



GRIGLIA di OSSERVAZIONE per alunni

D.A. (Difficoltà di Apprendimento), D.S.A. e B.E..S.

Alunno: _____

Classe: _____

a.s.: _____

DOCENTE: _____

MATERIA: _____

1] Osservazione funzioni cognitive trasversali all'apprendimento

- partecipazione: attiva discontinua assente
- attenzione: stabile variabile instabile
- memoria: buona discreta insufficiente
- motivazione: mostra interesse alterna la motivazione è demotivato
- aspetti relazionali: tende ad isolarsi è socievole
è oppositivo è collaborativo
- rispetto regole scolastiche e sociali: sempre abbastanza poco mai
- livello autostima: buono sufficiente basso
- Punti di forza (risorse dell'alunno):.....

- è consapevole dei propri punti di forza e debolezza?: SI NO
- ha un adeguato metodo di studio: SI NO non sempre adeguato
- ha un ritmo più lento dei compagni nel portare a termine un compito: SI NO
- esposizione orale: buona discreta sufficiente insufficiente

2] Osservazione delle abilità strumentali

A) LETTURA

- molto lenta lenta abbastanza fluente veloce
- inaccurata (molti errori) si auto-corregge spesso accurata altro.....

- Tipo di **errori**: (analizzare se ci troviamo di fronte ad **errori di conoscenza** o ad **errori di processo**)

scambio di fonemi omissioni o inversioni di fonemi errori di anticipazione lessicale

(es. "saltare" per "saltuario") difficoltà di decodifica di parole di lessico tecnico e specifico

tende a rifiutare la **lettura ad alta voce** non si sottrae alla lettura ad alta voce

- **comprensione** del testo: buona discreta sufficiente insufficiente

Lettura in lingua: (correttezza, comprensione del testo)

B) SCRITTURA

- **grafia:** leggibile poco leggibile completamente illeggibile

- ha **difficoltà nella fluidità e velocità del tratto grafico:** SI NO

- **tipologia ricorrente di errori:** fonologici ortografici sintattico/lessicali

 si auto-corregge non si auto-corregge

- ha **difficoltà a ricopiare alla lavagna:** SI NO

– **produzione scritta:**

– **pianificazione ed ideazione del testo:** adeguata non sempre adeguata inadeguata

– **trascrizione (ortografia):** adeguata non sempre adeguata inadeguata

– **appropriatezza lessicale:** adeguata non sempre adeguata inadeguata

– **utilizzo della punteggiatura:** adeguata non sempre adeguata inadeguata

– **strutturazione morfosintattica del testo:** adeguata non adeguata

– **presenza di attitudine al controllo o revisione corsiva:** presente parziale scarsa assente

Scrittura in lingua: (correttezza ortografica, comprensione del testo)

C) CALCOLO

Errori e/o lentezza nel calcolo mentale: SI NO

Inversione dei numeri nella scrittura: : SI NO

Difficoltà nel memorizzare le formule: : SI NO

Difficoltà nell'applicazione delle procedure di calcolo: SI NO

3] Osservazione di altre abilità

- ha difficoltà di coordinazione dei movimenti del corpo: SI NO
- ha difficoltà di motricità fine, nella manualità: SI NO
- ha difficoltà nell'orientamento spazio-temporale: SI NO
- è disordinato nella tenuta e nella gestione del materiale di studio: SI NO

Altre osservazioni:

Data