn Monroe (508)</i></li> </ul>	<p>Connessioni con <b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— La seconda guerra mondiale.</li> <li>— La guerra fredda</li> </ul> <p>Connessioni con <b>LETTERATURA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Montale</li> </ul>	<p>1- Art. 9 cost. Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della nazione</p> <p>2- Il Mibact dal 2013</p> <p>3- Il Codice dei beni culturali e del paesaggio d.lgs. 42/2004: riunisce e organizza in un testo unitario la normativa diretta ad attuare i principi posti dalla Costituzione per la tutela del patrimonio culturale e paesaggistico.</p>

**Libro di testo adottato:**

CRICCO-DI TEODORO, *Il Cricco Di Teodoro. Itinerario nell'arte*, Zanichelli.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

20 - 2014



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dal prof.ssa Paola CAPPOLA

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Paola Cappola

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **SI**

Disciplina **MATEMATICA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema  
Educativo e per gli Studi e la Ricerca  
Ministero per l'Università e la Ricerca

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI/ MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
UNITA' 1 LE FUNZIONI ECONOMICHE	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Funzione di domanda e di offerta di un bene e loro caratteristiche</li><li><input type="checkbox"/> Coefficiente di elasticità ed elasticità puntuale</li><li><input type="checkbox"/> Prezzo di equilibrio</li><li><input type="checkbox"/> Funzione di costo totale, medio e marginale</li><li><input type="checkbox"/> Funzione di ricavo</li><li><input type="checkbox"/> Funzione di profitto</li><li><input type="checkbox"/> Diagramma di redditività e B.E.P.</li></ul>	Discipline turistiche e aziendali	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</li><li>▪ capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a farlo.</li><li>▪ capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici.</li><li>▪ Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana.</li><li>▪ Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla</li></ul>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)





# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>UNITA'2 FUNZIONI DI DUE VARIABILI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementi di spazio cartesiano</li> <li>▪ Funzioni reali di due variabili reali e relativa definizione</li> <li>▪ Dominio di funzioni reali di due variabili reali</li> <li>▪ Linee di livello di semplici funzioni razionali intere</li> <li>▪ Derivate parziali</li> <li>▪ Massimi e minimi liberi</li> <li>▪ Massimizzare il profitto in regime di concorrenza perfetta</li> <li>▪ Massimi e minimi vincolati di funzioni lineari sottoposte a vincoli lineari</li> </ul>	<p>Discipline turistiche e aziendali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</li> <li>— capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a farlo.</li> <li>— capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici.</li> <li>— Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana.</li> <li>— Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</li> <li>— Comprendere le strutture e i</li> </ul>
---	--	--	--

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

			<p>concetti sociali economici.</p> <p>— Capacità di <i>impegnarsi</i> efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.</p>
--	--	--	--

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo, per le Politiche del Terzo Settore e per la Qualità delle Istruzioni e per la Qualità della Ricerca e per la Qualità della Ricerca e per la Qualità della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b>UNITA'3</b> <b>LA RICERCA OPERATIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Origine e fasi della R.O.</li> <li><input type="checkbox"/> La classificazione dei problemi di scelta</li> <li><input type="checkbox"/> Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati, nel continuo e nel discreto</li> <li><input type="checkbox"/> Problemi di scelta tra due o più alternative</li> <li><input type="checkbox"/> Il problema delle scorte</li> <li><input type="checkbox"/> La programmazione lineare in due variabili</li> </ul>	<p>Discipline turistiche e aziendali Diritto e legislazione turistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</li> <li>— capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a farlo.</li> <li>— capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici.</li> <li>— Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana.</li> <li>— Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</li> <li>— Comprendere le strutture e i</li> </ul>
---	---	---	--

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Scientifico  
Direzioni Regionali per l'Istruzione  
Direzioni Provinciali per gli Affari Scolastici  
Direzioni Provinciali per gli Affari Regionali



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

			concetti sociali economici. — Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
--	--	--	--

### Libro di testo adottato:

*La matematica a colori edizione rossa per il secondo biennio vol. 4*

Autore Leonardo Sasso

Casa editrice Petrini

*La matematica a colori edizione rossa per il quinto anno vol. 5*

Autore Leonardo Sasso

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione e Sviluppo delle Attività di Ricerca e Innovazione  
Dipartimento per la Qualità del Terzo Settore e per la Promozione delle Attività di Ricerca e Innovazione



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

Anno scolastico 2018/2019

## **Percorso didattici svolti dal prof. Leonardo PANTALONE**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. **Leonardo Pantalone**

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **SI**

Disciplina **GEOGRAFIA DEL TURISMO**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Africa: territorio, climi, risorse turistiche	Africa mediterranea: Egitto, Tunisia, Marocco: territorio, clima, risorse turistiche Africa subsahariana: Kenya.	Discipl.tur/aziend.: tipologie di turismo Il marketing turistico Disc.tur.az: Il pacchetto turistico	Turismo sostenibile e responsabile  Turismo di circuito integrato
Asia: territorio, climi, risorse turistiche	Asia occidentale: territorio, climi Emirati Arabi: Dubai Asia meridionale e sud orientale: India, Thailandia, Giappone	Discipl.Tur/aziend.: Dubai: meta del turismo di lusso, finanziario e del commercio internazionale. Storia: 2 guerra mondiale Disc.tur.az: Il pacchetto turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali	le aree protette in Thailandia: isola di Phuket.  Turismo sostenibile e responsabile
Americhe: territorio, climi, risorse turistiche	America settentrionale: Stati Uniti, Messico: territorio, climi, risorse turistiche	itinerari: New York Arte: Frida Khalo Il marketing turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali	Arre protette: I parchi nazionali statunitensi Unesco: i siti Patrimonio dell'Umanità Turismo sostenibile e responsabile
Americhe: territorio, climi, risorse turistiche	America centrale: le Grandi Antille: Cuba: territorio, clima e risorse turistiche. America meridionale: Perù: territorio, clima, risorse turistiche	Il marketing turistico Diritto: la tutela dei Beni Culturali	Il santuario di Macchu Pichu: Partimonio dell'Umanità

## Libro di testo adottato:

BIANCHI, KOHLER, VIGOLINI, *Passaporto per il mondo*, DeAgostini.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo  
Economico, Ambientale e del Territorio  
DIREZIONE REGIONALE PER L'ABILITAZIONE  
E L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA  
Lazio



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Informatica, Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing, Turismo, Strutture, Beni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## **Percorso didattici svolti dal prof.ssa Daniela PIETRUNTI**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Daniela Pietrunti

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **SPAGNOLO SECONDA LINGUA  
COMUNITARIA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



LAVORO EUROPEO

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INIZIATIVE PER L'APPRENDIMENTO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Scolastici  
Dipartimento per gli Affari Regionali e del Terzo Settore  
Dipartimento per gli Affari Europei  
Dipartimento per gli Affari Internazionali



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
e il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

**AUTORI  
oppure  
TITOLO  
DEI  
MODULI**

**PERCORSI  
SVOLTI**

**CONNESSIONI**

**RIFLESSIONI DI  
CITTADINANZA E  
COSTITUZIONE**

Los  
alojamientos  
turísticos

*Presentar un hotel  
(pag. 22/26)*

INGLESE

FRANCESE

*Presentare un hotel*

INGLESE

FRANCESE

*G*

GEOGRAFIA

Los  
transportes  
(pag. 98/114)

*El trans  
(pag. 10  
114)  
Il traspo*

ECONOMIA  
AZIENDALE

GEOGRAFIA

*El transporte  
ferrocarril  
(pag. 105-113-114)*

*Il trasporto ferroviario*

ECONOMIA  
AZIENDALE

GEOGRAFIA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per gli Affari Internazionali  
Ufficio per la gestione dei corsi di studio  
e per la mobilità degli studenti e dei docenti



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

	<i>El transporte en autobús (pag. 105-113-114) Il trasporto su strada</i>	ECONOMIA AZIENDALE  GEOGRAFIA	
<b><u>Tipologias turísticas</u></b> <b>(pag. 128-131)</b>	<i>Turismo de naturaleza (pag. 200-201-215)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo cultural (pag. 212-214)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo de sol y play (pag. 215-279)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo religioso (pag. 203-206-218)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo gastronomico (pag. 207-215)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario  
Direzioni Regionali per l'Istruzione e l'Università  
Direzioni Provinciali per l'Istruzione e l'Università



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b><u>Itinerario turistico</u></b></p>	<p><i>Hacer un itinerario</i></p>	<p>ECONOMIA AZIENDALE</p> <p>GEOGRAFIA</p>	
---	-----------------------------------	--	--

**Libro di testo adottato:**

Buen viaje – Laura Pierozzi – ed. Zanichelli

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario  
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE DELLA REGIONE ABRUZZO  
DIREZIONE DISTrettuale di Pescara  
DIREZIONE DISTrettuale di Teramo  
DIREZIONE DISTrettuale di Chieti  
DIREZIONE DISTrettuale di Pescara



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**  
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## **Percorso didattici svolti dal prof.ssa Daniela PIETRUNTI**

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Daniela Pietrunti

- a tempo indeterminato
- a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **SPAGNOLO TERZA LINGUA  
COMUNITARIA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

- Amministrazione, Finanza e Marketing*
- Turismo*
- Relazioni internazionali per il marketing*
- Sistemi informativi aziendali*
  - Tecnico dello sport*
- Costruzioni, Ambiente e Territorio*
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*
- Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 9111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
<u>Los alojamientos turísticos</u>	<i>Presentar un hotel (pag. 22/26)</i>  <i>Presentare un hotel</i>	INGLESE  FRANCESE	
	<i>Los servicios de un hotel (pag. 18/21/61)</i>  <i>I servizi di un hotel</i>	INGLESE  FRANCESE  ECONOMIA AZIENDALE	
	<i>Los alojamientos turísticos (pag. 32/34)</i>  <i>Gli alloggi turistici</i>	INGLESE  FRANCESE  GEOGRAFIA	
	<i>El transporte aéreo (pag. 100-103- 113- 114)</i>  <i>Il trasporto aereo</i>	ECONOMIA AZIENDALE  GEOGRAFIA	
	<i>El transporte ferrocarril (pag. 105-113-114)</i>	ECONOMIA AZIENDALE	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione e Sviluppo del Terzo Settore  
Dipartimento per il Sistema di Promozione e Sviluppo del Terzo Settore



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<i>Il trasporto ferroviario</i>	GEOGRAFIA	
	<i>El transporte en autobús (pag. 105-113-114) Il trasporto su strada</i>	ECONOMIA AZIENDALE  GEOGRAFIA	
<b>Tipologias turísticas (pag. 128-131)</b>	<i>Turismo de naturaleza (pag. 200-201-215)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo cultural (pag. 212-214)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo de sol y play (pag. 215-279)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo religioso (pag. 203-206-218)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	
	<i>Turismo gastronomico (pag. 207-215)</i>	INGLESE  GEOGRAFIA	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento del Terzo ciclo di studi  
Ministero per le Politiche del Lavoro e della  
Formazione e per le Politiche del Lavoro



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p><b><u>Itinerario turistico</u></b></p>	<p><i>Hacer un itinerario</i></p>	<p>ECONOMIA AZIENDALE</p> <p>GEOGRAFIA</p>	
---	-----------------------------------	--	--

**Libro di testo adottato:**

Buen viaje – Laura Pierozzi – ed. Zanichelli

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Dipartimento per gli Interni e il Territorio  
Dipartimento per le Politiche Regionali  
Dipartimento per la Programmazione  
Dipartimento per la Qualità della Istruzione  
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione  
Dipartimento per la Sicurezza e la Protezione Civile  
Dipartimento per la Tecnologia e l'Innovazione  
Dipartimento per la Transizione Digitale  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Culturale  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Industriale  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Immobiliare  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Linguistico  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Naturale  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Paesaggistico  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Sportivo  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Teatrale  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Urbanistico  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Vitivinicolo  
Dipartimento per la Valorizzazione del Patrimonio Zootecnico



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dal prof.ssa Michela MISCISCHIA

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Michela Miscischia

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **SI QUINQUENNALE**

Disciplina **RELIGIONE**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Direzioni Regionali dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzioni Provinciali dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzioni Territoriali dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PE1D07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<b>AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI</b>	<b>PERCORSI SVOLTI</b>	<b>CONNESSIONI</b>	<b>RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>
I comandamenti della vita	Religione e società. Dalla cultura ebraica alla religione cristiana.  I 10 comandamenti oggi.	Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Religione, cultura e civiltà. Dalla legge del taglione alla legge di Dio. Diritto : Dalle legge alla Legge nelle Tavole mosaiche	L'uomo del III Millennio. Dal peccato al Reato. Rapporto tra giustizia e giustificazione
Temi scelti di Bioetica	FIVET, aborto, divorzio. La famiglia arcobaleno.	Italiano: Dalla Donum vitae. Lettura e riflessione.  Storia: Dalla rupe tarpea ai campi di sterminio.  Diritto: La dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo	Il diritto al nome e all'identità. Il ruolo della famiglia nella società
La Dottrina sociale della Chiesa	Solidarietà e sussidiarietà. Il bene comune. L'ambiente sociale e digitale	Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Da Leone XIII (Rerum novarum 1891) a Papa Francesco (Laudati Si 2015)  Diritto ed Economia: Le varie tipologie di	Il diritto al lavoro e alla cura. Assistenzialismo e assistenza. Il diritto alla formazione e all'informazione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ripartizione per la Programmazione  
Direzioni provinciali dell'Istruzione II livello di uffici  
Direzioni provinciali dell'Istruzione III livello di uffici  
Istituzioni scolastiche



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dal prof.ssa Simonetta SFARRA

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Simonetta Sfarra

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca  
Educativa, per il Qualificare i Servizi Educativi  
e per l'Innovazione Digitale



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODU LI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSION I	RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
LE ABILITA' INDIVIDUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eeguire in modo corretto semplici esercizi di forza</li> <li>-Eeguire in modo corretto semplici esercizi di resistenza</li> <li>-Eeguire in modo corretto semplici esercizi di velocità</li> <li>-Eeguire in modo corretto semplici esercizi di coordinazione e destrezza</li> </ul>	<p>Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo durante l'attività fisica e capacità di utilizzare il linguaggio motorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture</li> <li>-Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte</li> </ul>
GLI SPORT	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giochi presportivi</li> <li>-Fondamentali individuali dei vari giochi sportivi proposti</li> <li>-Tecnica di base di alcune specialità dell'atletica leggera</li> </ul>	<p>Svolgimento di una attività sportiva in modo efficace, con la consapevolezza del valore che il linguaggio corporeo e motorio assume durante i giochi di squadra.</p>	<p>Collaborazione e partecipazione, rispetto di se' e degli altri per una convivenza civile e partecipata. Etica sportiva. Regole e dinamiche dei giochi sportivi, rispetto dei ruoli, applicazione del fair play.</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2018/2019

## Percorso didattici svolti dal prof.ssa Kristin LEITNER

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Kristin Leitner

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe: **NO**

Disciplina **TEDESCO TERZA LINGUA  
COMUNITARIA**

Classe **5** sez. **E**

*Indirizzo:*

*Amministrazione, Finanza e Marketing*

*Turismo*

*Relazioni internazionali per il marketing*

*Sistemi informativi aziendali*

o *Tecnico dello sport*

*Costruzioni, Ambiente e Territorio*

*Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.*

*Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del  
Sistema Universitario Nazionale  
Dipartimento per il Sistema di Istruzione  
Superiore e per il Sistema di Istruzione per  
Adulti e per l'Inclusione Sociale



**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI CITTAD. E COST.
Die Hotels Unità 1	Presentazione di un albergo	Inglese	
	pag. 12	Geografia	
	Prenotare un albergo	Arte e terr.	
	Pag. 14	Discipline turistiche	
	Hotels in der Stadt pag. 17	Geografia Storia	
	Hotels am Meer pag. 25	Geografia Inglese	
Die Rezeption Unità 2	Il Check-in pag. 49	Geografia	
	Im Zimmer pag. 52		

	Das Restaurant im Hotel	
	pag. 55	
	Der Check-out pag. 60, 61	

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Dipartimento per gli Affari Internazionali, l'Università e la Ricerca  
Dipartimento per la Qualità del Sistema Educativo e per la Ricerca e l'Innovazione  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione del Sistema Educativo e Scientifico



PER LA SCUOLA COMPETENZE E INIZIATIVE PER CITTADINANZE EUROPEE





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
Problemi economici per il mercato di lavoro di cui il  
sistema di studi di base (scienze) con  
l'obiettivo di un "risultato aperto".  
2014-2020

Erasmus+

**I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"**  
PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## **ALLEGATI**

# **Griglie di valutazione**

---

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 20265128 Pescara Tel. 085.4308332 – 085.4318880 – Fax 085.4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)

**TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO  
LETTERARIO ITALIANO**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

INDICATORI		PUNTEGGIO		
<b>INDICATORI GENERALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuali</li> </ul>	Approfondita	19-20	
		Completa e ben strutturata	16-18	
		Articolata	13-15	
		Sufficiente	12	
		Superficiale	8-11	
		Approssimativa e scarsa	6-7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (Ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</li> </ul>	Accurata ed efficace	19-20	
		Articolata e corretta	16-18	
		Adeguate	13-15	
		Sufficiente	12	
		Semplice ed imprecisa	8-11	
		Imprecisa e con errori	6-7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</li> </ul>	Approfondita e personalizzata	19-20	
		Originale	16-18	
		Appropriata	13-15	
		Sufficiente	12	
		Limitata	8-11	
		Lacunosa	6-7	
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto dei vincoli posti nella consegna</li> </ul>	Eccellente	10	
		Ottimo	9	
		Discreto/Buono	7-8	
		Sufficiente	6	
		Insufficiente	0-5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</li> </ul>	Eccellente	10	
		Ottima	9	
		Discreta/Buona	7-8	
		Sufficiente	6	
		Insufficiente	0-5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</li> </ul>	Ottima	10	
		Eccellente	9	
		Discreta/Buona	7-8	
		Sufficiente	6	
		Insufficiente	0-5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretazione corretta e articolata del testo.</li> </ul>	Eccellente	10	
		Ottima	9	
		Discreta/Buona	7-8	
Sufficiente		6		
Insufficiente		0-5		
<b>TOTALE</b>				

**TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO  
ARGOMENTATIVO**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

INDICATORI		PUNTEGGIO		
<b>INDICATORI GENERALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuali</li> </ul>	Approfondita	19-20	
		Completa e ben strutturata	16-18	
		Articolata	13-15	
		Sufficiente	12	
		Superficiale	8-11	
		Approssimativa e scarsa	6-7	
		Errata	2-5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (Ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</li> </ul>	Accurata ed efficace	19-20	
		Articolata e corretta	16-18	
		Adeguata	13-15	
		Sufficiente	12	
		Semplice ed imprecisa	8-11	
		Imprecisa e con errori	6-7	
		Gravemente scorretta	2-5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</li> </ul>	Approfondita e personalizzata	19-20	
		Originale	16-18	
		Appropriata	13-15	
		Sufficiente	12	
Limitata		8-11		
Lacunosa		6-7		
Carente		2-5		
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</li> </ul>	Approfondita	10	
		Articolata	8-9	
		Adeguata	6-7	
		Parziale	5	
		Mancata	0-4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.</li> </ul>	Approfondita	19-20	
		Appropriata	17-18	
		Convincente	14-16	
		Adeguata	12-13	
		Incoerente	8-11	
		Assente	> 7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</li> </ul>	Puntuale ed approfondita	10	
		Pertinente	8-9	
		Adeguata	6-7	
		Parziale	4-5	
Scarsa		1-3		
<b>TOTALE</b>				

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-  
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

INDICATORI		PUNTEGGIO		
<b>INDICATORI GENERALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuali</li> </ul>	Approfondita	19-20	
		Completa e ben strutturata	16-18	
		Articolata	13-15	
		Sufficiente	12	
		Superficiale	8-11	
		Approssimativa e scarsa	6-7	
		Errata	2-5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> <li>Correttezza grammaticale (Ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</li> </ul>	Accurata ed efficace	19-20	
		Articolata e corretta	16-18	
		Adeguata	13-15	
		Sufficiente	12	
		Semplice ed imprecisa	8-11	
		Imprecisa e con errori	6-7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</li> </ul>	Approfondita e personalizzata	19-20	
		Originale	16-18	
		Appropriata	13-15	
		Sufficiente	12	
		Limitata	8-11	
Lacunosa		6-7		
Carente		2-5		
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.</li> </ul>	Approfondita	10	
		Articolata	8-9	
		Adeguata	6-7	
		Parziale	5	
		Mancata	0-4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.</li> </ul>	Originale e approfondito	19-20	
		Appropriato	17-18	
		Significato	14-16	
		Adeguato	12-13	
		Parziale	8-11	
		Scarso/Assente	> 7	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li> </ul>	Puntuale ed approfondita	10	
		Pertinente	8-9	
		Adeguata	6-7	
		Parziale	4-5	
Scarsa		1-3		
<b>TOTALE</b>				

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
<b>1) COMPrensione DEL TESTO</b>		
	- Comprendere dettagliatamente il testo	5
	- Comprendere buona parte del testo	4
	- Comprendere il significato globale nei suoi elementi fattuali	3
	- Comprendere solo alcuni elementi fattuali	2
	- Comprendere pochi elementi del testo	1
<b>2) INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b>		
	- Fornisce risposte esaustive e pertinenti	5
	- Fornisce risposte pertinenti e quasi sempre esaurienti	4
	- Fornisce risposte generalmente pertinenti ma non sempre esaustive	3
	- Fornisce risposte non e/o poco pertinenti	2
	- Fornisce risposte non pertinenti /non fornisce alcuna risposta	1
	- Testo pertinente e del tutto esauriente	5
	- Testo pertinente e abbastanza esauriente	4
	- Testo sufficientemente pertinente ed esauriente	3
	- Testo non del tutto pertinente e/o poco esauriente	2
	- Testo non pertinente e/o non esauriente	1
<b>4) PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>		
	- Rivela ottima competenza linguistica	5
	- Rivela buona competenza linguistica	4
	- Rivela sufficiente competenza linguistica	3
	- Rivela modesta competenza linguistica	2
	- Rivela scarsa competenza linguistica	1

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

Griglia di Valutazione di Discipl. Turist. e Az.dati

Indicatori di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio	Punteggio realizzato
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Avanzato: coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	.....
	Intermedio: coglie in modo corretto le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3	.....
	Base: coglie in parte le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	2,5	.....
	Base non raggiunto: coglie in modo parziale le informazioni tratte dal documento economico e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	0-2	.....
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Avanzato: redige i documenti richiesti dimostrando di averli analizzati e compresi e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte in modo analitico e approfondito.	6	.....
	Intermedio: redige i documenti richiesti dimostrando di averli analizzati e compresi e individua parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	4-5	.....
	Base: redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	3,5	.....
	Base non raggiunto: redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	0-3	.....
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Avanzato: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6	.....
	Intermedio: costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.	4-5	.....
	Base: costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali.	3,5	.....
	Base non raggiunto: costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.	0-3	.....
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Avanzato: coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4	.....
	Intermedio: coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3	.....
	Base: coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2,5	.....
	Base non raggiunto: coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	0-2	.....
<b>Punteggio totale</b>			.....

Cognome ..... Nome ..... Classe .....

Griglia di Valutazione di Discipl. Turist. e Az.dati

Indicatori di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio	Punteggio realizzato
Padronanza delle conoscenze	Avanzato: coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dal	4	.....

